

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
01	DE APRENDIZAJE	2	3	__marzo/2024	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Realiza descripciones cortas y sencillas sobre las prendas de vestir.
2. Identifica los colores aplicándolos en la construcción de oraciones cortas, en el tiempo gramatical del presente simple.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

**MY CLOTHES
THEAM N° 2**

QUERIDA ESTUDIANTE:

A continuación, encontraras algunos conceptos básicos sobre el tema de las prendas de vestir, los pronombres personales, los colores, la construcción de oraciones afirmativas y preguntas con el verbo to be, en el tiempo gramatical del presente simple.

Todas tenemos prendas de vestir de muchos colores que usamos constantemente, algunas más, otras menos, de acuerdo a nuestros gustos, al momento y a la economía familiar. Con este tema conoceremos sus nombres en inglés y aprenderemos a expresar la ropa llevamos puesta hoy, con sus colores, si así lo queremos decir. También, aprenderemos a preguntar a otra persona, qué ropa lleva puesta. Esperamos que hagas un buen uso de las prendas de vestir que posees, las cuides, y des gracias a tus padres que, con sacrificio, trabajo y mucho esfuerzo, se esmeran cada día por darte lo que necesitas para vivir y estar bien. Te invito para que veas el siguiente vídeo:

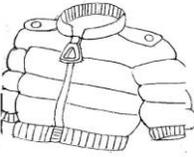
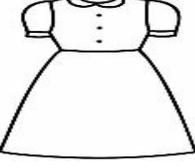
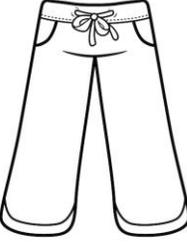
https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&ab_channel=EnglishSingsing (min 4,17)

THE CLOTHES:

Empiezo por recordar que prendas de vestir hay en mi closet o ropero, que colores tienen, sus formas y tamaños, luego de hacerlo reflexiono que puede haber muchas clases de ropas, pero en nuestro tema solo vamos a tener en cuenta las siguientes prendas:

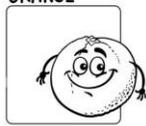
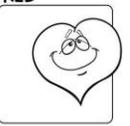
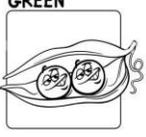
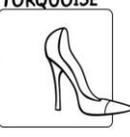
hat: sombrero	coat: abrigo	pants: pantalones	sneakers: tenis	scarff: bufanda
sweater: suéter	Jeans: jean	dress: vestido	gloves: guantes	sudadera: switshirt
shorts: shores	Cap: gorra	blouse: blusa	skirt: falda	t-shirt: camiseta manga corta
socks: medias	Jacket: chaqueta	sandals: sandalias	shoes: zapatos	shirt: camisa manga larga.

Look at the picture and write their names in English. (Miro las imágenes y escribo en cada dibujo su nombre en inglés, de acuerdo al vocabulario a manejar en el tema).

<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 
<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 
<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 
<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 
<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 

¿QUE ESTOY APRENDIENDO?

The colors: Recordemos y aprendamos algunos nombres de los colores en inglés, coloreo y escribo sus estos y algunos otros nombres de colores en español.

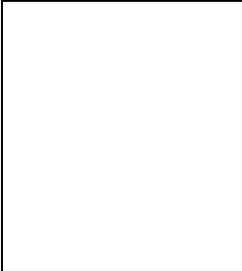
YELLOW 	ORANGE 	RED 	PURPLE 	yellow: _____	gray: _____
BLUE 	GREEN 	TORQUOISE 	PINK 	orange: _____	brown: _____
GRAY 	BROWN 	WHITE 	BLACK 	red: _____	white: _____
				purple: _____	black: _____
				blue: _____	violet: _____
				green: _____	fuchsia: _____
				torquoise: _____	golden: _____
				pink: _____	Silver: _____

Como ya recordé y conocí las prendas de vestir y los colores, empezaré a construir pequeñas oraciones en inglés, diciendo que ropa llevo puesta, pero para ello, tengo en cuenta el pronombre personal I (yo) para formar oraciones en presente simple. También debo tener en cuenta la palabra mágica **wear** que en español significa **“vestir”**. Al conjugarla con el pronombre personal I (yo) y el verbo to be “am” (ser o estar), voy a escribir la afirmación **I am wearing que significa: Yo tengo puesto...** Observo las siguientes imágenes, pienso que esa chica soy yo y construyo la oración afirmativa diciendo que ropa tengo puesta, tengo en cuenta que primero escribo el color y luego el nombre de la prenda de vestir. (el trabajo se hace en clase con la profesora)

<p>a.</p>  <p><u>I am wearing a blue dress.</u></p>	<p>b.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>c.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>d.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Ahora hagamos lo mismo, pero respondiendo a la pregunta ¿Qué ropa llevas puesta? Imagino que esas niñas soy yo y si miras bien se responde con la misma oración afirmativa como las que hicimos en el ejercicio

anterior. Para responder la última pregunta, debo preguntar a mi profe, de quién es la imagen que hay allí para poder responderla.

 <p>What are you wearing?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>What are you wearing?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>What are you wearing?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>What are you wearing?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>What is she wearing?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>What is he wearing?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Are you wearing...? (Estas tú vestida...?)

La pregunta ¿estás tú vestida con...? o ¿llevas puesto un...? es una pregunta con el verbo to be (Am- Are-Is) - (ser o estar); como el verbo to be está al empezar la pregunta (Are) la respuesta es corta y sencilla, un sí o no. También puedo contestar de manera completa utilizando el verbo to be con el que me preguntan (Yes, I do / No, I don't).

Escucho y canto la siguiente canción que me anime a entender mejor el concepto.

Are you wearing green shoes?

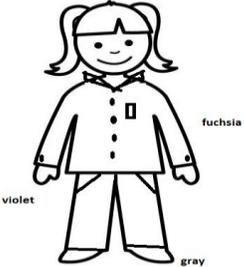
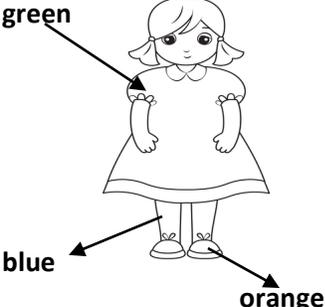
<p>1. Are you wearing a green shoes? Green shoes? Green shoes? Are you wearing a green shoes? Yes or No? Lala lala lalala</p>	<p>2. Are you wearing a red dress? red dress? red dress? Are you wearing a red dress? Yes or No? Lala lala lalala</p>
<p>3. Are you wearing a orange shorts? Orange shorts? Orange shorts? Are you wearing a orange shorts? Yes or No? Lala lala lalala</p>	<p>4. Are you wearing a blue jacket? Blue jacket? Blue jacket? Are you wearing a blue jacket? Yes or No? Lala lala lalala</p>

Miro las siguientes imágenes, leo la pregunta y respondo; agrego otros dos ejemplos con la ayuda de mi profesora:

 <p>1. Are you wearing a blue dress? _____</p>	 <p>2. Are you wearing a red jacket? _____</p>
 <p>3. Are you wearing a pink shoes? _____</p>	 <p>4. Are you wearing a brown hat? _____</p>
<p>5. _____ _____ _____</p> 	<p>6. _____ _____ _____</p> 

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

1. Look at the picture and complete the sentences, in English (miro las imágenes y completo las oraciones, en inglés).

 <p>fuchsia violet gray</p>	<p>I am wearing a <u>fuchsia</u> <u>shirt</u>, a _____</p> <p>and a _____.</p>
 <p>green blue orange</p>	<p>I am wearing a _____, a _____</p> <p>_____ and a _____.</p>

2. Draw myself with my dress uniform and then write the description of the clothes; I am wearing, in English. (Me dibujo con mi uniforme de gala y luego escribo la descripción de las prendas de vestir que llevo puesto, en inglés)

<p>draw</p>	<p>Write</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------	--------------------------------------

3. Answer the Question. (Respondo las preguntas)

<p>Are you wearing a purple shorts? _____</p>	<p>Are you wearing a golden hat? _____</p>
<p>Are you wearing a yellow pants? _____</p>	<p>Are you wearing a red sweater? _____</p>
<p>What are you wearing today? _____</p> <p>_____</p>	

“Make good use of your clothes”