



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2st	English	10

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.</p>	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista (Tag questions, Tiempos simples, Tiempos perfectos, entre otros), además presentación de actividades y workshops (speaking and Writing).</p> <p>Aprovecha las plataformas sugeridas en especial AB (asistente de bilingüismo), para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing).</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. “festivals around the world”</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) además prepara la prueba programada propuesta para el periodo.</p> <p>Prepara los quiz de vocabulario conjugando los verbos regulares e irregulares, además la evaluación programada aplicando la estructura gramatical vista durante el periodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tag questions. - Tiempos simples. - Tiempos perfectos. - Conectores. - Demostrativos. - Recordar algunos temas sugeridos. - Room project

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2st	English	10

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.</p>	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista en el periodo (vista (Tag questions, Tiempos simples, tiempos perfectos, entre otros).), además presentación de actividades y workshops (speaking and Writing).</p> <p>Aprovecha las plataformas sugeridas en especial AB (asistente de bilingüismo), para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing).</p> <p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. “festivals around the world”</p> <p>Es responsable de la preparación de quizzes donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) además prepara la prueba programada propuesta para el periodo.</p> <p>Prepara los quiz de vocabulario conjugando los verbos regulares e irregulares, además la evaluación programada aplicando la estructura gramatical vista durante el periodo, para el periodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tag questions. - Tiempos simples. - Tiempos perfectos. - Conectores. - Demostrativos. - Recordar algunos temas sugeridos.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		