

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	Ética y valores	1°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Propiciar un ambiente fundamentado en el valor del propio ser, el respeto en el trato con los demás y el cuidado por la vida en todas sus manifestaciones.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de semejanzas y diferencias entre los niños y niñas, describiéndolos con claridad.</li> <li>Reconocimiento de actitudes de aceptación y rechazo en la convivencia grupal.</li> <li>Expresión de ideas con seguridad cuando se le pide opinión sobre temas vistos.</li> <li>Representación con dramatizaciones y /o dibujos actitudes de aceptación y rechazo en la convivencia grupal.</li> <li>Participación en los trabajos de equipo, demostrando respeto y colaboración.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la Semejanzas y diferencias entre niños y niñas.</li> <li>Actividades que comparten los niños y las niñas.</li> <li>Valores: compartir</li> <li>Aceptación y acogida</li> <li>Características de un buen compañero</li> </ol>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	Ética y valores	1°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Propiciar un ambiente fundamentado en el valor del propio ser, el respeto en el trato con los demás y el cuidado por la vida en todas sus manifestaciones.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación de semejanzas y diferencias entre los niños y niñas, describiéndolos con claridad.</li> <li>Reconocimiento de actitudes de aceptación y rechazo en la convivencia grupal.</li> <li>Expresión de ideas con seguridad cuando se le pide opinión sobre temas vistos.</li> <li>Representación con dramatizaciones y /o dibujos actitudes de aceptación y rechazo en la convivencia grupal.</li> <li>Participación en los trabajos de equipo, demostrando respeto y colaboración.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la Semejanzas y diferencias entre niños y niñas.</li> <li>Actividades que comparten los niños y las niñas.</li> <li>Valores: compartir</li> <li>Aceptación y acogida</li> <li>Características de un buen compañero</li> </ol>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		