

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	Ciencias Sociales	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce la importancia de la diversidad, los deberes y derechos y el cumplimiento de las normas en la construcción de los grupos sociales y la sana convivencia que debe existir en ellos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de la necesidad de las normas para vivir en comunidad y de practicarlas en los grupos a que pertenece.</li> <li>2. Identificación de las actividades que se pueden desarrollar en grupo, para participar con agrado del trabajo grupal.</li> <li>3. Reconocimiento de las características de las comunidades a las cuales pertenece.</li> <li>4. Comparación de las diferencias entre Las personas como base para la Igualdad en derechos y deberes.</li> <li>5. Descripción de las diferencias y similitudes entre las organizaciones y los grupos.</li> <li>6. Valoración de la importancia de los grupos.</li> <li>7. Actitud de respeto frente a las diferencias individuales.</li> </ol>	<p><b>GRUPOS SOCIALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades en grupo.</li> <li>2. Grupos y normas.</li> <li>3. Grupos de antes y grupos de ahora.</li> <li>4. El Barrio</li> <li>5. Seguridad vial.</li> </ol> <p><b>LA COMUNIDAD.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. La comunidad escolar.</li> <li>7. Las organizaciones.</li> <li>8. Formas de participación ciudadana</li> </ol>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	Ciencias Sociales	1°
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce la importancia de la diversidad, los deberes y derechos y el cumplimiento de las normas en la construcción de los grupos sociales y la sana convivencia que debe existir en ellos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocimiento de la necesidad de las normas para vivir en comunidad y de practicarlas en los grupos a que pertenece.</li> <li>2. Identificación de las actividades que se pueden desarrollar en grupo, para participar con agrado del trabajo grupal.</li> <li>3. Reconocimiento de las características de las comunidades a las cuales pertenece.</li> <li>4. Comparación de las diferencias entre Las personas como base para la Igualdad en derechos y deberes.</li> <li>5. Descripción de las diferencias y similitudes entre las organizaciones y los grupos.</li> <li>6. Valoración de la importancia de los grupos.</li> <li>7. Actitud de respeto frente a las diferencias individuales.</li> </ol>	<p><b>GRUPOS SOCIALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actividades en grupo.</li> <li>2. Grupos y normas.</li> <li>3. Grupos de antes y grupos de ahora.</li> <li>4. El Barrio</li> <li>5. Seguridad vial.</li> </ol> <p><b>LA COMUNIDAD.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. La comunidad escolar.</li> <li>7. Las organizaciones.</li> <li>8. Formas de participación ciudadana</li> </ol>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		