

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	Educación Física	1°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Fortalecer la coordinación dinámica general del cuerpo, ejecutando con fluidez y seguridad ejercicios dirigidos que le facilitan a la vez su desarrollo físico y mental.	<ol style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los tipos de coordinación, ejecutando con precisión los ejercicios sugeridos. Diferenciación de las clases de coordinación, ejecutando con seguridad los ejercicios dirigidos con y sin elementos. Experimentación de movimientos con diferentes segmentos del cuerpo, durante el desarrollo de ejercicios por imitación o iniciativa propia Manipulación de algunos elementos, fortaleciendo la coordinación viso-manual y viso-pédica. Participación con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas. 	COORDINACIÓN MOTRIZ -Coordinación viso-pédica. -Coordinación viso-manual. -Coordinación Dinámica General. -Coordinación Segmentaria. -Coordinación espacial. -Sensaciones Interoceptivas. -Sensaciones Propioceptivas. -Sensaciones Exteroceptivas. Sensopercepciones: Vista, oído, olfato, gusto y tacto. -La Higiene y el ejercicio físico.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase y tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	Educación Física	1°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Fortalecer la coordinación dinámica general del cuerpo, ejecutando con fluidez y seguridad ejercicios dirigidos que le facilitan a la vez su desarrollo físico y mental.	<ol style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los tipos de coordinación, ejecutando con precisión los ejercicios sugeridos. Diferenciación de las clases de coordinación, ejecutando con seguridad los ejercicios dirigidos con y sin elementos. Experimentación de movimientos con diferentes segmentos del cuerpo, durante el desarrollo de ejercicios por imitación o iniciativa propia Manipulación de algunos elementos, fortaleciendo la coordinación viso-manual y viso-pédica. Participación con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas. 	COORDINACIÓN MOTRIZ -Coordinación viso-pédica. -Coordinación viso-manual. -Coordinación Dinámica General. -Coordinación Segmentaria. -Coordinación espacial. -Sensaciones Interoceptivas. -Sensaciones Propioceptivas. -Sensaciones Exteroceptivas. Sensopercepciones: Vista, oído, olfato, gusto y tacto. -La Higiene y el ejercicio físico.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

