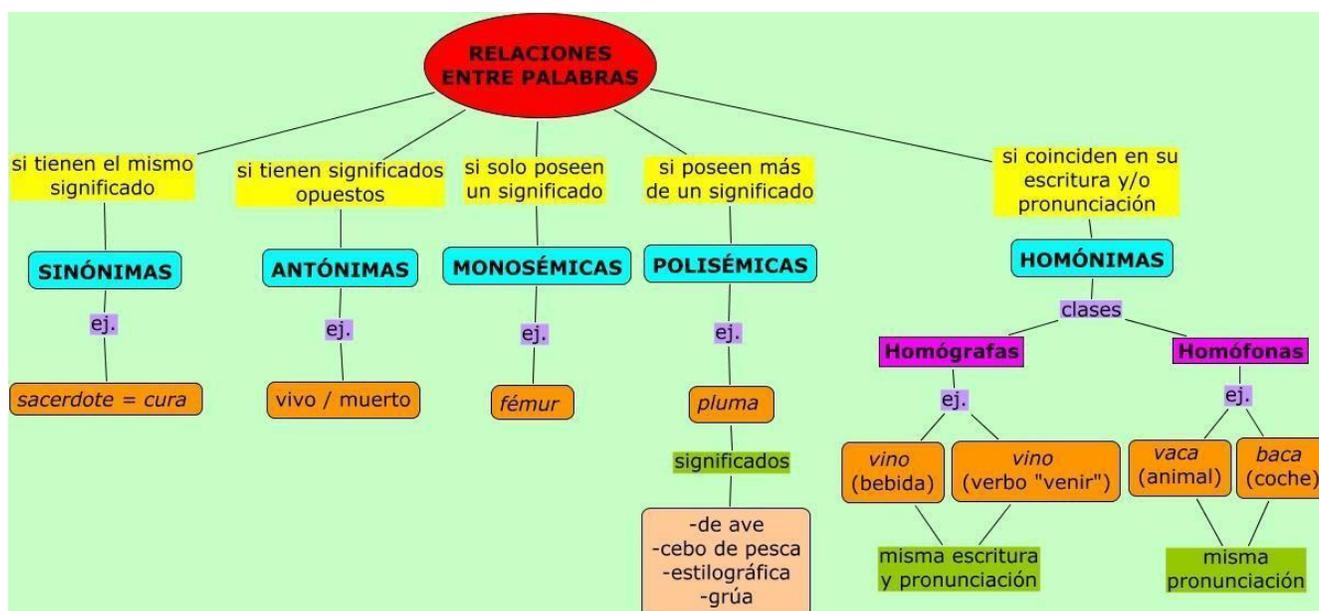


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA :	HUMANIDADES			
	ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA			
	DOCENTE:	NATALIA PÉREZ VILLOTA			
	TIPO DE GUÍA:	APRENDIZAJE			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
SEGUNDO	8	1	Mayo 2024	4 Unidades	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Diferencia el uso de las palabras parónimas y homófonas, según sus funciones, utilizándolas en sus escritos.

FENÓMENOS DEL SIGNIFICADO



Las palabras de la lengua Castellana han sufrido y sufren variaciones en sus significados debido a factores de tipo social, históricos, de semejanza entre términos, gramaticales, entre otros. Esto va ocasionando que haya diferentes clases de palabras, haciendo que nuestra lengua sea muy variada y de difícil comprensión para sus hablantes y más para los extranjeros.

- **Por evolución histórica.**

Se llama *cambio lingüístico* al proceso de modificación y transformación que, en su evolución histórica, experimentan todas las lenguas en general, y las unidades lingüísticas de cada uno de sus niveles en particular. Con el tiempo, las palabras amplían y transforman su significado, sea por pérdida de consonantes, modificaciones que los hablantes realizan, entre otros aspectos que evidencian que la lengua es viva y dinámica. Ej.: Fierro – hierro, Acueste – este.

- **Por razones sociales.**

Son precisamente los hablantes quienes más modifican la lengua, debido en gran parte a fenómenos asociados a la modernidad, la tecnología, la comodidad y otros intereses particulares que motivan a que este suprima, adiciones, combine y en suma modifique las palabras de la lengua. Algunas de las modificaciones más comunes de las palabras, son los famosos *tabúes* o palabras que por su significado pueden verse como groseras, ofensivas o de mal gusto, de allí que el hablante busque otras para sustituir estas y es allí donde aparecen los *eufemismos* que son palabras más delicadas, sutiles y modestas, que a pesar de significar o referirse a lo mismo de los tabúes, no se ven tan mal o tan reprochables al momento de ser usadas. Ej.: Ciego – invidente, Ladrón – amigo de lo ajeno

- **Por semejanzas o relaciones en el significado**

Estos cambios son muy frecuentes en nuestra lengua, ya que los hablantes acomodan el significado base de algunas palabras a los contextos con los que estos pueden tener alguna relación de semejanza, de allí que entre estas palabras se hallen las siguientes:

Polisemia

Son las palabras que poseen varios significados, aunque tienen uno oficial llamado *significado base*, que es el asignado por la Real Academia de la lengua y otro llamado *significado contextual*, que es el asignado por los hablantes y que en muchas ocasiones se da arbitrariamente a causa de las semejanzas que pueden existir entre una palabra y otra, desde el punto de vista del significado y el propósito.

Ej.: GALLINA BASE: Animal
 CONTEXTUAL: Cobarde

Por otro lado, existen también los conceptos de ***Denotación y Connotación*** que hacen referencia a los significados que poseen las palabras, donde el primero se refiere al significado real y el segundo al significado personal o individual que los hablantes le damos a las palabras. Así pues, podemos relacionar estos dos conceptos con los antes mencionados como base y contextual.

Homonimia

Estas palabras suenan igual, pero tienen significados diferentes. Cuando se escriben exactamente igual se les llama ***homógrafas***, pero si se escriben diferente y suenan igual serán ***homófonas***

Ej.: Vino: De venir, de bebida, Coma: De comer, de signo de puntuación, Hola: De saludo, Ola: Del mar

Sinonimia.

Se presenta cuando dos o más palabras poseen el mismo significado o uno similar, cabe aclarar que no existen sinónimos absolutos, ya que lindo – bonito son utilizados como sinónimos, pero no son idénticos en su significado.

Ej.: Cerdo – marrano, lindo – hermoso, pusilánime – mediocre, locuaz – hablador

Antonimia.

Se presenta cuando dos palabras poseen significados contrarios u opuestos.
Parco - locuaz, veloz – lento, responsable – irresponsable

- **Por introducción o salida de palabras de la lengua**

Arcaísmos

Palabras que poseen bastante antigüedad en su uso y pasan a un segundo plano de la lengua, debido al surgimiento de otras que las remplazan o por el simple hecho de dejar de ser usada por los hablantes. X (Estas palabras son consideradas viejas, obsoletas y de uso anticuado).

Neologismos

A diferencia de las anteriores, estas son palabras nuevas que van surgiendo debido al auge de la tecnología, la economía, la globalización y demás causas sociales, que lleva a que se incorporen a la lengua nuevos conceptos y términos, que se vuelven de uso común. Entre estos términos se destacan hoy en día Internet, instagram, chatear, twitter, entre otros.

Fuente: <http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/signifi.htm>

ACTIVIDAD

1. Recordemos que los sinónimos son aquellas palabras que están comprendidas en el mismo campo semántico, pertenecen a la misma clase gramatical y principalmente poseen significados semejantes. A continuación, observarás unas palabras principales y 5 palabras opcionales entre las cuales estará el sinónimo de dicha palabra, encuéntralo y señálalo.

I- PROPENSO	VI- SURGIMIENTO	XI- IMITAR	a) ilusión
a) inclinado	a) renacimiento	a) teatro	b) mentira
b) inafecto	b) aparición	b) actuar	c) niebla
c) descompuesto	c) manifestación	c) iniciar	d) noche
d) ampuloso	d) ocultamiento	d) plagiar	e) oscuridad
e) refinado	e) descubrimiento	e) emular	XVII- TREPIDAR
II- ESCUÁLIDO	VII. REALZAR	XII- EXHAUSTO	a) trepar
a) esbelto	a) disminuir	a) exhalado	b) escalar
b) escueto	b) enaltecer	b) exorbitante	c) soñar
c) explorar	c) confortar	c) consumido	d) querer
d) esmirriado	d) humillar	d) agotado	e) temblar
e) escrutador	e) tapar	e) deshecho	XVIII- TRASIEGO
III- PAVOROSO	VIII- FUGAR	XIII- ADORNO	a) tránsito
a) espantoso	a) evasión	a) joya	b) soplo
b) quimérico	b) escapar	b) cinturón	c) mudanza
c) laborioso	c) huida	c) ornamento	d) muerte
d) dificultoso	d) salir	d) bisutería	e) encierro
e) medroso	e) abandonar	e) fantasía	XIX- VEHEMENCIA
IV- PENDÓN	IX- RAPTO	XIV- VITUPERIO	a) ímpetu
a) enseñanza	a) secuestro	a) daño	b) prisa
b) estándar	b) romance	b) error	c) miedo
c) bandera	c) rehén	c) ignorancia	d) herida
d) signo	d) plagiar	d) ofensa	e) empeño
e) símbolo	e) acción	e) elogio	XX- SUSPICACIA
V- OSADO	X- ADEMÁN	XV- VERNACULAR	a) guerra
a) malcriado	a) gesto	a) viciosa	b) sospecha
b) arrogante	b) auxilio	b) repetitivo	c) serenidad
c) valiente	c) mohíno	c) común	d) nómina
d) mentiroso	d) cortesía	d) autóctono	e) seriedad
e) insolente	e) afecto	XVI- VAHO	

2. Por el contrario, los antónimos son palabras que a pesar de estar comprendidas en el mismo campo semántico y pertenecer a la misma clase gramatical poseen significados opuestos. Al igual que en el ejercicio anterior, observarás unas palabras principales y 5 palabras opcionales entre las cuales estará el antónimo de dicha palabra, encuéntralo y señálalo.

I-DEFERENCIA	VI-FELONÍA	XI- INHERENTE	XVI- VACILANTE
a) semejanza	a) apatía	a) putativo	a) inteligente
b) irreverencia	b) encono	b) ajeno	b) perspicaz
c) diferencia	c) celo	c) coherente	c) resuelto
d) deficiencia	d) feracidad	d) anexado	d) dócil
e) inflexión	e) fidelidad	e) contiguo	e) petulante
II- ASENSO	VII- LASO	XII- INCONCUSO	XVII- CONFIRMAR
a) subida	a) oneroso	a) insoluble	a) olvidar
b) descenso	b) divorcio	b) litigioso	b) recusar
c) consenso	c) fervoroso	c) polémico	c) abandonar
d) negativa	d) vigoroso	d) cabal	d) reafirmar
e) anuencia	e) eficaz	e) venal	e) ceder
III- INDULGENTE	VIII- UFANÍA	XIII- VESANIA	XVIII- OBSOLETO
a) fatuo	a) honestidad	a) prudencia	a) pasado
b) severo	b) decencia	b) normalidad	b) actualidad
c) intransigente	c) modestia	c) moderación	c) futuro
d) obtuso	d) pudor	d) sobriedad	d) moderno
e) perspicaz	e) reserva	e) lucidez	e) presente
IV-MUSTIO	IX- FICTICIO	XIV- PERNICIOSO	XIX- CORDURA
a) escueto	a) evidente	a) simple	a) necedad
b) extenso	b) creíble	b) escaso	b) sensatez
c) lozano	c) factible	c) inocuo	c) indecisión
d) melancólico	d) real	d) pobre	d) inconstancia
e) completo	e) valioso	e) inicuo	e) devaneo
V-DINTEL	X- UBÉRRIMO	XV- INMINENTE	XX- CONTINENCIA
a) cúspide	a) estéril	a) mediocre	a) participación
b) abajo	b) pobre	b) increíble	b) desenfreno
c) umbral	c) insuficiente	c) eludible	c) inconsecuencia
d) deceso	d) mínimo	d) remoto	d) satisfacción
e) jima	e) pequeño	e) vulgar	e) desbordante

3. Como vimos anteriormente, existen palabras que se escriben igual, pero tienen significados diferentes dependiendo del contexto (homógrafas). Para afianzar un poco más este saber completa en los espacios siguientes, los significados de esas palabras, y un ejemplo de su significado mediante una oración

a. Barro	Ejemplo:
Significado 1;	d. Pico
Ejemplo:	Significado 1;
Significado 2;	Ejemplo:
Ejemplo:	Significado 2;
b. Cola:	Ejemplo:
Significado 1;	e. Gato
Ejemplo:	Significado 1;
Significado 2;	Ejemplo:
Ejemplo:	Significado 2;
c. Mango	Ejemplo:
Significado 1;	f. Pila
Ejemplo:	Significado 1;
Significado 2;	Ejemplo:

Significado 2;
Ejemplo:
g. Ratón
Significado 1;
Ejemplo:
Significado 2;

Ejemplo:
h. Vela
Significado 1;
Ejemplo:
Significado 2;
Ejemplo:

4. Completa las oraciones con las siguientes palabras (bien, traje, casa, nada, disciplina(s)). Luego escribe un significado corto de cada una, de acuerdo a la oración en que la usaste

- a. Ayer compré un _____ nuevo.
- b. Les _____ tacos para cenar.
- c. Mateo se _____ mañana.
- d. Felipe vendió su _____.
- e. No me acuerdo de _____.
- f. Mi hermano _____ tres horas diarias.
- g. Hay que defender el _____ común.
- h. Me fue _____ en el examen.
- i. Debe mejorar su _____ en el salón.
- j. Dentro de las _____ impartidas en el colegio, se incluye música.

5. Completa cada oración, de la columna A, con la palabra que le corresponde, de la columna B. Al final, escribe las dos oraciones que hacen falta para completar el emparejamiento.

- A
- a. El primer _____ comienza en un castillo.
 - b. La _____ sale de la iglesia.
 - c. Es _____ donde debes ir esta tarde.
 - d. Me dijeron que no soy _____ para el trabajo.
 - e. La medicina es una _____ científico-humanista
 - f. ¡ _____ ¡ dijo Sebastián cuando se lastimó la mano.
 - g. En el precio está la _____

- h. Lo encontraron en _____ crimen.
- B
- Ahí
 - Ay
 - Deferencia
 - Diferencia
 - Apto.
 - Acto
 - Impudicia
 - Imprudencia

5. De acuerdo a todo lo que has visto, en esta actividad elaborarás tu propio diccionario personal. Piensa en las diferentes palabras que utilizas en tu vocabulario cotidiano y construye tu propio diccionario de mínimo 20 palabras. Te recomiendo realizarlo de la siguiente forma:

- Organízalo en orden alfabético.
- Utiliza hojas de block para armar un mini-libro que funcione como tu diccionario.
- Ponle un nombre a tu diccionario, de acuerdo al vocabulario que consideras que empleas (informal, formal, divertido, etc.).
- Compártelo con tus compañeras y tu docente en clase, y entérate de las palabras que escribieron tus compañeras

En los momentos de crisis, sólo la imaginación es más importante que el conocimiento. **ALBERT EINSTEIN**