	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	03	DE APRENDIZAJE	5	8	___ octubre/2024	6 UNIDADES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Utilización de estructuras y patrones gramaticales de uso frecuentes al escribir oraciones en pasado simple sobre el descubrimiento de América.
- Descripción de algunos grupos indígenas americanos e inventos escritos en pasado simple.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

**OUR HISTORY (NUESTRA HISTORIA)
TOPIC N°9**

APRECIADA ESTUDIANTE:

Estamos en la última guía del año escolar; en esta encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema que estamos trabajando en este periodo que es el **Pasado Simple**. Conoceremos también apartes de nuestra historia; identificaremos algunas culturas indígenas habitantes del continente y algunos datos sobre descubrimiento de América. Finalmente aprenderemos de algunos inventos que ha hecho el hombre, todo ello para construir pequeñas oraciones en el tiempo gramatical del pasado simple.

¿Alguna vez has escuchado hablar de los pueblos indígenas que habitaron hace muchísimos años estos territorios y de la venida de los españoles a América? Con toda seguridad que sí, ya eres estudiante de grado quinto y, por ende, tu profesora de sociales te ha dado a conocer todos esos episodios de las culturas precolombinas y la época del descubrimiento, colonización y la conquista de los españoles en América. Que sea esta oportunidad de repasar algunos conceptos y de aprender varios de estos en idioma extranjero.

Vocabulary: Leo cada palabra y las escribo en español.

ACTIONS (IN PRESENT, IN PAST)			THINGS
do / did ____ / _____	discover / discovered ____ / _____	operate / operated ____ / _____	pyramids: _____
build / built ____ / _____	cultivate / cultivated ____ / _____	work / worked ____ / _____	corn: _____
make / made ____ / _____	invent / invented ____ / _____	live / lived ____ / _____	Handicrafts: _____
			ship: _____

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?**EL PASADO SIMPLE:**

Como hemos visto en el tema anterior el pasado simple es un tiempo verbal que se utiliza para expresar acciones que tuvieron lugar en el **pasado**. Para formar el pasado **debemos poner el verbo en su forma pasada**, pero lo primero es que tenemos que recordar que existen dos **clases de verbos: los**

regulares y los irregulares. Los regulares solo es ponerles la terminación “ed” y para los irregulares, debemos de aprenderlos de memoria porque no existe ninguna fórmula para ello. Con este tema aprenderemos otros verbos regulares e irregulares que podemos sumar a la lista de los ya aprendidos. Te invito a leer y comprender el siguiente texto y después a realizar las siguientes actividades en inglés:

THE AMERICAN INDIANS

In 1492, Christopher Columbus discovered America. At that time many Indians lived in America. Some of them were the Muiscas. They lived in Colombia. They worked very hard. They cultivated corn.

The Aztecs were American Indians, too. They lived in Mexico. They built big pyramids. Another group of Indians was the Incas. They lived in Perú and they made beautiful handicrafts.

a. Answer the Question: (please, short answers)

1. Where did the Muiscas live? _____
2. What did the Aztecs do? _____
3. Who discovered América? _____
4. When did Christopher Columbus discover America? _____
5. Where did Christopher Columbus live? _____
6. Where did the Incas live? _____
7. Where did the Aztecs live? _____

b. Read. Mark T (true) or F (false) for the following sentences.



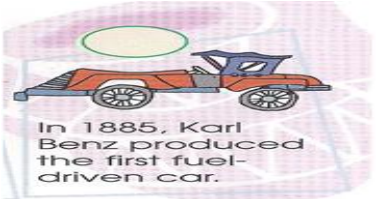
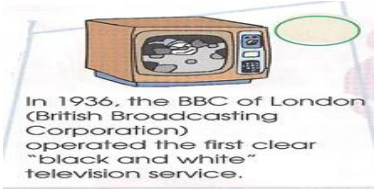
- | | | |
|---|---|---|
| 1. The Muiscas, Aztecs and Incas were American Indians. | T | F |
| 2. The Aztecs built pyramids. | T | F |
| 3. Christopher Columbus discovered U.S.A | T | F |
| 4. The Incas made Handicrafts. | T | F |
| 5. The Muiscas cultivated corn. | T | F |

c. Check and write. Find the verbs in the Reading and complete the list.

PRESENT	PAST	PRESENT	PAST
discover		are	
live		cultivate	
work		is	
build		make	

The inventions: _____

Inventar y descubrir son dos de las características que distinguen a los seres humanos de las demás especies del planeta. Descubrimiento e invención no son la misma cosa. Un descubrimiento es encontrar algo que no se conocía, o explicar su origen y su funcionamiento. Como ejemplo, el fuego, que puede producirse naturalmente. Un invento, en cambio, es hacer algo nuevo; un objeto o un método que nos facilite y mejore la vida. Reconozcamos algunos de los inventos que revolucionaron al mundo y que han hecho que hoy en día haya una mejor calidad de vida para los humanos. A continuación, escucho los textos y enumero de acuerdo a su orden.

Look at and read: A view to the past	
 <p>In 1969, Neil Armstrong was the first man on the Moon.</p>	 <p>In 1839, Macmillan built the first bicycle.</p>
 <p>In 1885, Karl Benz produced the first fuel-driven car.</p>	 <p>In 1936, the BBC of London (British Broadcasting Corporation) operated the first clear "black and white" television service.</p>

Answer the Question: (Please, long answers)

- Who invented the first bicycle? _____

- When did Karl Benz produce the first car? _____

- Where did Armstrong go in 1969? _____

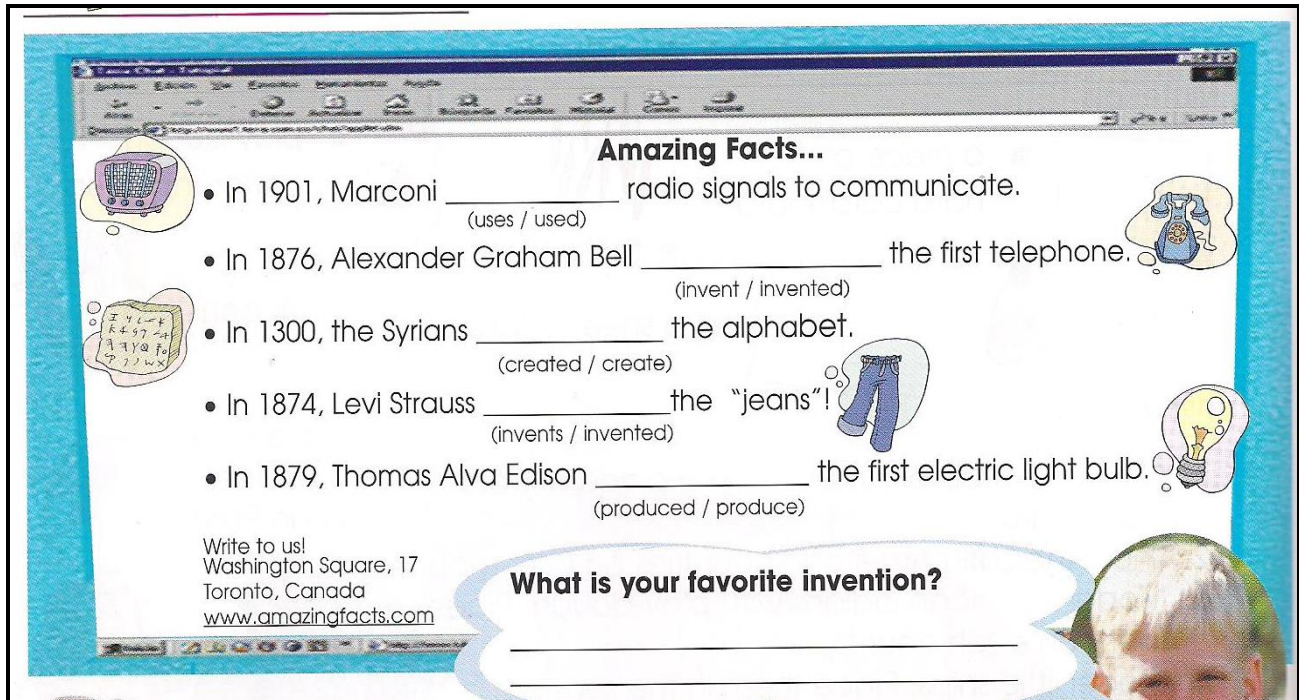
- What did the BBC of London did in 1936? _____

- Who was the first man on the Moon? _____

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVITY ONLY IN CLASSROOM

1. Look at, read, and analyze each sentence and choose the correct one from the two words below the line to complete the sentence in the past simple tense. (Miro, leo y analizo cada frase y selecciono de las dos palabras que están debajo de la línea la correcta para completar la oración en pasado simple.)



Amazing Facts...

- In 1901, Marconi _____ radio signals to communicate.
(uses / used)
- In 1876, Alexander Graham Bell _____ the first telephone.
(invent / invented)
- In 1300, the Syrians _____ the alphabet.
(created / create)
- In 1874, Levi Strauss _____ the "jeans"!
(invents / invented)
- In 1879, Thomas Alva Edison _____ the first electric light bulb.
(produced / produce)

Write to us!
Washington Square, 17
Toronto, Canada
www.amazingfacts.com

What is your favorite invention?

2. Answer the Question. (Please, longe answers) (Respondo las preguntas con respuestas largas).

- What did Alexander Graham Bell do? _____

- Who was the first man on the Moon? _____

- When did Thomas Alva Edison produce the first electric light bulb? _____

- What did Levis Strauss invent in 1874? _____

- Who invented the alphabet? _____

- Where did you study in 2018? _____

3. Complete the sentences and Draw. (Completo las oraciones y dibujo)

The Muiscas lived in _____. They cultivated _____

The Aztecs lived in _____. They built _____

The Incas lived in _____. They made _____

4. Look at and complete the sentences by writing the words that are below the line, in the simple past. (Miro y completo las oraciones escribiendo las palabras que están debajo de la línea, en pasado simple)



Write the past form of the verbs.

Long ago many Indians _____ in America. They _____ very hard.
(live) (work)

Some Indians _____ corn, other Indians _____ pyramids,
(cultivate) (build)

and others _____ handicrafts. All the Indians _____ happily
(make) (live)

until Christopher Columbus _____ America.
(discover)

“THANKS TO OUR ANCESTORS TODAY WE CAN ENJOY GREAT WONDERS”