



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2st	English	9

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista en el periodo (planes futuros, preguntas indirectas, entre otros), además presentación de actividades y workshops (speaking and Writing).</p> <p>Aprovecha las plataformas sugeridas en especial AB (asistente de bilingüismo), para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing).</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "My favorite place in Colombia"</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) además prepara la prueba programada propuesta para el periodo.</p> <p>Prepara los quiz de vocabulario conjugando los verbos regulares e irregulares, además la evaluación programada aplicando la estructura gramatical vista durante el periodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempos futuros. - Diferentes experiencias en la vida. - Planes futuros. - Lugares turísticos de mi país. - Gramática: Preguntas indirectas. - Room Project

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2st	English	9

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista en el periodo (planes futuros, preguntas indirectas, entre otros), además presentación de actividades y workshops (speaking and Writing).</p> <p>Aprovecha las plataformas sugeridas en especial AB (asistente de bilingüismo), para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing).</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. "My favorite place in Colombia"</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) además prepara la prueba programada propuesta para el periodo.</p> <p>Prepara los quiz de vocabulario conjugando los verbos regulares e irregulares, además la evaluación programada aplicando la estructura gramatical vista durante el periodo.para el periodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempos futuros. - Diferentes experiencias en la vida. - Planes futuros. - Lugares turísticos de mi país. - Gramática: Preguntas indirectas. - Room Project

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		