



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	Ciencias Sociales	Undécimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina en el marco de la Guerra Fría.</p>	<p>1. Comprensión crítica de los contextos históricos, económicos, sociales y culturales de emergencia de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina. 2. Reconocimiento de la importancia de nociones y conceptos asociados al estudio crítico de temas tales como la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina. 3. Identificación crítica y reflexiva de las huellas histórico-sociales de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina en el mundo, Latinoamérica y Colombia. 4. Formulación de juicios políticos y éticos en torno a las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América. 5. Formulación de textos y acciones que fortalezcan la propia axiología y proyecto de vida, partiendo del estudio crítico y reflexivo de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina. 6. Fortalecimiento de la sana convivencia familiar, partiendo de la comprensión reflexiva de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina. 7. Consolidación de la axiología neoconstitucional, a partir de acciones de compromiso institucional inspiradas en el estudio crítico y reflexivo de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina.</p>	<p>Conferencias de paz, división de Alemania, guerra de Corea, la carrera espacial, la crisis de los misiles, la carrera armamentista, caída del muro de Berlín, reunificación de Alemania, dictaduras en Chile, Argentina, Brasil y República Dominicana.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</b>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	Ciencias Sociales	Undécimo

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina en el marco de la Guerra Fría.</p>	<p>1. Comprensión crítica de los contextos históricos, económicos, sociales y culturales de emergencia de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina. 2. Reconocimiento de la importancia de nociones y conceptos asociados al estudio crítico de temas tales como la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina. 3. Identificación crítica y reflexiva de las huellas histórico-sociales de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina en el mundo, Latinoamérica y Colombia. 4. Formulación de juicios políticos y éticos en torno a las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América. 5. Formulación de textos y acciones que fortalezcan la propia axiología y proyecto de vida, partiendo del estudio crítico y reflexivo de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina. 6. Fortalecimiento de la sana convivencia familiar, partiendo de la comprensión reflexiva de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina. 7. Consolidación de la axiología neoconstitucional, a partir de acciones de compromiso institucional inspiradas en el estudio crítico y reflexivo de la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y las dictaduras en América Latina.</p>	<p>Conferencias de paz, división de Alemania, guerra de Corea, la carrera espacial, la crisis de los misiles, la carrera armamentista, caída del muro de Berlín, reunificación de Alemania, dictaduras en Chile, Argentina, Brasil y República Dominicana.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		