	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	01	DE APRENDIZAJE	5	3	__marzo/2024	6 UNIDADES

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Describe los animales del mar y los asocia con los trabajados en el tema.
- Presenta un texto narrativo corto, sobre la vida oceánica y las partes del cuerpo del animal seleccionado.

### ¿QUÉ VOY A APRENDER?

### OCEAN LIFE (VIDA OCEÁNICA) TOPIC N°2

#### QUERIDA ESTUDIANTE:

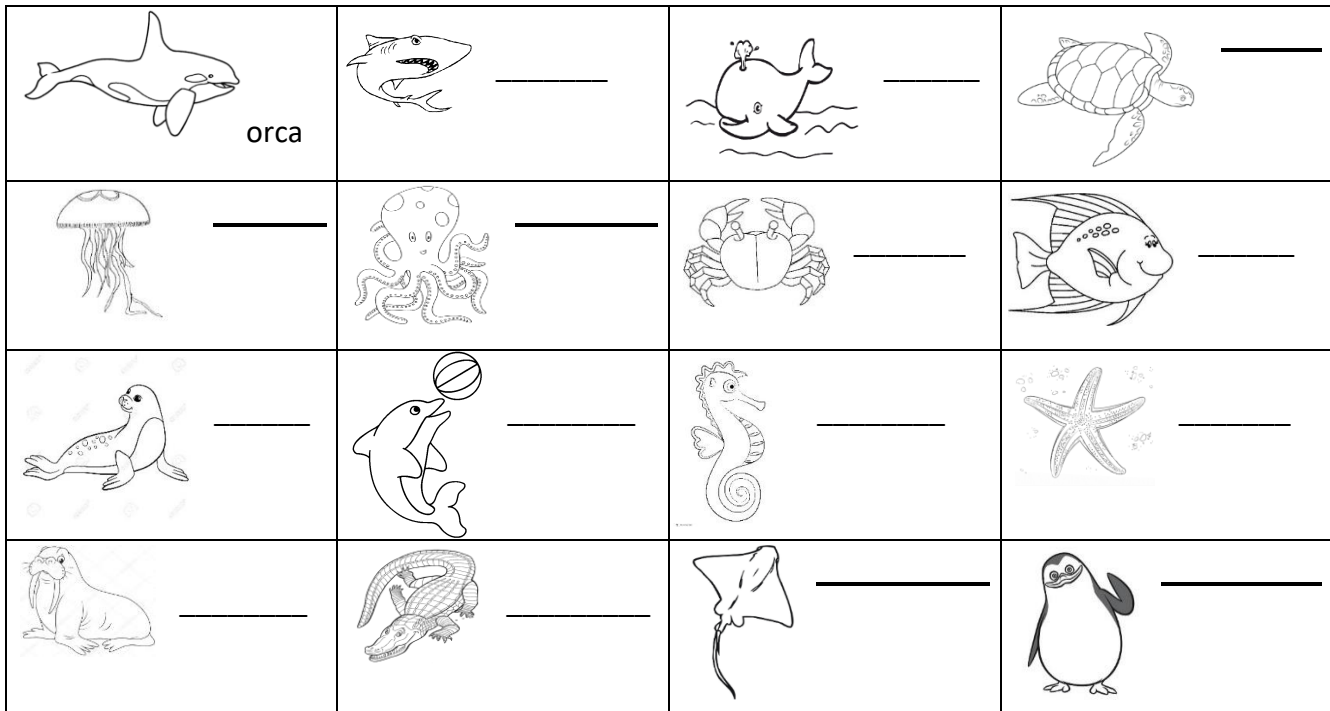
A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de la vida de los animales, del océano, sus características físicas y biológicas para la construcción de frases y textos cortos en el tiempo gramatical del presente simple. En el mundo acuático existen animales muy hermosos y especiales; especies marinas que el ser humano puede observar y gozar pero que a su vez debe proteger y cuidar para su conservación y disfrute. En este tema vamos a identificar algunas de sus características y aspectos importantes que muchos de nosotros desconocemos de la vida oceánica tan misteriosa para los seres humanos.

Identifico el vocabulario que se va a trabajar con los nombres de los animales que viven en el océano.

**Busco en el diccionario el nombre de estos animales y las escribo en español.**

shark:	blue whale:	turtle:	orca:	jellyfish:
crab	fish:	seal:	sea horse	dolphin:
starfish	Walrus:	crocodile:	octopus	stingray: <hr/> penguin:

Ahora identifiquemos dichos animales en su representación física y les escribo sus nombres en inglés, luego en casa coloreo cada animal de acuerdo a los colores naturales que posee.



### ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

En el océano viven numerosas especies de peces, reptiles, aves, mamíferos en el grupo de los vertebrados, siendo los invertebrados los cnidarios, equinodermos, esponjas, gusanos marinos, crustáceos y moluscos. Cada uno de estos animales tiene una estructura física y biológica diferente, algunos por ejemplo tienen branquias como los peces, el tiburón, la manta raya, entre otros; por consiguiente, pueden respirar el oxígeno del agua.

Hay otros en cambio que no las tienen como los delfines, las ballenas, las focas, las tortugas, entre otros y por ende deben respirar el oxígeno del aire, así como nosotros los humanos lo hacemos, debiendo estar por lapsos de tiempo fuera del agua para poder respirar y volver a sumergirse en el agua.

Muchos de estos son mamíferos como por ejemplo Los cetáceos: las ballenas, los delfines y marsopas. Los pinnípedos: focas, otarios y morsas. Los sirenios: manatíes y dugongos. Algunas nutrias: nutria marina y gato de mar, que tienen bebés y alimentan sus crías con leche. Otros son ovíparos como caballitos de mar, las tortugas, los cangrejos, los peces, rayas y anguilas en su inmensa mayoría son ovíparos. Existen muy pocas excepciones. Esto no incluye a los tiburones, porque son ovovivíparos en un 70%. Las hembras liberan los huevos de su cuerpo y la fecundación se produce en el exterior, cuando el macho vierte su esperma.

Sin embargo, en un 30% los tiburones son ovíparos porque depositan en rocas o en algas los huevos, cuyas gruesas cáscaras son resistentes a los depredadores. Los animales ovovivíparos son los que tienen fecundación interna y se desarrollan y crecen dentro de un huevo que la madre mantiene dentro de su cuerpo y lo cuida hasta que eclosiona, como por ejemplo Tiburón blanco. Boa constrictor, Mielga, Mantarraya (manta gigante), Anaconda, Sapo de Surinam y el Ornitorrinco una especie semi acuática que habita en Australia y Tasmania y es mamífero y a su vez ovípara.

Su alimentación es diferente, algunos se alimentan de otros animales –carnívoros- como los tiburones, los delfines, las focas, otarios, morsas y los pulpos que comen tortugas. Otros son herbívoros y se alimentan de plantas como la medusa, pez loro, Angelote, las Espigas y los Blennies. Algunos viven solos como las estrellas de mar, caballitos de mar, las tortugas, tiburones y los pulpos. Los pulpos gigantes del Pacífico cazan camarones, almejas, langostas y peces por la noche, y pasan casi todo su tiempo a solas. Otros en cambio andan en manada o grupos como orcas, los delfines, los cangrejos, osos polares, ballenas, las focas y el pez roca

Aprendamos a través de esta historia algo sobre los tiburones y completemos el dibujo.

Mark is doing a Project on great white sharks. He's talking to a shark expert.

**Mark\_** Hello, can I ask you some questions about great white sharks?

**Expert\_** Yes, of course. What do you want to know?

**Mark\_** Do great white sharks live in groups?

**Expert\_** No, they don't. They live alone.

**Mark\_** Do they eat turtles?

**Expert\_** Yes, they do. They eat turtles, seals and fish.

**Mark\_** Do they lay eggs?

**Expert\_** No, they don't. They have babies.

**Mark\_** Do they breathe air?

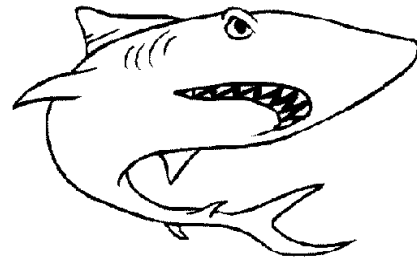
**Expert\_** No, they don't. They take oxygen from the water. Do you like great white sharks, Mark?

**Mark\_** Yes, but I don't want to meet one!

**Expert\_** Me neither, but I think they are amazing animals.

**Mark\_** Thanks for talking to me. Now I can write my project.

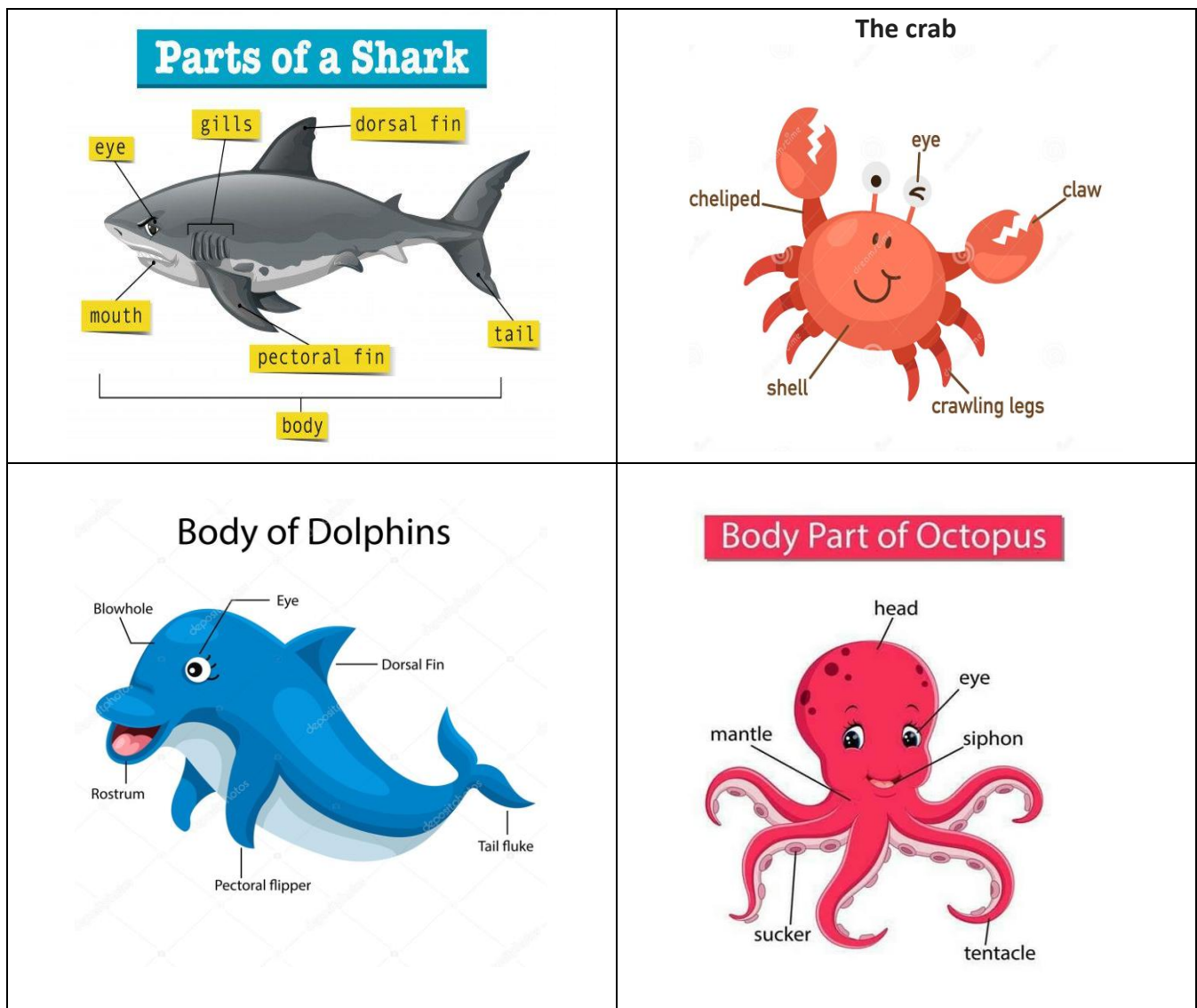
**Expert\_** You're welcome. Bye!



**Answer de questions about the dialogue. (Respondo las preguntas acerca del dialogo)**

1. What are the name is animals of the history? \_\_\_\_\_
2. Do great white sharks live in groups? \_\_\_\_\_
3. Do they eat turtles? Do they lay eggs? \_\_\_\_\_
4. Do they breathe air? \_\_\_\_\_
5. Do you like great white sharks? \_\_\_\_\_

**Body Parts in Aquatic Animals.** \_\_\_\_\_



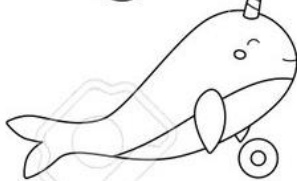
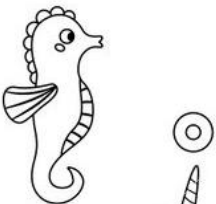
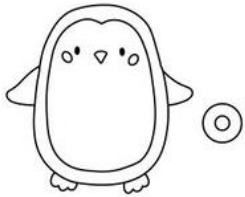
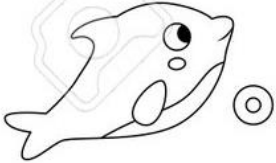
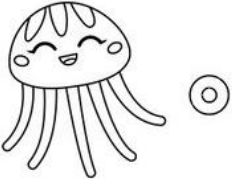
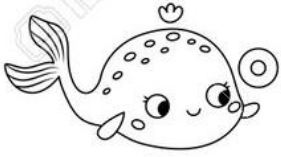
**¡APLICO LO QUE APRENDÍ!**

**PERSONAL ACTIVITIES TO DO AFTER CLASS.**

1. Look at the pictures and write the sentences about those animals, in English. (Observo los animales y escribo oraciones o un pequeño texto sobre estos animales, en inglés:

## 2. MATCH WORDS



DOLPHIN

WHALE

SHARK

OCTOPUS

CRAB

JELLYFISH

SEAHORSE

STARFISH

TURTLE

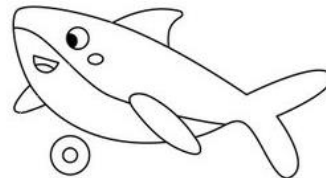
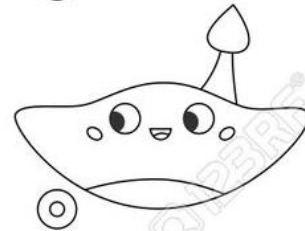
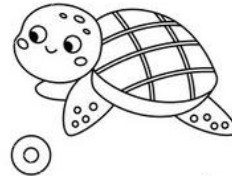
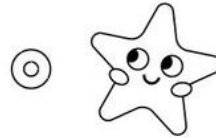
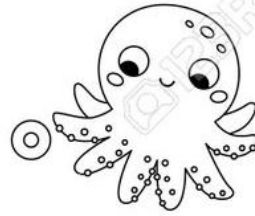
SEAL

PENGUIN

NARWHAL

STINGRAY

AXOLOTL



"TAKE CARE OF ANIMALS THEY NEED US"