	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: ECONOMÍA Y POLÍTICA					
	DOCENTE: GLORIA INES GIL SALGADO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
3	APRENDIZAJE	10º		Octubre	3 HORAS	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Análisis de los instrumentos que permiten el desarrollo de la política fiscal, explicando los objetivos de la misma y los beneficios para los ciudadanos.

LA POLÍTICA FISCAL



EL PRESUPUESTO GENERAL DEL ESTADO

El Estado interviene la economía del país a través de diversos mecanismos, como los ingresos, los gastos, las regulaciones y las empresas públicas. Pero para hacerlos efectivos, el Estado tiene que elaborar un plan o proyecto de ingresos y gastos, para un tiempo determinado. A este plan se le conoce con el nombre de presupuesto general del Estado.

¿PARA QUÉ SIRVE?

El presupuesto busca tres objetivos: la asignación de los recursos, la distribución de la renta y contribución a la estabilidad y desarrollo económico.

- **La asignación de recursos.** El presupuesto contiene una serie de gastos destinados a la prestación de servicios públicos de carácter esencial para los ciudadanos.
- **La distribución de la renta.** El presupuesto se distribuye según criterios de la población y de las entidades territoriales (departamentos, municipios, distritos). A todos los ingresos que recibe el Estado para ser distribuidos equitativamente, se les denomina situado fiscal.
- **La contribución a la estabilidad y desarrollo económico.** Los ingresos y gastos contenidos en el presupuesto constituyen un instrumento para influir en todo el proceso de ingresos, en el que el Estado puede intervenir sobre el sector privado, contribuyendo así a su desarrollo. Cuando el Estado realiza gastos, genera empleos adicionales, mejora el nivel de vida y, por tanto, estabiliza la economía. La Constitución política, en el artículo 346, señala que los presupuestos generales del Estado se realizarán por periodos anuales y deberán ser presentados al Congreso para su discusión y aprobación. En el artículo 354 de la Constitución política de Colombia, dice que frente al presupuesto debe haber un contador general, quien llevará la contabilidad general de la nación. El control del presupuesto le corresponde a la Contraloría General de la República.

ESTRUCTURA DEL PRESUPUESTO

El presupuesto general del Estado debe especificar detalladamente los gastos y los ingresos, de la siguiente manera:

- **Los gastos.** Se incluyen, en forma detallada, las respuestas correspondientes a las siguientes preguntas: ¿Para qué se gasta? ¿Quién gasta? ¿Cuánto gasta? ¿En qué se gasta?
- **Los ingresos.** Aquí se debe definir el tipo de ingreso de que se trata, distinguiendo entre operaciones corrientes, operaciones de capital y operaciones financieras.
 - Las operaciones corrientes corresponden a los impuestos, las tasas y los ingresos patrimoniales.
 - Las operaciones de capital corresponden a los ingresos por venta de activos reales de propiedad pública y la transferencia de capital.
 - Las operaciones financieras corresponden a los ingresos derivados de la venta de acciones, reintegro de préstamos, préstamos del exterior o creación de dinero por la Casa de la Moneda.

Ciclo presupuestario

Es el proceso que sigue el presupuesto desde su elaboración hasta su ejecución y comprende cuatro fases:

- La elaboración del presupuesto: A cargo del Ministro de Hacienda, basándose en los anteproyectos preparados por las Entidades Territoriales y por los órganos superiores del Estado.
- Discusión y aprobación: Corresponde al Congreso de la República (artículo 349 de la Constitución)
- Ejecución. Consiste en la autorización del gasto, fijación de la cuantía y pago de las obligaciones.
- Control presupuestario. Incluye el control interno, realizado por el poder ejecutivo (Presidente de la República); el externo, realizado por el poder Judicial y la Contraloría y el control Parlamentario, realizado por el poder legislativo (Congreso de la República).

Superávit y Déficit

La diferencia entre los ingresos y los gastos determina el saldo financiero del sector público. Si el resultado es positivo y quedaron recursos, se dice que hay superávit, mientras que si el saldo es negativo y quedaron deudas, se dice que hay déficit. Hay dos tipos de déficit:

- Coyuntural: Se debe a la evolución desfavorable de la economía que hace que disminuyan los ingresos y aumenten los gastos por desempleo y otras circunstancias. Desaparece cuando la economía se recupere.
- Estructural: Se origina en la ineficiencia del sector público; por ejemplo, una mala gestión. No desaparece a no ser que se corrijan las insuficiencias.

ACTIVIDAD No. 1

1. Elabora mapa conceptual con base en el tema "Presupuesto General del Estado"
2. Consulta en la Constitución sobre la distribución de los recursos del presupuesto nacional (artículos 356 a 358) y luego completa el siguiente cuadro:

EL SITUADO FISCAL				
Destinado a	Departamentos y Distritos Especiales		Municipios	
	%	En qué emplearlos	%	En qué emplearlos

3. Para ti cuáles son las principales causas de la corrupción administrativa. Utiliza ejemplos.
4. Consigue un informe de prensa (puede ser una serie de noticias o una sola noticia) que justifique la siguiente afirmación:
"Una de las razones de déficit fiscal en Colombia es la impotencia de muchos administradores que desvían fondos del tesoro público para sus propios intereses o realizan malos contratos que dejan en bancarota a la nación".
5. "Para cubrir el déficit presupuestal, el gobierno toma al menos tres opciones:
 - Pedir prestado al sector exterior.
 - Pedir prestado al sector privado de su mismo país.
 - Aumentar los Impuestos.Responde:
 - a. ¿Crees que endeudarse más cubre el déficit fiscal? ¿Por qué?
 - b. El gobierno, aparte de endeudarse cada año, crea más impuestos. ¿Qué opinas al respecto?
6. Lee el artículo 366 de la Constitución Política Nacional, que habla sobre el bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Con base en este artículo, discute con tus compañeros sobre el tema: "Existe honestidad y transparencia en el manejo del presupuesto nacional?" Deben escribir sus conclusiones y elaborar una propuesta que beneficie al país con base en lo promulgado en el artículo 366 de la Constitución Política de Colombia.

EL DESEMPLEO

¿Qué es?

Se define como el número de personas que, teniendo capacidad y deseo de trabajar, no encuentran un puesto de trabajo. Esta definición excluye a todos aquellos que no tienen capacidad de trabajo, ya sea legal o físicamente: población demasiado joven, jubilados, inválidos, etc., así como aquellos otros que, teniendo capacidad, no desean hacerlo. En resumen, lo que mide el desempleo es la insuficiencia de puestos de trabajo que existen en un momento determinado.

Las causas de desempleo varían de acuerdo con la evolución de la economía. Sin embargo, podemos afirmar que, en general, las causas del desempleo son las siguientes:

- **Las expectativas de los trabajadores.** Significa que no pocos buscan un trabajo bien remunerado o aquel que más le conviene para su desarrollo personal. Esta da lugar a un movimiento continuo de entradas y salidas en el mercado del trabajo.
- **Los intereses de las empresas.** Las empresas requieren de candidatos que cumplan con determinados requerimientos. Entonces, aunque muchas personas se presentan al cargo, sólo algunos cumplen con los requisitos exigidos. También puede ocurrir que suban los gastos de la empresa y las ventas bajen. Entonces, la empresa se ve obligada a reducir su planta de personal para equilibrar los egresos y los ingresos.
- **Los cambios tecnológicos.** Vivimos en un mundo de rápidos cambios y continuas mejoras en los procesos de producción. El influjo de la llamada automatización industrial propone día a día más máquinas que realizan la labor de muchas personas, y esto hace que las empresas prescindan de empleados.
- **El crecimiento demográfico.** El aumento de la población, especialmente en los países subdesarrollados o en vías de desarrollo como Colombia, es otra de las causas de desempleo.

Políticas de reducción de desempleo

Los gobiernos se preocupan por adoptar medidas que fomenten el empleo y que suavicen el costo social y económico del desempleo. Las medidas que suelen adoptarse son: La expansión de la demanda, es decir el aumento de puestos de trabajo, también la disminución del costo del factor trabajo, ello implica hacer reformas en las leyes laborales, como no pago de horas extras, salarios mínimos cada vez más bajos, etc., La Flexibilización del mercado de trabajo, implica hacer cambios en la jornada laboral para que más personas tengan acceso al empleo. Finalmente el estímulo a la creación de empleo, consiste en dar incentivos tributarios o financieros a las empresas que ofrezcan mayor cantidad de puestos de trabajo.

ACTIVIDAD No.2

1. ¿Crees que las medidas del gobierno para acabar con el desempleo son suficientes? ¿Cuáles agregarías?
2. Lee el siguiente texto:

El trabajo alineado

Nosotros partimos de un hecho económico, actual.

- *El obrero es más pobre cuanto más riqueza produce, cuanto más crece su producción es potencia y en volumen.*
- *El trabajador se convierte en una mercancía tanto más barata cuantas más mercancías produce.*
- *La desvalorización del mundo humano crece en razón directa de la valorización del mundo de las cosas.*
- *El trabajo no sólo produce mercancías; se produce también a sí mismo y al obrero como mercancía, y justamente en la proporción en que produce mercancías en general.*

Karl Marx, El trabajo alineado

Ahora responde.

- a. Según Marx, qué es más importante para una empresa: el trabajador o la mercancía? ¿Por qué?
- b. ¿Qué aplicación le da Marx al término mercancía?
- c. ¿Crees que las ideas de Marx en este texto pueden ser aplicadas a la realidad del subempleo actual? ¿En qué medida?

LA INFLACIÓN:

Casi a diario se oye hablar de la inflación. El común de la gente considera que el gobierno empobrece al pueblo por tratar de controlarla. Pero, ¿Qué sabemos de la inflación?

¿Qué es la inflación?

Se define como un aumento generalizado y sostenido del nivel de precios. Sin embargo, no todo aumento de precios implica que haya inflación. Para que ésta se dé, es necesario que reúna las siguientes características:

- Que afecte el nivel general de todos los precios de la economía, y no solamente el precio de algunos bienes o servicios.
- Que sea sostenido en el tiempo, es decir, no es suficiente que los precios suban una sola vez.

Lo contrario a la inflación es la **deflación**, esto es, un descenso generalizado y sostenido en el tiempo del nivel general de precios.

Deflación. Concepto.

Es la disminución rápida y constante de los precios, que hace disminuir la producción, por ende aumentar la desocupación y el hambre.

Causas de la Inflación

Podemos señalar las siguientes:

- **Económicas.** Son de tres tipos:
 - **Por demanda de productos.** Ocurre cuando en un momento determinado hay mucha gente con suficiente dinero como para comprar bienes de diversa índole. Pero como los bienes son escasos, sus precios suben considerablemente.
 - **Por altos costos de las empresas.** Estos pueden ser originados por los salarios, por el precio de las materias primas o por el aumento de los costos financieros –tipos de interés- o fiscales –impuestos-. En todos estos casos, existirá una presión al alza de los precios para compensar el aumento de los costos.
 - **Los mercados oligopolísticos.** Estos mercados, controlados por unas pocas empresas, tienen capacidad para fijar los precios estableciendo márgenes de beneficios superiores a los de otros sectores de la economía, sin que les afecte demasiado la situación del mercado.
- **Políticas.** En ocasiones el gobierno, para proteger o beneficiar algún sector social, sube precios en los productos. Esto ocurre en los productos agrícolas, cuyos precios se mantienen, normalmente, por encima de los del mercado.
- **Sociales.** Entre los distintos sectores sociales hay una lucha continua por mejorar su posición relativa en el reparto de la Renta Nacional, y los que disponen de mayor poder procuran aumentar los precios o las rentas que perciben, de manera que en el intercambio salgan beneficiados. En esta lucha la inflación actúa como elemento de reajuste de las diversas posiciones.

Clases de Inflación:

Podemos mencionar las siguientes:

- **Hiperinflación o "Inflación galopante".** Es un proceso en el que se presume la pérdida del control de los precios por parte de las autoridades económicas. Normalmente va asociada a conflictos políticos o a guerras. Por lo general los capitales acaban refugiándose en otras divisas más fuertes o en metales preciosos para evitar la erosión del poder adquisitivo de la moneda afectada, que suele ser sustituida como patrón de intercambio. En Perú, por ejemplo, desapareció la moneda oficial, el sol, y se reemplazó por el nuevo sol.

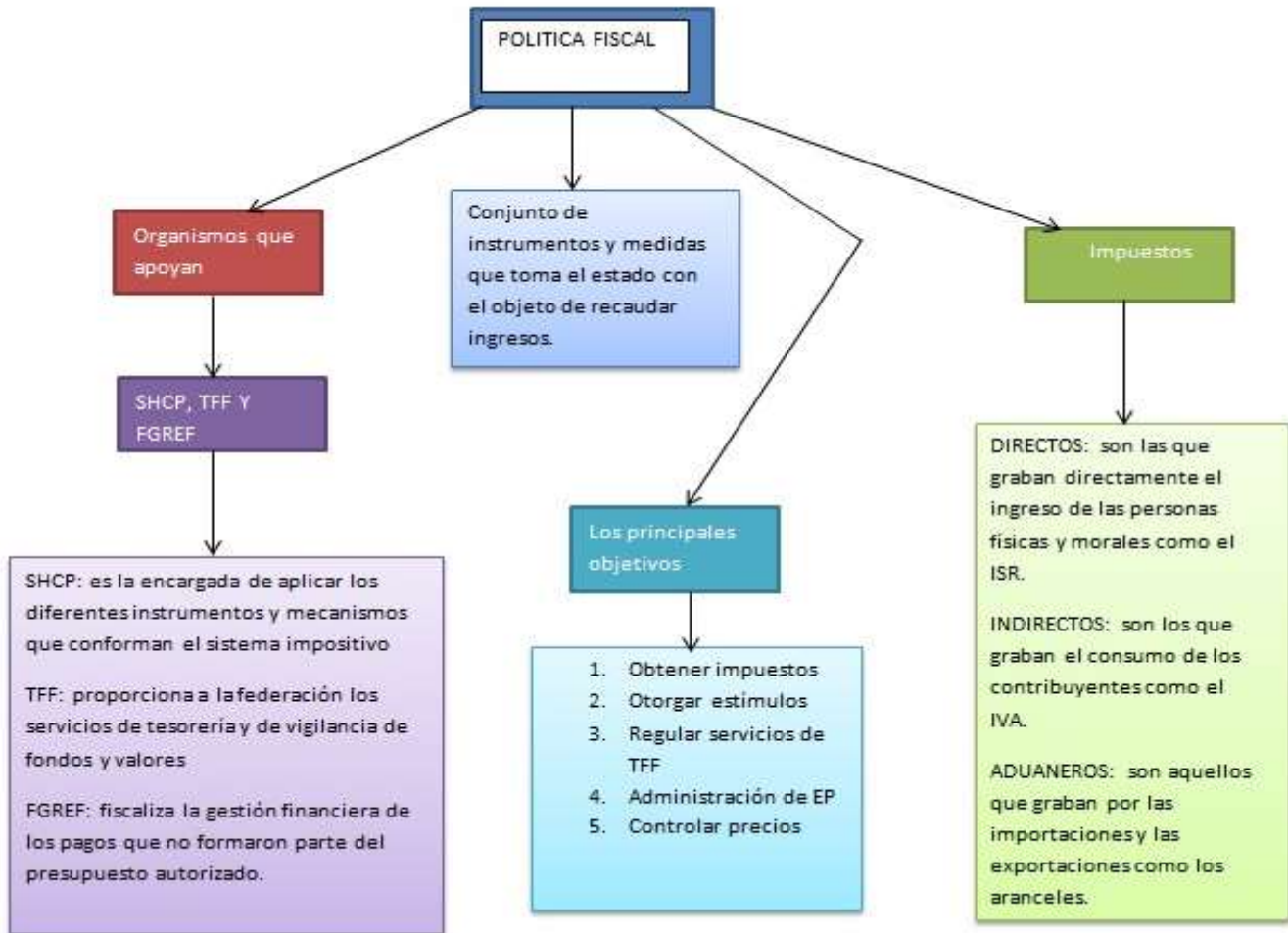
- **Inflación reprimida.** Es aquella que no se manifiesta debido a los controles directos ejercidos sobre los precios al consumidor, tal como ocurre en Colombia actualmente. Sin embargo, la inflación está latente y aparecerá cuando se relajen los mecanismos de control.

Consecuencias de la Inflación

La inflación da lugar a un proceso caracterizado por una pérdida del valor del dinero, un aumento de la protesta social, aumento del desempleo y un aumento de la incertidumbre entre los agentes económicos, lo que lleva a una inestabilidad general.

ACTIVIDAD No.3

1. En qué país o países se está dando una hiperinflación.
2. Cuáles han sido los índices de inflación de Colombia en los últimos 10 años desde 2000 hasta el 2010



“Los valores no son simplemente palabras, los valores son por lo que vivimos. Son las causas por las que defendemos y por lo que lucha la gente”