П	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION								
5 2	2024 PERIODO AREA Y/O ASIGNATURA			RA	GRADO				
(A) PRESENTED	2	MATEMATI		1					
LOGRO	INDICADO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS					
Construye cantidades de dos cifras, permitiéndole avanzar en el manejo y aplicación de la suma y la resta, demostrando iniciativa en el desarrollo de actividades matemáticas.	<ol> <li>Realización de sumas y restas co cantidades hasta de dos cifras explicando los procesos pertinentes</li> <li>Comprensión de procedimiento lógicos en la solución de problema de suma y resta sencilla.</li> <li>Relación de nociones geométricas comparando cuerpos y figuras, dobjetos que la rodean.</li> <li>Representación de cantidades do dos cifras en forma concreta, gráfico y simbólica, reconociendo el valo posicional, haciendo uso do habilidades</li> <li>Clasificación dentro de un contexto dado, algunos cuerpos geométricos Cono, cilindro, esfera, cubo pirámides.</li> <li>Utilización adecuada de diverso materiales para resolver diferente situaciones problema, de maner individual y grupal.</li> <li>Responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas.</li> </ol>			La centena.  La adición y sustracción: con números del 0 a los 99.  Números hasta el 500: lectura, escritura y comparación.  Problemas con adición y sustracciones.  Cuerpos Geométricos.					
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO									
FECHA	ESTRATEGIAS	EVALUATIVAS	VALORA Cuantitativa		ACION cualitativa				
EVA	VALUACIÓN PROGRAMADA 20%		Guarri		Jaantativa				
	SEGUIMIENTO 75%								
AUTOEVALUACIÓN 5%  DEFINITIVA DEL PERIODO									
	NITIVA DEL PER	IODO CON ACT.							

		INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024							
		DEDIODO	NIATII	٦,٨	CDADO				
OF THE CITY OF THE CONTRACT OF THE CITY OF		2	PERIODO AREA Y/O ASIGNATURA 2 MATEMATICAS			GRADO 1			
		2 MATEMATICAS				I			
PARESENTA									
LOGRO	C		ORES DE DESEMPEÑO		CON	TENIDOS			
Construye		1. Realizaci	ión de sumas y restas es hasta de dos c	s con	La centena.				
cantidade		explicand	esos	l = ==!:=:4:=					
dos ci permitiénd	ifras,	pertinent	La adición y sustracción: con						
avanzar e		2. Comprer	entos	números del 0 a los 99.					
manejo	У	lógicos e	emas						
aplicación			y resta sencilla.						
la suma	y la	3. Relación		Números hasta					
resta,		compara objetos q	el 500: lectura, escritura y						
demostrando iniciativa en el desarrollo de actividades		4. Represei				s de			
		dos cifr	compa	comparación.					
		gráfica y		Problemas con					
matemátic		el valor p habilidad	so de	adición y					
		5. Clasificad	sustracciones.						
		dado,	erpos						
			cos: Cono, cilindro, es	sfera,	Cuerpos				
		cubo, pira 6. Utilizació	amides. n adecuada de dive	Geométricos.					
		materiale							
		situacion	anera						
		<ul><li>individual y grupal.</li><li>7. Responsabilidad en el desarrollo de</li></ul>							
		7. Respons	abilidad en el desarro ades propuestas.	iio de	<b>;</b>				
	Αl	JTOCONTROL	DE ESTRATEGIAS EV	ALUAT	IVAS				
		Y AC	TIVIDADES DE APOYO						
FECHA	[	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS		_	VALORACION				
				Cuantitativa cualitativa					
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% SEGUIMIENTO 75%								
		ΓΟΕVALUACIÓN 5%							
	DEFINITIVA DEL PERIODO								
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT.								

APOYO: