

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Dos	Ciencias Naturales	sexto
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.</p> <p>• Clasifico membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describe el proceso de intercambio de sustancias de partículas (ósmosis y difusión) de la membrana celular mediante el uso de modelos. Relaciona conceptos acerca de los procesos celulares a partir de la elaboración de preguntas y observación de imágenes. Reconoce la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos e identifica sus partes y organelos. Muestra respeto por los diferentes puntos de vista de mis compañeras. Menciona los efectos que ocasionan el consumo de sustancias psicoactivas mediante de análisis de casos. Participa en actividades de innovación, creatividad como la feria de la ciencia. Reconoce los grupos taxonómicos de diferentes especies mediante la observación de sus características fenotípicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tipos celulares Generalidades de las células Partes fundamentales de la célula: Membrana celular, ADN, citoplasma. Clasificación de los seres vivos. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% .		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Dos	Ciencias Naturales	sexto
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.</p> <p>• Clasifico membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describe el proceso de intercambio de sustancias de partículas (ósmosis y difusión) de la membrana celular mediante el uso de modelos. Relaciona conceptos acerca de los procesos celulares a partir de la elaboración de preguntas y observación de imágenes. Reconoce la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos e identifica sus partes y organelos. Muestra respeto por los diferentes puntos de vista de mis compañeras. Menciona los efectos que ocasionan el consumo de sustancias psicoactivas mediante de análisis de casos. Participa en actividades de innovación, creatividad como la feria de la ciencia. Reconoce los grupos taxonómicos de diferentes especies mediante la observación de sus características fenotípicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tipos celulares Generalidades de las células Partes fundamentales de la célula: Membrana celular, ADN, citoplasma. Clasificación de los seres vivos 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		