

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	NOMBRE			
	ÁREA:		ÉTICA Y VALORES HUMANOS	
	ASIGNATURA:		Ética	
	DOCENTE:			
	TIPO DE GUÍA:		CONCEPTUAL Y EJERCITACION	
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
3	5	3	OCTUBRE 2024	2 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. Identifica las funciones que cumplen las personas de un grupo determinado y describe su importancia.



Actividad 1
Momento de exploración
QUE VOY A APRENDER

EL RESPETO

DEFINICIÓN:

- ✓ El Respeto, es tratar a una persona con la consideración que merece por su edad, su dignidad, sus méritos.
- ✓ El respeto es también cumplir una ley, norma o reglamento.
- ✓ El respeto está ligado estrechamente con la dignidad, por lo cual favorece a que todas las personas se vean con igualdad, sin fijarse en las siguientes condiciones: Clase o status social, raza, creencia o fe religiosa., color de piel, procedencia etc.

ME RESPETO Y RESPETO A LOS DEMÁS:

Todos los niños y niñas debemos ser tratados con igual consideración y respeto. No es tan importante si tú eres bonita o fea o que si él es gordo o flaco o que si ellos son altos o bajos; más importantes son los sentimientos y la forma de pensar.

Todos debemos reconocer los valores y cualidades que tiene cada persona. "Yo valgo, tú vales, él también". Esta frase nos hará comprender y aceptar a cada ser humano como es.

"Una receta para el respeto".

Como niños y niñas debemos respetarnos y respetar a los demás:



- Valorando nuestras actitudes y las de los demás.
- Ayudándonos mutuamente a superar dificultades.
- Sintiéndonos valiosos y respetables sin menospreciar a los demás.
- Apoyando a nuestros compañeros para que expresen sus pensamientos sin temor o vergüenza

¡Sabias qué...!

Un estereotipo se refiere a la creencia limitante o prejuicio que se forma sobre un grupo o categoría de personas, en este caso, niños, basado en características como el género, raza, etnia, religión o discapacidad, entre otras. Estos estereotipos pueden ser positivos o negativos y pueden influir significativamente en la percepción y la interacción social de los niños.

Ejemplos de estereotipos:

- Las niñas son más sentimentales que los niños.
- Los niños negros son más propensos a la delincuencia.



- Las niñas son más propensas a la bulimia.
- Los niños homosexuales son más propensos a la depresión.

EL TRABAJO EN EQUIPO

El trabajo en equipo puede definirse como aquella actividad que, para concretarse, imperiosamente, requiere la participación de diferentes personas; lo que implica una necesidad mutua de compartir habilidades y conocimientos; donde debe existir una relación de confianza que permita delegar en el compañero parte del trabajo propio, con la seguridad de que éste cumplirá cabalmente su cometido.

¡Sabias qué...!

El liderazgo ha sido definido como la "actividad de influenciar a la gente para que se empeñe voluntariamente en el logro de los objetivos del grupo".

VENTAJAS DEL TRABAJO EN EQUIPO

- ✓ Crecimiento personal y colectivo
- ✓ El equipo, al estar formado por personas con conocimientos y actitudes muy distintas, genera un elevado enriquecimiento personal. Cuando todos comparten sus perspectivas y sus habilidades fortalecen el grupo. Convierten el trabajo en algo productivo y gratificante que hace progresar al resto.
- ✓ Fomenta la creatividad.
- ✓ Escuchar puntos de vista diversos estimula la creatividad de todos los miembros del equipo y **proporciona soluciones más efectivas** a los contratiempos que puedan plantearse.
- ✓ Aumenta la motivación.
- ✓ Las decisiones se toman en equipo. No vienen impuestas por una persona. Esto provoca que, los trabajadores **se sientan parte importante de la empresa** y que son tenidos en cuenta. El ambiente mejora y la motivación laboral crece.
- ✓ Crece la sinergia.
- ✓ Con el trabajo en equipo las tareas se dividen, se reduce el estrés de los empleados y aumenta la productividad. Crece la sinergia porque **al trabajar juntos se obtienen mejores resultados** que con el trabajo individual.
- ✓ Mejora la comunicación.
- ✓ En las empresas que se fomenta el trabajo en equipo, la comunicación es **más fluida y directa** porque se pueden transmitir diferentes opiniones sin que nadie se lo tome de una manera negativa. En consecuencia, mejora el ambiente laboral y la resolución de problemas.



Actividad 2

Momento de transferencia
PRACTICO LO QUE APRENDI

Un encuentro personal con tu YO.

En tu cuaderno dibuja a una persona (según tu condición sexual) y en uno de los lados escribe todas tus virtudes y como te gustaría desarrollarlos. En el otro lado escribe todos tus defectos y como podrías superarlos.

Actividad 3: observa las imágenes y responde las actividades

RESPECTO Y BUEN TRATO



1. Analiza cada imagen y lo que te sugiere que hagas, recorta, pega en tu cuaderno y escribe un ejemplo detallado de cómo puedes participar en cada caso. También puedes escribir si te ha tocado observar o ser parte de este tipo de discriminaciones.
2. ¿Qué puedes opinar a favor del respeto a las diferencias?

3. ¿Cómo promoverías la diversidad y la solidaridad?
4. ¿Qué propondrías para acabar con el maltrato y para promover el buen trato?
5. Lee el párrafo donde explican que es estereotipo y responde desde tu opinión:
 - a- ¿Qué es un estereotipo?
 - b- ¿Cómo influyen las percepciones equivocadas en las vidas de los jóvenes?
 - c- ¿Todo lo que se anuncia es verdad? Si, no, explica tu respuesta.

Actividad 4: encuentra las palabras propuestas en la sopa de letras, elige 5 palabras para crear una frase alusiva al trabajo en equipo, realiza una mini cartelera en tu cuaderno.

SOPA DE LETRA TRABAJO EN EQUIPO

Refuerzo de conceptos sobre el trabajo en equipo



- | | | | |
|------------|-------------|-----------------|--------------|
| ACTITUD | COMPROMISO | CONFIANZA | COORDINACIÓN |
| DISCIPLINA | ESTATUS | FORTALEZAS | IDENTIDAD |
| OBJETIVO | RESPECTO | ROLES | SINERGIA |
| TRABAJO | COMPLEMENTO | COMUNICACIÓN | COOPERACIÓN |
| DELEGAR | EQUIPO | EXCELENCIA | GRUPO |
| LIDERAZGO | PROPÓSITO | RESPONSABILIDAD | SINCERIDAD |
| SINTONÍA | | | |

Los valores éticos y morales te ayudan a transitar con empatía en esta etapa de tu vida.