

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	02	INGLÉS	TERCERO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Desarrolla estrategias que le ayudan a entender el vocabulario de las actividades deportivas, el parque natural y las actividades a realizar después de clase, demostrando responsabilidad en el desarrollo y entrega de las actividades propuestas en clase y fuera de esta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Presentación de oraciones sencillas de manera verbal y/o escrita sobre sus gustos y preferencias personales y deportivas.</li> <li>Identificación del verbo poder en oraciones afirmativas y negativas en presente simple, en actividades deportivas, gustos y preferencias.</li> <li>Identificación de algunos animales y de sus partes en un parque natural.</li> <li>Relación de ilustraciones con oraciones simples de lo que puede y no puede hacer un animal.</li> <li>Respuesta a preguntas en inglés referentes a las actividades recreativas a realizar después de clases, utilizando el presente continuo o presente progresivo.</li> <li>Reconocimiento e identificación de las partes de la casa y los miembros de la familia.</li> <li>Demuestra responsabilidad en el desarrollo y entrega de las actividades propuestas en clase y fuera de esta.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades recreativas.</li> <li>Verbos de acción.</li> <li>Presente continuo</li> <li>Partes de la casa.</li> <li>miembros de la familia.</li> <li>Verbo to be.</li> <li>Preguntas con WH</li> <li>Verbo poder y no poder.</li> <li>Actividades Deportivas.</li> <li>Énfasis en el Do –Does.</li> <li>Parque natural.</li> <li>Los animales y sus partes.</li> <li>Verbo to have y uso del “has”</li> <li>Presente simple de modo afirmativo e interrogativo.</li> <li>Presente simple.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b> <b>Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<u>- Trabajo de clase tema N° 4 “Sports”</u> <u>- Trabajo de clase tema N° 5 “Nature Park”</u> <u>- Trabajo de clase práctico tema N°5 “Nature Park”</u> <u>- Trabajo de clase tema N°6 “After-school Fun”</u> <u>- Trabajo de repaso del periodo</u> - Valoración Actitudinal.		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada: Tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	02	INGLÉS	TERCERO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Desarrolla estrategias que le ayudan a entender el vocabulario de las actividades deportivas, el parque natural y las actividades a realizar después de clase, demostrando responsabilidad en el desarrollo y entrega de las actividades propuestas en clase y fuera de esta.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Presentación de oraciones sencillas de manera verbal y/o escrita sobre sus gustos y preferencias personales y deportivas.</li> <li>Identificación del verbo poder en oraciones afirmativas y negativas en presente simple, en actividades deportivas, gustos y preferencias.</li> <li>Identificación de algunos animales y de sus partes en un parque natural.</li> <li>Relación de ilustraciones con oraciones simples de lo que puede y no puede hacer un animal.</li> <li>Respuesta a preguntas en inglés referentes a las actividades recreativas a realizar después de clases, utilizando el presente continuo o presente progresivo.</li> <li>Reconocimiento e identificación de las partes de la casa y los miembros de la familia.</li> <li>Demuestra responsabilidad en el desarrollo y entrega de las actividades propuestas en clase y fuera de esta.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades recreativas.</li> <li>Verbos de acción.</li> <li>Presente continuo</li> <li>Partes de la casa.</li> <li>miembros de la familia.</li> <li>Verbo to be.</li> <li>Preguntas con WH</li> <li>Verbo poder y no poder.</li> <li>Actividades Deportivas.</li> <li>Énfasis en el Do –Does.</li> <li>Parque natural.</li> <li>Los animales y sus partes.</li> <li>Verbo to have y uso del “has”</li> <li>Presente simple de modo afirmativo e interrogativo.</li> <li>Presente simple.</li> </ul>	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b> <b>Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	<u>Trabajo de clase tema N° 4 “Sports”</u> <u>- Trabajo de clase tema N° 5 “Nature Park”</u> <u>- Trabajo de clase práctico tema N°5 “Nature Park”</u> <u>- Trabajo de clase tema N°6 “After-school Fun”</u> <u>- Trabajo de repaso del periodo</u> - Valoración Actitudinal.		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada: Tema N°		
	- Autoevaluación 5%		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO</b>		
	<b>DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:</b>		