



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|--------|
| 2 | Lengua Castellana | Noveno |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|--|---|---|
| <p>Recrea en sus producciones escritas, aspectos característicos de la literatura latinoamericana y de las normas ortográficas de su lengua.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce algunas características de la literatura latinoamericana entre de la invasión y la independencia 2. Identifica la importancia del verbo y sus diferentes accidentes verbales 3. Diferencia y analiza la estructura de las oraciones compuestas coordinadas 4. Reconoce y aplica adecuadamente la tilde diacrítica 5. Redacta textos argumentativos con cohesión y coherencia, aplicando los pasos pertinentes. 6. Identificar la importancia y las características de la pintura como forma de expresión humana. 7. Participa activamente en las diferentes actividades de clase. | <ul style="list-style-type: none"> • Literatura de la invasión, la conquista y la independencia en Latinoamérica • El verbo • Oraciones Coordinadas • El texto argumentativo • La Pintura • Tilde diacrítica • Lectura de obra literaria |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
|-------|--|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | Seguimiento 75% | | |
| | Evaluación programada 20% | | |
| | Autoevaluación 5% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|--------|
| 2 | Lengua Castellana | Noveno |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|--|---|---|
| <p>Recrea en sus producciones escritas, aspectos característicos de la literatura latinoamericana y de las normas ortográficas de su lengua.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce algunas características de la literatura latinoamericana entre de la invasión y la independencia 2. Identifica la importancia del verbo y sus diferentes accidentes verbales 3. Diferencia y analiza la estructura de las oraciones compuestas coordinadas 4. Reconoce y aplica adecuadamente la tilde diacrítica 5. Redacta textos argumentativos con cohesión y coherencia, aplicando los pasos pertinentes. 6. Identificar la importancia y las características de la pintura como forma de expresión humana. 7. Participa activamente en las diferentes actividades de clase. | <ul style="list-style-type: none"> • Literatura de la invasión, la conquista y la independencia en Latinoamérica • El verbo • Oraciones Coordinadas • El texto argumentativo • La Pintura • Tilde diacrítica • Lectura de obra literaria |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
|-------|--|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | Seguimiento 75% | | |
| | Evaluación programada 20% | | |
| | Autoevaluación 5% | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: | | |