

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	LENGUA CASTELLANA	1

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce la función que cumplen diversos textos: escritos, signos y dibujos, permitiéndole su correcta aplicación en su expresión oral y escrita.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretación del significado de los símbolos y señales en diversas situaciones comunicativas. 2. Identificación de las diferencias que existen entre los grupos de grafías, reconociéndolos dentro de los textos y haciendo uso de ellos en sus escritos. 3. Reconocimiento de palabras sinónimas y antónimas, identificándolas en su entorno. 4. Identificación de los adjetivos y su función dentro de un texto, realizando sus propios escritos. 5. Realización de descripciones en forma oral o escrita, utilizando diversas palabras. 6. Identificación de las principales partes de la oración, utilizando diferentes palabras para realizar construcciones con sentido. 7. Realización con disfrute de las diferentes actividades de lectura, con diversos textos narrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje no verbal: símbolos y señales. • La oración (sujeto-verbo-predicado) • Grupos consonánticos • El adjetivo • La descripción de personas, animales y cosas. • Sinónimos y antónimos • Narraciones sencillas de situaciones cotidianas.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-Evaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	2	LENGUA CASTELLANA	1

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce la función que cumplen diversos textos: escritos, signos y dibujos, permitiéndole su correcta aplicación en su expresión oral y escrita.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretación del significado de los símbolos y señales en diversas situaciones comunicativas. 2. Identificación de las diferencias que existen entre los grupos de grafías, reconociéndolos dentro de los textos y haciendo uso de ellos en sus escritos. 3. Reconocimiento de palabras sinónimas y antónimas, identificándolas en su entorno. 4. Identificación de los adjetivos y su función dentro de un texto, realizando sus propios escritos. 5. Realización de descripciones en forma oral o escrita, utilizando diversas palabras. 6. Identificación de las principales partes de la oración, utilizando diferentes palabras para realizar construcciones con sentido. 7. Realización con disfrute de las diferentes actividades de lectura, con diversos textos narrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje no verbal: símbolos y señales. • La oración (sujeto-verbo-predicado) • Grupos consonánticos • El adjetivo • La descripción de personas, animales y cosas. • Sinónimos y antónimos • Narraciones sencillas de situaciones cotidianas.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-Evaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		