

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA :	HUMANIDADES			
	ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA			
	DOCENTE:	NATALIA PÉREZ VILLOTA			
	TIPO DE GUÍA:	Taller Preparatorio - Plan Especial de Promoción Anticipada			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	TODOS	8	-	Enero 2025	3 PERIODOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Reconocer y aplicar estrategias de indagación y apropiación sobre la estructura formal y conceptual de la lengua que le permitan reflexionar sobre el conocimiento de diferentes tipologías discursivas, de manera crítica y argumentativa.

Instrucciones: esta ayuda, es para que prepares el plan especial de promoción anticipada de los contenidos de todo el año escolar de la asignatura de lengua castellana. Te sugiero primero, repasar los temas trabajados en clase, es decir: estudiar las guías y contenidos del cuaderno, hacer los ejercicios, resolver dudas y luego desarrollar el punto que toca esta temática. Solo así, prepararás realmente tu actividad.

Por normatividad de la Institución, este taller no tiene nota, solo tiene como finalidad ser una herramienta de estudio previa, para presentar la evaluación del plan de apoyo, la cual no podrá ser superior a 3.9

Para tal fin, realiza lo siguiente:

1. Realiza un mapa conceptual con cada uno de los temas:
 - a. Oración Gramatical
 - b. Prefijos y Sufijos
 - c. Actitud del hablante
 - d. Estructura del texto argumentativo
2. Realiza un cuadro sinóptico de cada uno de los temas:
 - a. Literatura Precolombina
 - b. Literatura de la invasión y colonia en Colombia
 - c. Literatura del Romanticismo
 - d. Literatura del Modernismo en Colombia
3. Explica cada uno de los temas vistos de la siguiente manera:
 - a. Realiza un ejemplo por cada una de las estrategias de la información, con un tema en
 - b. específico
 - c. Realiza 10 ejemplos por cada uno de los fenómenos del significado
 - d. Recorta o toma un pantallazo de 3 palabras que ejemplifican cada una de las reglas ortográficas de las letras M N G J. Recuerda que el recorte o pantallazo debe ser con toda la oración a la que pertenezca
 - e. Crea dos ejemplos por cada uno de los signos de puntuación.
4. Lee el siguiente texto, con cuidado hasta comprenderlo y luego sigue las demás instrucciones.

¿QUÈ LA VIDA ES FÁCIL?

No recordamos cómo fue nuestro nacimiento, pero por lo que vemos... fácil no debió ser. Crecer y luchar para ser saludables y cumplir con los patrones que la vida marca, ha debido ser una lucha maravillosa, pero dura, en su momento. De hecho caímos muchas veces y tuvimos que levantarnos. Caminar, hablar, pensar, estudiar, comportarnos adecuadamente... debe habernos costado a todos, algunas lágrimas, varias pataletas, muchos regaños, reprimendas, castigos y hasta pellizcos y coscorriones. Esa parte que hoy casi ni recordamos, debió ser bastante complicada para nuestros padres, abuelos y familiares, para cada uno de nosotros, no creo que mucho, pero...

La parte complicada inicia, cuando los sentimientos afloran, las ideas se confunden y los caminos se trastocan, y entonces ya no hay tanta claridad para tomar decisiones, para emprender proyectos; entonces nos llenamos de dudas y afloran los miedos, y llega la pereza, los amigos te traen tentaciones y vos también a ellos, y conocemos entonces, la ira de nuestros mayores, y cada vez las responsabilidades son de más alto calibre... Solo hasta aquí, quien dirá que vivir es fácil...

RECUERDA ESTUDIAR PRIMERO LA TEORIA

- a. Explica el tema que trata el artículo, con tus palabras y estilo propio
- b. Elige algunas palabras que, a tu criterio, te permitan ilustrar, los diferentes fenómenos de significado estudiados en clase y habla de su importancia.
- c. Resume el texto, con tu estilo en 4 oraciones. Plantea 2 enunciados que expliquen cómo se relaciona el texto con tu vida. Propone 2 alternativas para que la vida sea más fácil.
- d. Elabora un texto argumentativo donde presentes de manera clara, coherente y original, tu punto de vista acerca del texto. Recuerda la estructura de un texto argumentativo.
- e. Crea un ordenador, de tu gusto, sobre el tema.
- f. Identifica 2 oraciones simples, contenidas en el texto y 2 oraciones compuestas. Presenta su análisis gramatical y su clasificación

"No hay obstáculos imposibles; solo hay voluntades fuertes y débiles".

JULIO VERNE.