



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2st	English	11

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar, desarrollando habilidades y saberes que se relacionan con la dimensión, estética, social y cultural de la lengua que se aprende.</p>	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista en el periodo (pronombres relativos, gerundios e infinitivos, todos los tiempos verbales, entre otros) además presentación de actividades y workshops que evidencien la preparación de la prueba saber.</p> <p>Aprovecha las plataformas sugeridas en especial AB (asistente de bilingüismo), para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing).</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. “Becoming a cinema director”</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) además prepara la prueba programada propuesta para el periodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estilos de vida. - Pronombres relativos - Tipos de vida. - Costumbres. - Uso del get. - Conectores de contraste. - Narrativa. - Deseos. - Preparación prueba PRE Saber 11 - Room project.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2st	English	11

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Usa los conocimientos acerca de la lengua extranjera en diversas situaciones dentro y fuera de la vida escolar, desarrollando habilidades y saberes que se relacionan con la dimensión, estética, social y cultural de la lengua que se aprende.</p>	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista en el periodo (pronombres relativos, gerundios e infinitivos, todos los tiempos verbales, entre otros) además presentación de actividades y workshops que evidencien la preparación de la prueba saber.</p> <p>Aprovecha las plataformas sugeridas en especial AB (asistente de bilingüismo), para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing).</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. “Becoming a cinema director”</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) además prepara la prueba programada propuesta para el periodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estilos de vida. - Pronombres relativos - Tipos de vida. - Costumbres. - Uso del get. - Conectores de contraste. - Narrativa. - Deseos. - Preparación prueba PRE Saber 11 - Room project.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		