

|  INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024 | | | |
|--|---|---|-------------|
| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | |
| 2 | EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR | 6° | |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Reconocer a Jesús como el ser divino para darle sentido al ser humano. | 1. Presentación de las características del hecho religioso cristiano. 2. Comprensión de las características de la persona de Jesús. 3. Racionalización de la historia de la salvación mediante diapositivas. 4. Comprensión de la dignidad del ser humano por medio de una historieta. 5. Comparación de los atributos de las diversas ideas de Dios en los libros sagrados de las distintas religiones. 6. Construcción de una postura personal frente a la relación consigo misma, con los demás y con la naturaleza. 7. Participación Retiro-Convivencia | 1. ¿Qué es el hecho religioso cristiano? 2. Cuestionario sobre la persona de Jesús. 3. ¿Diapositiva sobre la persona de Jesús? 4. Historieta sobre la dignidad del ser humano en el hecho religioso cristiano. 5. Proyectos actos de amor 6. Convivencia | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |

|  INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024 | | | |
|---|---|---|-------------|
| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO | |
| 2 | EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR | 6° | |
| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS | |
| Reconocer a Jesús como el ser divino para darle sentido al ser humano. | 1. Presentación de las características del hecho religioso cristiano. 2. Comprensión de las características de la persona de Jesús. 3. Racionalización de la historia de la salvación mediante diapositivas. 4. Comprensión de la dignidad del ser humano por medio de una historieta. 5. Comparación de los atributos de las diversas ideas de Dios en los libros sagrados de las distintas religiones. 6. Construcción de una postura personal frente a la relación consigo misma, con los demás y con la naturaleza. 7. Participación Retiro-Convivencia | 1. ¿Qué es el hecho religioso cristiano? 2. Cuestionario sobre la persona de Jesús. 3. ¿Diapositiva sobre la persona de Jesús? 4. Historieta sobre la dignidad del ser humano en el hecho religioso cristiano. 5. Proyectos actos de amor 6. Convivencia | |
| AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO | | | |
| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase Seguimiento proyecto actos de amor | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |