

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>		
	<b>PERÍODO</b>	<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	3	Ciencias Sociales	Décimo
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>		<b>CONTENIDOS</b>
A través de clases magistrales, líneas de tiempo, lecturas, consultas, mapas, ejercicios escriturales, guías, canciones, obras de arte y biografías, entre otros, comprender la importancia existencial, sociocultural e histórica de procesos tales como: el conflicto armado colombiano; los procesos de paz en nuestro país; y los hitos científicos, tecnológicos, políticos y culturales de los primeros años del siglo XX a nivel mundial.	<p>1.Comprensión crítica del contexto histórico, social y cultural de emergencia del conflicto armado en nuestro país, los procesos de paz promovidos por el Estado colombiano y algunos de los acontecimientos históricos más relevantes acaecidos en Colombia y el mundo entre 1900-1913. 2.Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos asociados al estudio del conflicto armado colombiano, los procesos de paz en el país y algunos de los hitos históricos más importantes de los primeros años del siglo XX en Europa y el mundo. 3.Identificación crítica y reflexiva de las huellas histórico-sociales de la Violencia, el conflicto armado, los procesos de paz y los primeros años del siglo XX (Belle Époque) en la vida cultural de nuestro país. 4. Formulación de juicios éticos y políticos sobre la realidad actual del país, teniendo como referencia el estudio crítico de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado, los procesos de paz en Colombia y los hitos históricos de los primeros años del siglo XX en el mundo. 5.Fortalecimiento de la propia axiología, mediante acciones y textos inspirados en el estudio reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado, los procesos de paz en Colombia y los hitos históricos de los primeros años del siglo XX en el mundo. 6.Consolidación personal y familiar de la axiología neoconstitucional mediante acciones y compromisos de paz y sana convivencia, inspirados en el estudio crítico y reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia. 7. Implementación personal e institucional de la axiología neoconstitucional mediante acciones y compromisos de paz y sana convivencia, inspirados en el estudio crítico y reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.</p>		<p>Conflicto armado colombiano, grupos guerrilleros en Colombia, paramilitarismo, falso positivos, procesos paz, Belle Époque.</p>
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>Valoración</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>		
	<b>PERÍODO</b>	<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>GRADO</b>
	3	Ciencias Sociales	Décimo
<b>LOGRO</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>		<b>CONTENIDOS</b>
A través de clases magistrales, líneas de tiempo, lecturas, consultas, mapas, ejercicios escriturales, guías, canciones, obras de arte y biografías, entre otros, comprender la importancia existencial, sociocultural e histórica de procesos tales como: el conflicto armado colombiano; los procesos de paz en nuestro país; y los hitos científicos, tecnológicos, políticos y culturales de los primeros años del siglo XX a nivel mundial.	<p>1.Comprensión crítica del contexto histórico, social y cultural de emergencia del conflicto armado en nuestro país, los procesos de paz promovidos por el Estado colombiano y algunos de los acontecimientos históricos más relevantes acaecidos en Colombia y el mundo entre 1900-1913. 2.Reconocimiento de la importancia personal y social de los distintos conceptos asociados al estudio del conflicto armado colombiano, los procesos de paz en el país y algunos de los hitos históricos más importantes de los primeros años del siglo XX en Europa y el mundo. 3.Identificación crítica y reflexiva de las huellas histórico-sociales de la Violencia, el conflicto armado, los procesos de paz y los primeros años del siglo XX (Belle Époque) en la vida cultural de nuestro país. 4. Formulación de juicios éticos y políticos sobre la realidad actual del país, teniendo como referencia el estudio crítico de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado, los procesos de paz en Colombia y los hitos históricos de los primeros años del siglo XX en el mundo. 5.Fortalecimiento de la propia axiología, mediante acciones y textos inspirados en el estudio reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado, los procesos de paz en Colombia y los hitos históricos de los primeros años del siglo XX en el mundo. 6.Consolidación personal y familiar de la axiología neoconstitucional mediante acciones y compromisos de paz y sana convivencia, inspirados en el estudio crítico y reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia. 7. Implementación personal e institucional de la axiología neoconstitucional mediante acciones y compromisos de paz y sana convivencia, inspirados en el estudio crítico y reflexivo de las guerras civiles, la Violencia, el conflicto armado y los procesos de paz en Colombia.</p>		<p>Conflicto armado colombiano, grupos guerrilleros en Colombia, paramilitarismo, falso positivos, procesos paz, Belle Époque.</p>
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>Valoración</b>	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75% (incluye la actividad concertada)		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		