



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	Filosofía	Undécimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, mapas, líneas del tiempo, ejercicios de aplicación, guías, obras de arte, biografías, fotografías y videos, comprender la importancia existencial y social de las filosofías moderna y contemporánea como etapas fundamentales de la filosofía occidental.	1. Comprensión crítica de algunos de los procesos históricos que permitieron la aparición y el desarrollo de las filosofías moderna y contemporánea. 2. Identificación de los conceptos y nociones fundamentales para la comprensión de los filósofos-as, las escuelas y las doctrinas constitutivas de las filosofías moderna y contemporánea. 3. Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones aportados por pensadores, escuelas y corrientes constitutivas de las filosofías moderna y contemporánea. 4. Identificación personal de ideas y enseñanzas de las filosofías moderna y contemporánea, especialmente vigentes y útiles para la comprensión de nuestros contextos contemporáneos. 5. Formulación reflexiva y crítica de acciones personales a realizar en el hogar y en la institución educativa para contribuir con la sana convivencia, según los aprendizajes éticos, históricos, axiológicos y científicos logrados gracias al estudio de la ética general, la bioética y la filosofía griega antigua. 6. Formulación de iniciativas y compromisos personales a desarrollar en el hogar, en la Institución y en redes sociales, a partir de los aprendizajes logrados con el estudio crítico de la ética, la bioética y la filosofía griega antigua. 7. Ejecución de las iniciativas y compromisos formulados <i>supra</i> .	Invencción de la imprenta, encubrimiento de América, Renacimiento, Ilustración, Revoluciones burguesas y revolución industrial, política moderna, contractualismo, Reforma protestante, Contrarreforma, racionalismo, empirismo, revolución científica, criticismo kantiano, existencialismo, estructuralismo, posmodernidad, etc.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	Filosofía	Undécimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, mapas, líneas del tiempo, ejercicios de aplicación, guías, obras de arte, biografías, fotografías y videos, comprender la importancia existencial y social de las filosofías moderna y contemporánea como etapas fundamentales de la filosofía occidental.	1. Comprensión crítica de algunos de los procesos históricos que permitieron la aparición y el desarrollo de las filosofías moderna y contemporánea. 2. Identificación de los conceptos y nociones fundamentales para la comprensión de los filósofos-as, las escuelas y las doctrinas constitutivas de las filosofías moderna y contemporánea. 3. Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos y nociones aportados por pensadores, escuelas y corrientes constitutivas de las filosofías moderna y contemporánea. 4. Identificación personal de ideas y enseñanzas de las filosofías moderna y contemporánea, especialmente vigentes y útiles para la comprensión de nuestros contextos contemporáneos. 5. Formulación reflexiva y crítica de acciones personales a realizar en el hogar y en la institución educativa para contribuir con la sana convivencia, según los aprendizajes éticos, históricos, axiológicos y científicos logrados gracias al estudio de la ética general, la bioética y la filosofía griega antigua. 6. Formulación de iniciativas y compromisos personales a desarrollar en el hogar, en la Institución y en redes sociales, a partir de los aprendizajes logrados con el estudio crítico de la ética, la bioética y la filosofía griega antigua. 7. Ejecución de las iniciativas y compromisos formulados <i>supra</i> .	Invencción de la imprenta, encubrimiento de América, Renacimiento, Ilustración, Revoluciones burguesas y revolución industrial, política moderna, contractualismo, Reforma protestante, Contrarreforma, racionalismo, empirismo, revolución científica, criticismo kantiano, existencialismo, estructuralismo, posmodernidad, etc.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		