



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

2024

GRADO: TRANSICIÓN

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO:

2 PERIODO

AMO A MI FAMILIA.
MI COMUNIDAD.

LOGROS POR DIMENSIÓN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>COGNITIVA: Establecimiento de relaciones de espacio, tiempo y causalidad, para comprender situaciones problemáticas del entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los números del 1 al 15 de sus grafías y correspondencia con la cantidad de objetos y conteo. Comparación de conjuntos y establecimiento de relaciones de cantidad en el círculo del 1 al 15. Establecimiento de relaciones de números de manera ascendente y descendente en el plano concreto y gráfico. Inclusión de la noción del tiempo en las descripciones de sus actividades cotidianas (ayer, hoy y mañana). Reconocimiento de que es parte de una familia y una comunidad con costumbres, valores y tradiciones. Conteo en el ábaco y en la recta numérica en el plano concreto y figurativo. 	<p>CONTENIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La familia. 2. Importancia de la familia. 3. Conformación de la familia. 4. Miembros de la familia. 5. Tipos de familias. 6. Normas familiares. 7. Miembros de la familia en inglés. 8. Valores familiares. 9. Historia del nombre personal. 10. Escritura y reconocimiento de consonantes: M, P, N, L. 11. Transcripción de textos sencillos. 12. Líneas abiertas y cerradas. 13. Escritura del nombre y apellido. 14. Los números del 0 al 15. (español e inglés). 15. Cuantificadores. 16. Colores secundarios. 17. Figuras geométricas (rombo, óvalo) 18. El ábaco. 19. Trabajo en equipo. 20. Lectura de imágenes. 21. Movimiento del cuerpo con elementos. (aros, bastones, balones, bastones, entre otros). 22. Manejo del lazo. 23. Concepto de izquierda y derecha. 24. Mi país 25. Símbolos patrios. 26. Mi ciudad. 27. La ciudad y el campo. 28. Mi barrio 29. Mi comunidad, su diversidad étnica y cultural. 30. Celebraciones y costumbres de mi comunidad 31. Profesiones u oficios. 32. Normas de comportamiento y cultura ciudadana. 33. Medios de transporte. 34. Elementos de tránsito. 35. Normas de comportamiento en la vía. 36. Mis emociones. 37. Activación de la conciencia fonológica.
<p>CORPORAL: Uso de implementos deportivos y materiales de construcción, en actividades que potencian el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de ejercicios aculo-manuales que permiten reproducir ritmos suaves y rápidos. Ejecución de ejercicios y movimientos siguiendo instrucciones. Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias de su entorno. Incorporación de habilidades motrices de coordinación, locomoción y manipulación de objetos que le permiten tener un buen desempeño en las actividades del juego. Participa en actividades lúdico – recreativas, escolares y comunitarias, haciendo uso de sus habilidades motrices. 	
<p>COMUNICATIVA: Elaboración de producciones orales, escritas y gráficas en la que se manifiesta la percepción y comprensión acerca de la familia y la comunidad; haciendo uso de las TIC para comunicarlas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Construcción progresiva del lenguaje utilizando imágenes, símbolos, sonidos y expresiones gestuales teniendo en cuenta un orden lógico en el momento de ponerlo en práctica. Creación de manera espontánea de textos cortos con claridad en sus trazos. Elaboración de producciones orales, escritas y gráficas de lo que se percibe y comprende acerca de la familia y la comunidad. Exploración y acercamiento mediante actividades lúdicas y creativas a las TIC. Genera diálogos, juegos teatrales y otras manifestaciones lúdicas y recreativas que le permitan identificarse como parte de una familia y de una comunidad. Interpretación creativa de poemas, retahílas, adivinanzas, canciones, pregones, cuentos, fabulas sencillas. Interpretación de imágenes, letras, objetos y personajes que encuentra en distintos tipos de textos. Identificación de las relaciones sonoras en el lenguaje de las vocales y algunas consonantes. 	
<p>ÉTICA: Expresión de criterios propios frente a situaciones cotidianas y juegos grupales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación en actividades y juegos grupales que permiten afianzar el criterio propio y la autonomía en situaciones cotidianas de la familia y del entorno. Apropiación de las normas de convivencia y civismo, en las interacciones cotidianas con sus compañeras y demás miembros de la comunidad educativa y entorno social. Manifestación en las acciones cotidianas, reconocimiento, aceptación y respeto por la diversidad. Identificación de las normas, derechos y deberes para actuar con solidaridad, afecto, alegría y respeto. Establece relaciones de causa y efecto en sus acciones, actitudes y comportamientos frente al entorno y los demás. 	
<p>ESTÉTICA: Expresión creativa de pensamientos, sentimientos, emociones, fantasías y uso de diversas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incorporación de expresiones gestuales, interpretación y elaboración de dibujos para interactuar y comunicarse con otros. Elaboración de objetos, utilizando la técnica del recortado, punzado y modelado de manera dinámica. 	

<p>técnicas y materiales para ello.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Participación en actividades culturales, lúdicas, recreativas y artísticas, propias de la comunidad. ✚ Identificación de algunas tendencias y expresiones culturales y artísticas del barrio y de la ciudad. ✚ Desarrolla tendencias naturales de movimiento y capacidad auditiva y muestra gusto e interés por las actividades musicales. 	
<p>AFFECTIVA: Participación en ejercicios individuales y grupales que favorecen la autonomía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identifica las situaciones que provocan la expresión de emociones en los demás. ✚ Participación en ejercicios individuales y grupales que favorecen la autonomía y auto estima. ✚ Resolución pacífica de los conflictos, conciliando con sus pares o pidiendo disculpas. ✚ Expresión de sentimientos como el afecto y respeto frente a su familia. ✚ Descripción de las relaciones familiares y reconoce la importancia de compartir con ella. ✚ Reconocimiento y valoración de la importancia de vivir en sociedad. 	
<p>ACTITUDINAL VALORATIVA: Descripción detallada de características familiares sociales y culturales de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconocimiento de la familia como transmisora de vida y de aprendizajes. ✚ Demostración con sus actitudes los valores enseñados y vividos en su hogar y en los diferentes lugares que interactúa. ✚ Mediación y resolución de conflictos en sus relaciones interpersonales a través de una comunicación asertiva. ✚ Manifestación de curiosidad para explorar el medio natural, familiar y social. ✚ Apropiación de los valores que se viven en familia. ✚ Fortalecimiento de los valores familiares fundamentales para la construcción de relaciones armónicas. 	