



|  <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b><br><b>2024</b>                                  |   |  |             |
|--|---|--|-------------|
| PERIODO  | AREA Y/O ASIGNATURA   | GRADO  |             |
| 2  | MATEMATICAS   | 1  |             |
| LOGRO  | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | CONTENIDOS   |             |
| Construye cantidades de dos cifras, permitiéndole avanzar en el manejo y aplicación de la suma y la resta, demostrando iniciativa en el desarrollo de actividades matemáticas. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Realización de sumas y restas con cantidades hasta de dos cifras, explicando los procesos pertinentes.</li> <li>Comprensión de procedimientos lógicos en la solución de problemas de suma y resta sencilla.</li> <li>Relación de nociones geométricas, comparando cuerpos y figuras, de objetos que la rodean.</li> <li>Representación de cantidades de dos cifras en forma concreta, gráfica y simbólica, reconociendo el valor posicional, haciendo uso de habilidades</li> <li>Clasificación dentro de un contexto dado, algunos cuerpos geométricos: Cono, cilindro, esfera, cubo, pirámides.</li> <li>Utilización adecuada de diversos materiales para resolver diferentes situaciones problema, de manera individual y grupal.</li> <li>Responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas.</li> </ol> | <p>La centena.</p> <p>La adición y sustracción: con números del 0 a los 99.</p> <p>Números hasta el 500: lectura, escritura y comparación.</p> <p>Problemas con adición y sustracciones.</p> <p>Cuerpos Geométricos.</p> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO  |   |  |             |
| FECHA  | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS   | VALORACION   |             |
|  |   | Cuantitativa   | cualitativa |
|  | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%   |  |             |
|  | SEGUIMIENTO 75%   |  |             |
|  | AUTOEVALUACIÓN 5%   |  |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO  |  |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:  |  |             |

|  <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b><br><b>2024</b>                                |   |  |             |
|--|---|--|-------------|
| PERIODO  | AREA Y/O ASIGNATURA   | GRADO  |             |
| 2  | MATEMATICAS   | 1  |             |
| LOGRO  | INDICADORES DE DESEMPEÑO  | CONTENIDOS   |             |
| Construye cantidades de dos cifras, permitiéndole avanzar en el manejo y aplicación de la suma y la resta, demostrando iniciativa en el desarrollo de actividades matemáticas. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Realización de sumas y restas con cantidades hasta de dos cifras, explicando los procesos pertinentes.</li> <li>Comprensión de procedimientos lógicos en la solución de problemas de suma y resta sencilla.</li> <li>Relación de nociones geométricas, comparando cuerpos y figuras, de objetos que la rodean.</li> <li>Representación de cantidades de dos cifras en forma concreta, gráfica y simbólica, reconociendo el valor posicional, haciendo uso de habilidades</li> <li>Clasificación dentro de un contexto dado, algunos cuerpos geométricos: Cono, cilindro, esfera, cubo, pirámides.</li> <li>Utilización adecuada de diversos materiales para resolver diferentes situaciones problema, de manera individual y grupal.</li> <li>Responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas.</li> </ol> | <p>La centena.</p> <p>La adición y sustracción: con números del 0 a los 99.</p> <p>Números hasta el 500: lectura, escritura y comparación.</p> <p>Problemas con adición y sustracciones.</p> <p>Cuerpos Geométricos.</p> |             |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO  |   |  |             |
| FECHA  | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS   | VALORACION   |             |
|  |   | Cuantitativa   | cualitativa |
|  | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%   |  |             |
|  | SEGUIMIENTO 75%   |  |             |
|  | AUTOEVALUACIÓN 5%   |  |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO  |  |             |
|  | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:  |  |             |