	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
03	DE APRENDIZAJE	4	8	__ octubre/2024	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Utilización de verbos de acción para describir actividades de esparcimiento en el campamento de verano.
- Expresión y escritura de oraciones sencillas manifestando sus gustos y preferencias en las actividades de verano.

¿QUÉ VOY A APRENDER?**SUMMER CAMP (CAMPAMENTO DE VERANO)****TOPIC N°9****APRECIADA ESTUDIANTE:**

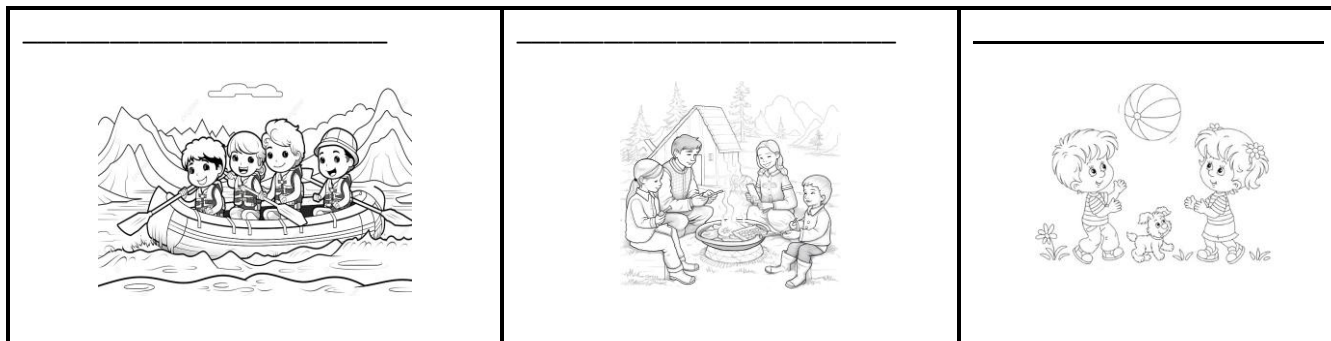
Estamos en la última guía del año escolar; en esta encontrarás algunos conceptos básicos sobre el campamento de verano y las actividades agradables que se pueden realizar en dichos lugares; identificaremos algunos de los elementos indispensables para participar de estas y, además aprenderemos **el verbo to want** en su forma afirmativa, negativa e interrogativa para construir pequeñas oraciones en el tiempo gramatical del presente simple.

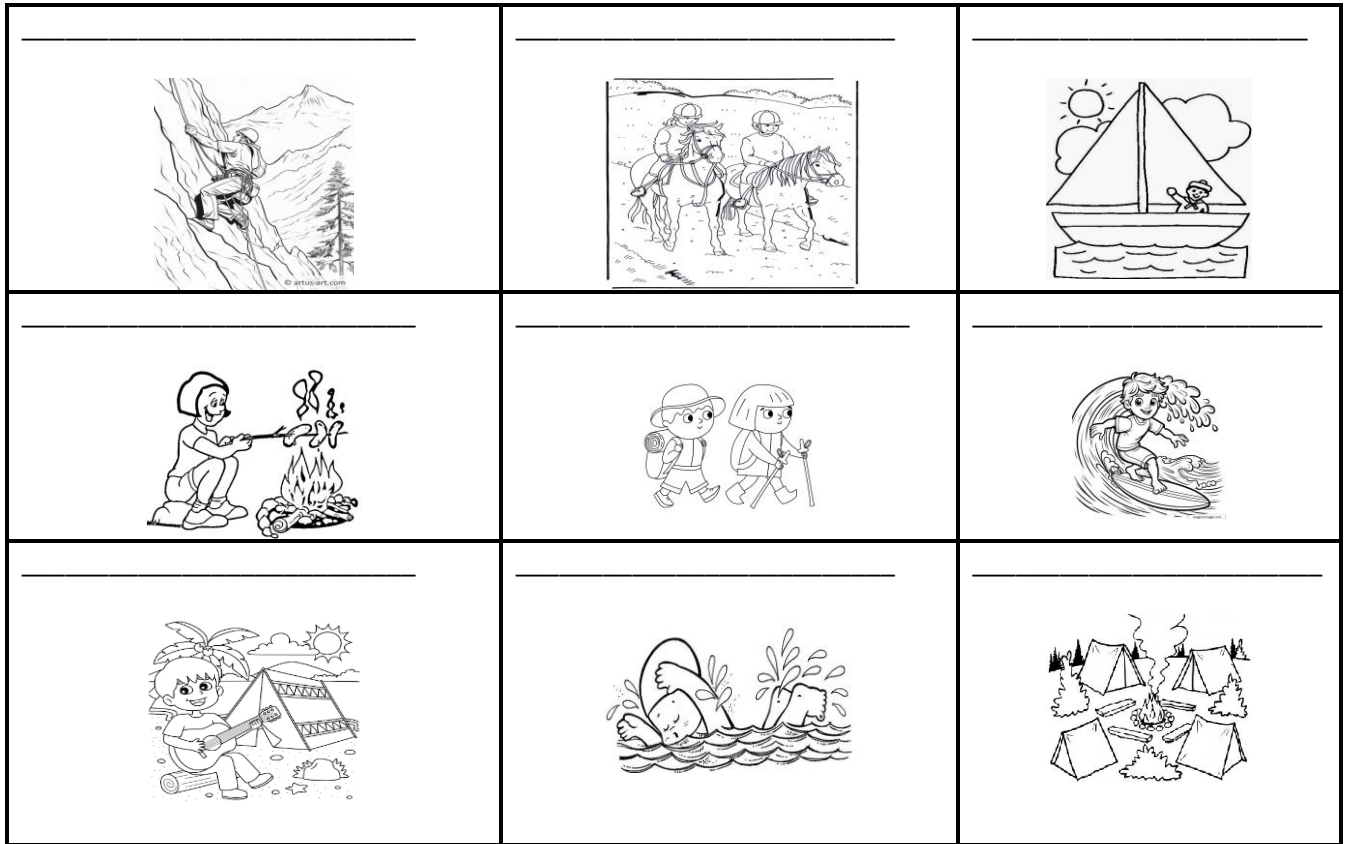
Talvez has participado de un campamento de verano y en tu mente están muchas de las actividades que se pueden hacer en estos espacios de diversión y aprendizaje. Allí la gran mayoría de las cosas las queremos hacer, por ser atractivas, arriesgadas y divertidas. Para ello se necesita de muchos elementos fundamentales para su ejecución y protección de nuestra integridad física y mental. Te invito a leer las posibles actividades, de las muchas que se pueden realizar en estos lugares.

Vocabulary:

go horseback riding: ir a pasear a caballo	sing songs: cantar canciones	surf: solfiar	canoeing: canotaje
play ball games: jugar juegos de pelota	tell stories: contar historias	sail: navegar	camp: acampar
cook hot dogs: cocinar perros calientes	go hiking: ir de caminata	swim: nadar	go climb: ir a escalar

Activity: Look at the picture and write their names of the summer camp, in English.

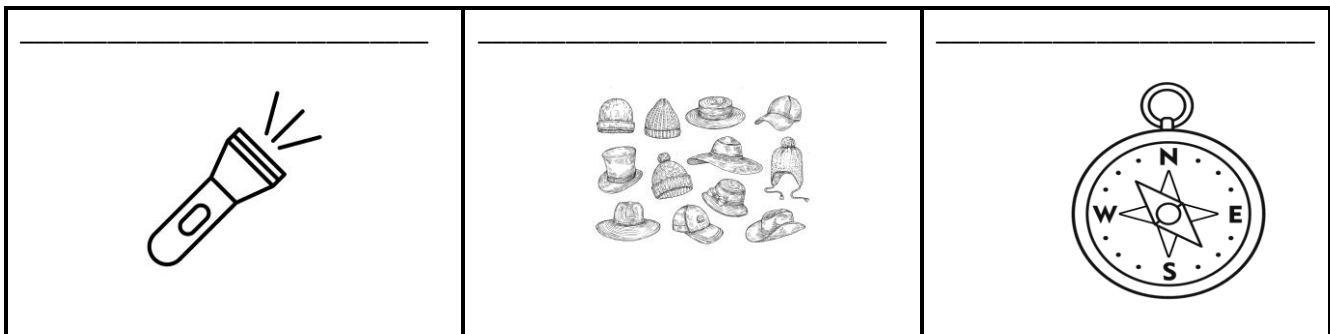


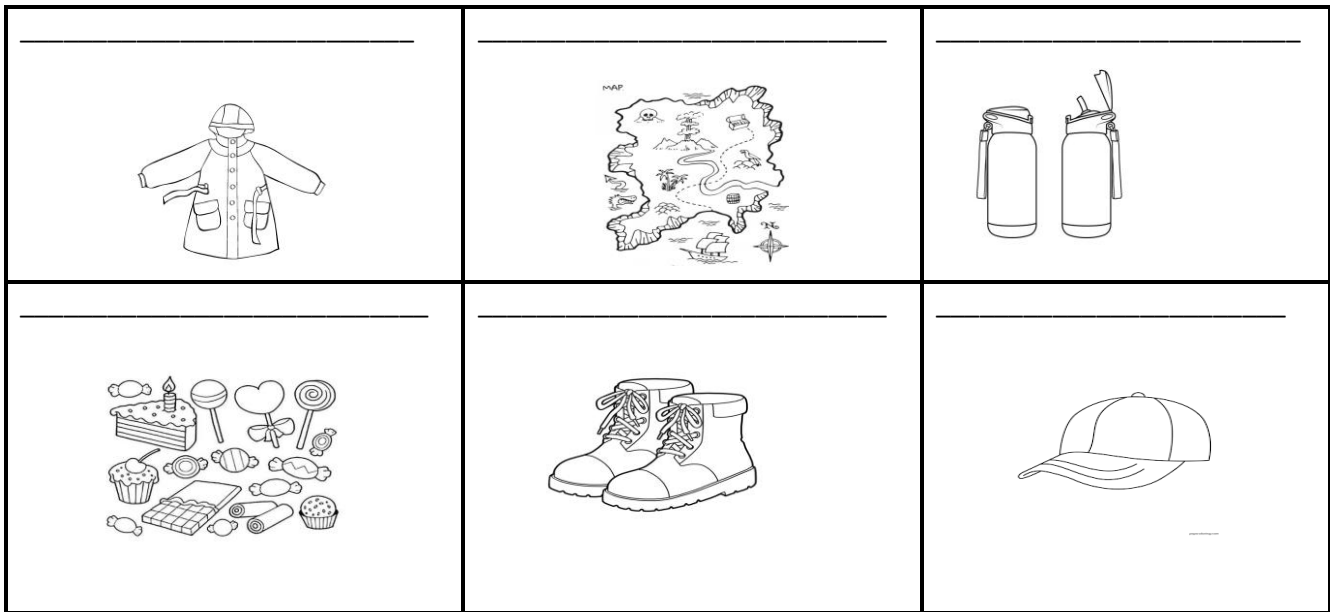


IMPORTANT OBJECTS FOR A SUMMER CAMP:

map: mapa	cap: gorra	boots: botas
hats: sombreros	flashlight: linterna	raincoat: impermeable
snacks: mekatos	compass: brújula	water bottle: botella de agua. / water thermos: termos de agua.

Activity: Look at the picture and write their names of the summer camp, in English.





¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

VERB TO WANT (VERBO QUERER- DESEAR)

Para expresar lo que quiero o deseo hacer, en inglés, debo utilizar el **verbo querer (to want)** pero este verbo querer, no es de amar (de sentimientos); es un verbo transitorio que describe un estado de ánimo o un modo de ser. Con el verbo “querer” se puede hacer oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

Recuerdo que, en presente simple se maneja la tercera persona del singular y, por lo tanto, cuando la acción de querer la esté haciendo él – ella o esto, (He-she-it) al verbo querer le agregamos una “s” para **la formación de las oraciones solo afirmativas.**

En cuanto a las **oraciones negativas** desaparece la “s” en la tercera persona del singular, y a cambio de ello, utilizo la expresión de negación **doesn’t – does not**, para la tercera persona del singular (He-she- it) y **don’t - do not** para los otros pronombres personales. (I- you- we- they)

Es muy importante tener en cuenta que hay dos formas de hacer la oración correctamente; la primera forma, **es que, al segundo verbo, o verbo principal que se use en la oración se le agrega “ing”** – (porque en el idioma extranjero no es correcto escribir dos verbos seguidos en la misma oración, por ello al segundo se le agrega esta terminación). **Y la segunda forma, es escribir un “to” entre el verbo transitorio “want” y el segundo verbo o verbo principal.** Cuando en la oración haya un tercer verbo y este sea de acción, se le debe de escribir la terminación “ing”. Esto se aplica para todas las oraciones que contengan dos verbos o más en una misma oración.

RECORDEMOS A TRAVÉS DEL SIGUIENTE CUADRO INFORMATIVO LAS ORACIONES AFIRMATIVAS Y NEGATIVAS UTILIZANDO EL VERBO TO WANT, ES DECIR EL VERBO _____, EN ESPAÑOL.

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
I want cooking hot dog in the camp summer.	I don't want to tell stories.
You want to go at the mountain.	You don't want to go <u>climbing</u> .
He wants swimming in the river. She wants to pop dance in the beach. It wants telling stories with its friends. (Tercera persona del singular)	He doesn't want to ride a bike. She doesn't want to run in the beach. It doesn't want to sleep in the camp. (Tercera persona del singular)
We want surfing in the ocean.	We don't want to go hiking.
They want running on the forest.	They don't want singing songs.

A continuación, hago oraciones afirmativas y negativas con el verbo to want. Debo utilizar diferentes pronombres personales y los objetos de un campamento, para la construcción de las oraciones, en inglés. Sigo los ejemplos:

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
I want to use a flashlight to walk at night during camp in the summer. _____	She doesn't want to wear her raincoat to ride her horse up the mountain at camp. _____
a.	a.
b.	b.
c.	c.
d.	d.

Nota: No es necesario traducirla al español.

Ahora para hacer **oraciones interrogativas o las que preguntan**, debo utilizar el auxiliar “Does” para iniciar la pregunta con la tercera persona del singular (he-she-it) y “Do” para los demás pronombres personales.

Para responder utilizo el mismo pronombre personal con el que se hizo la pregunta. Observo la respuesta afirmativa y negativa respectivamente: [Yes, + pronombre personal + verbo querer en modo afirmativo]

[No, + pronombre personal + verbo querer en su modo negativo]

A continuación, miremos la tabla informativa sobre este aspecto:

QUESTION (Do- Does + subject + verb + (to-ing) + verb + the rest)	ANSWER AFFIRMATIVE	ANSWER NEGATIVE
Do I want to sail in the ocean?	Yes, I do	No, I don't. / No, I do not.
Do you want to sing songs in the camp summer?	Yes, I do	No, I don't. / No, I do not.
Does he want to sing camp songs? Does she want canoeing on the river? Does it want playing ball games on the beach? (Tercera persona del singular)	Yes, he does. Yes, she does. Yes, it does.	No, he doesn't / No, he does not. No, she doesn't. / No, it does not. No, she doesn't. / No, it does not. (Tercera persona del singular)
Do we want to go horseback riding in the mountain?	Yes, we do	No, we don't. / No, we do not.
Do they want swimming in the river?	Yes, they do.	No, they don't. / No, they do not.



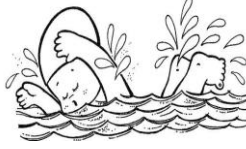

Después de aprender sobre las oraciones interrogativas, respondo las siguientes preguntas:

Do <u>you</u> want to tell stories in the group? _____	Do <u>you</u> want to go hiking at the summer camp? _____
Do <u>you</u> want singing songs in the school? _____	Do <u>you</u> want to go climbing the mountain? _____

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVITY ONLY IN CLASSROOM

1. Look at the picture, write an interrogative sentence with its respective answer. (Miro las imágenes, escribo una oración interrogativa con su respectiva respuesta)

	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>

2. Look at the image, think and write an affirmative or negative sentence, according to it). (Miro las imagen, pienso y escribo una oración afirmativa o negativa, de acuerdo a esta)

<p>(+)</p> 	<hr/> <hr/>
<p>(-)</p> 	<hr/> <hr/>
<p>(+)</p> 	<hr/> <hr/>

“ENJOY RECREATIONAL ACTIVITIES HEALTHILY”