

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA :		Humanidades		
	ASIGNATURA:		Lengua Castellana		
	DOCENTE:		Nancy Vélez		
	TIPO DE GUÍA:		CONCEPTUAL Y EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	3	1	MARZO 10 2024	6 horas

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. Desarrollar actividades practicas para mejorar la ortografía.



### Actividad 1: USO DE LA V-B

#### Momento de exploración

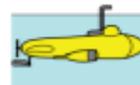
QUE VOY A APRENDER

Enlace apoyo para trabajo de clase: <https://youtu.be/XOtIqfnKPo>

En castellano, resulta difícil saber cuando hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la b**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

1. Se escribe con **b**, los infinitivos y formas de los verbos terminados en **-aber**, **-bir** y **-buir**. Excepto: hervir, servir, vivir y precaver, y sus derivados.
2. Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación (-ar) y del verbo **ir**.
3. Las palabras comenzadas por las sílabas **bu-**, **bus-** y **bur-**.
4. Las palabras comenzadas por los prefijos **bien-** /**bene-**/**ben-**/, **bi-**/**bis-**/**biz-**, **biblio-** y **bio-**.
5. Las palabras terminadas en **-bilidad**, **-bundo/-bunda** y en **-labo/lababa**. Excepto movilidad y civilidad.
6. Se escribe **b** en final de sílaba, en final de palabra, antes de otra consonante y después de **m**.
7. Palabras compuestas y derivadas de palabras que ya se escriben con **b**.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.









En castellano, resulta difícil saber cuando hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la v**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

1. Se escribe v después de **b, d y n**.
2. Se escriben con v los adjetivos terminados en **-ava** (excepto los derivados de sílaba), **-ave** (excepto árabe), **-avo**, **-eva**, **-eve**, **-evo**, **-iva**, **-ivo**.
3. Las formas del pretérito perfecto simple de indicativo y el pretérito imperfecto y futuro de subjuntivo de los verbos **andar, estar y tener**.
4. Las formas del presente de indicativo, presente de subjuntivo e imperativo del verbo **ir**.
5. Después de las sílabas **cla-**, **con-**, **di-**, **in-**, **jo-**, **pri-**. Excepto dibujo.
6. Palabras terminadas en **-furo/a** y **-viro/a**.
7. Palabras que empiezan por **eva-**, **eve-**, **evi-**, **evo-**. Excepto ébano y ebanista.
8. Los compuestos y derivados de voces que llevan esta letra.
9. Palabras que comiencen con la letra **v**.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.




9





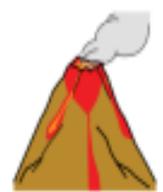


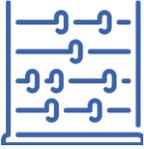












**Actividad 2:**  
**Momento de desarrollo**  
LO QUE ESTOY APRENDIENDO

1.

Clasifica las palabras donde corresponda.



Se escriben con B	Se escriben con V

Escribe una frase con cada dibujo.



2. Completa según corresponda, las palabras que no conozcas las buscas en el diccionario:

\_\_\_ urlóse  
 \_\_\_ ur \_\_\_ uja  
 \_\_\_ re \_\_\_ e  
 en \_\_\_ idia  
 \_\_\_ runo

\_\_\_ úcaro  
 ofēnsi \_\_\_ a  
 respecti \_\_\_ o  
 \_\_\_ ujía  
 \_\_\_ úho

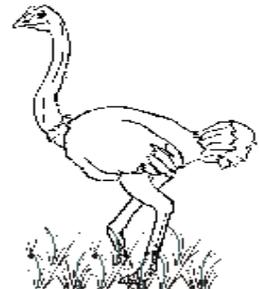
\_\_\_ rilla \_\_\_ a  
 \_\_\_ eloz  
 \_\_\_ alioso  
 o \_\_\_ secuente  
 sel \_\_\_ a



**b - v**  
 \_\_\_ icicleta  
 \_\_\_ entana  
 \_\_\_ esar  
 \_\_\_ er  
 \_\_\_ erdad  
 \_\_\_ autismo  
 \_\_\_ erdura  
 \_\_\_ asura  
 \_\_\_ estido  
 \_\_\_ arro

**b - v**  
 a \_\_\_ estruz  
 \_\_\_ anco  
 \_\_\_ iejo  
 \_\_\_ iajar  
 \_\_\_ asura  
 \_\_\_ igote  
 \_\_\_ entilador  
 \_\_\_ onito  
 \_\_\_ osque  
 \_\_\_ agón

**b - v**  
 bar \_\_\_ a  
 \_\_\_ iajar  
 \_\_\_ arco  
 \_\_\_ arriga  
 \_\_\_ estir  
 \_\_\_ astón  
 al \_\_\_ erja  
 \_\_\_ ata  
 \_\_\_ erde  
 be \_\_\_ é

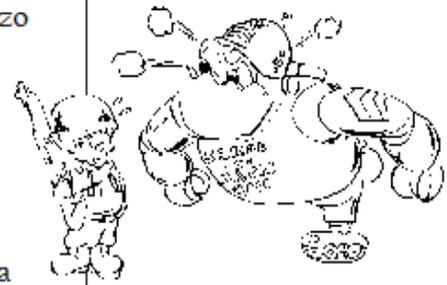
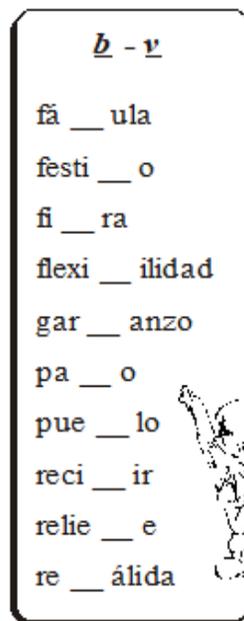
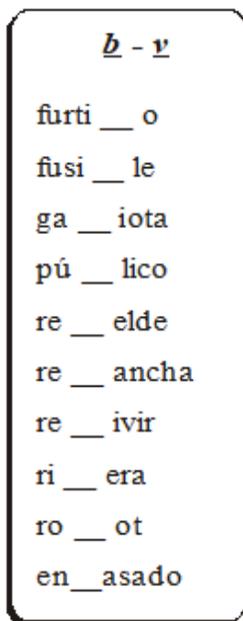
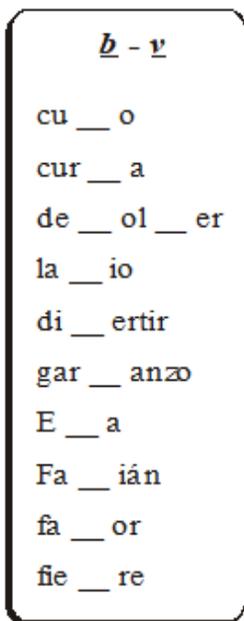


V R A L O M E N T V  
 V E L A T L N A I N  
 I V N V S E V T E A  
 C I U A V A A I M V  
 I V E I D L S V P O  
 O I V U I O E O O R  
 S R O C T A V O S N  
 O T R A V I O L E S



\* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_  
 \* \_\_\_\_\_



3. Lee y completa las palabras que están en negrilla:

1. "La **risa** de ayer **estu\_o** muy fuerte. Tanto que a uno de mis vecinos se le cayó una antena de televisión que había instalado en su azotea. Pero él no se dio cuenta al momento, sino más tarde. Y para cuando fue a recogerla descubrió que se había estropeado por completo".

- a. b - v
- b. v - v
- c. v - b

2. "La escuela donde estudia mi hermano menor está desarrollando una campaña para impulsar la **conser\_ación** de todas las áreas boscosas de nuestra ciudad. Con ese fin han contratado a un famoso **iólogo** que dictará charlas en toda la comunidad durante un mes".

- a. v - b
- b. b - b
- c. v - v

3. "La docente realizó al principio del curso una **e\_aluación** diagnóstica para descubrir qué tan bien preparados estaban los alumnos. Todos obtuvieron buenos resultados, excepto en una pregunta que exigía explicar por qué los seres humanos son **carní\_oros**, ya que ninguno sabía qué significaba esa palabra".

- a. v - b
- b. b - b
- c. v - v

PARA APRENDER A ESCRIBIR, ES NECESARIO PRACTICAR CONSTANTEMENTE.