



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Lengua Castellana	Noveno

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Recrea en sus producciones escritas, aspectos característicos de la literatura latinoamericana y de las normas ortográficas de su lengua.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce algunas características de la literatura latinoamericana entre de la invasión y la independencia</li> <li>2. Identifica la importancia del verbo y sus diferentes accidentes verbales</li> <li>3. Diferencia y analiza la estructura de las oraciones compuestas coordinadas</li> <li>4. Reconoce y aplica adecuadamente la tilde diacrítica</li> <li>5. Redacta textos argumentativos con cohesión y coherencia, aplicando los pasos pertinentes.</li> <li>6. Identificar la importancia y las características de la pintura como forma de expresión humana.</li> <li>7. Participa activamente en las diferentes actividades de clase.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura de la invasión, la conquista y la independencia en Latinoamérica</li> <li>• El verbo</li> <li>• Oraciones Coordinadas</li> <li>• El texto argumentativo</li> <li>• La Pintura</li> <li>• Tilde diacrítica</li> <li>• Lectura de obra literaria</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Lengua Castellana	Noveno

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Recrea en sus producciones escritas, aspectos característicos de la literatura latinoamericana y de las normas ortográficas de su lengua.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce algunas características de la literatura latinoamericana entre de la invasión y la independencia</li> <li>2. Identifica la importancia del verbo y sus diferentes accidentes verbales</li> <li>3. Diferencia y analiza la estructura de las oraciones compuestas coordinadas</li> <li>4. Reconoce y aplica adecuadamente la tilde diacrítica</li> <li>5. Redacta textos argumentativos con cohesión y coherencia, aplicando los pasos pertinentes.</li> <li>6. Identificar la importancia y las características de la pintura como forma de expresión humana.</li> <li>7. Participa activamente en las diferentes actividades de clase.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura de la invasión, la conquista y la independencia en Latinoamérica</li> <li>• El verbo</li> <li>• Oraciones Coordinadas</li> <li>• El texto argumentativo</li> <li>• La Pintura</li> <li>• Tilde diacrítica</li> <li>• Lectura de obra literaria</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		