

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA :		MATEMÁTICAS	
	ASIGNATURA:		MATEMÁTICAS	
	DOCENTE:		JOSÉ IGNACIO DE JESÚS FRANCO RESTREPO	
	TIPO DE GUIA:		DE APRENDIZAJE	
PERIODO	GRADO	N°	FECHA	DURACION
2	11	8	Junio 11 de 2024	5 UNIDADES

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Determina el dominio de funciones reales, para aplicarlo en el análisis de gráficas.
- Realiza correctamente las actividades y consultas que se proponen.

## DOMINIO DE FUNCIONES REALES

### LO QUE VOY A APRENDER...

Con la guía # 6 iniciamos el estudio de la función real, características y operaciones entre ellas y en la guía # 7 vimos algunos modelos gráficos de ellas. Vamos con esta guía # 8 a trabajar otro temita muy interesante como lo es el dominio de funciones reales que en tus cursos posteriores de universidad te servirá de base para aplicarlos.

Ten en cuenta que **EL DOMINIO** de una función real es el conjunto formado por los todos los valores que puede tomar la **variable independiente X** para que la **variable dependiente o función Y** exista en dichos valores, es decir, tome el valor de un número real.

\* Así por ejemplo, en la expresión:  $y = f(x) = 2x^3 - x^2 + 2$  (**función polinómica**), a la variable  $x$  le podemos dar el valor de cualquier número real que queramos y siempre al reemplazarlo en  $y = f(x)$  vamos también a obtener un número real; esto significa que el **Dominio = R** (porque  $x$  puede tomar cualquier valor real).

\* Así mismo en la función:  $y = \frac{2x^2 - 5x - 7}{x^2 - 4}$  (**función racional**),

el denominador no puede ser cero porque no existiría la función **Y**. Si observamos el denominador, cuando  $x = 2$  o cuando  $x = -2$  este denominador se anula, pero para cualquier otro valor que se le dé a la variable  $X$  siempre se va a obtener un valor real de  $y$ , es decir, en esta función racional la variable  $x$  no puede tomar ni el valor de  $-2$  ni de  $2$  pero de resto puede dársele cualquier otro valor y la función **Y** existe; esto significa que:

$$\text{Dominio} = \mathbf{R - \{-2, 2\}}.$$

\* De igual manera, si tenemos la función  $Y = \sqrt{x - 4}$  (**función irracional**), sabemos que una raíz par no existe si la cantidad subradical es negativa; por lo tanto en este caso para que **Y** exista la cantidad subradical  $x - 4$  debe ser mayor o igual que cero, es decir:  $x - 4 \geq 0$ . Despejando a  $x$  nos queda  $x \geq 4$ ; esto significa que: **Dominio = [4, +∞)**, es decir **el dominio es la solución de dicha inecuación**.

**TEN PRESENTE QUE:** Para hallar el dominio la variable Y debe estar despejada en la forma:  $Y = f(x)$ .

## LO QUE ESTOY APRENDIENDO...

### CASOS BÁSICOS PARA HALLAR EL DOMINIO DE UNA FUNCIÓN REAL.

Con base en lo analizado anteriormente tenemos que para hallar el dominio bien sea de una relación o de una función real necesito primero que todo **despejar completamente a Y** en términos de X ( $Y = f(X)$ ) y luego analizar los siguientes casos de dominio:

**CASO 1: Si la función dada es polinómica** (función que no tienen x en ningún denominador ni dentro de ninguna raíz y los exponentes de la variable son números enteros positivos), su dominio son todos los números reales, es decir,

$$D_m = R = (-\infty, +\infty)$$

Aquí no hay que realizar ningún proceso, sólo decir que el dominio son todos los números reales.

**Ejemplo:** Si  $y = 3x^2 - 5x + 4$ , entonces el **dominio son todos los reales** porque es una función polinómica (ver definición anterior de función polinómica).

**CASO 2: Si la función dada es racional** (sin X dentro de raíces pero sí con X en el denominador y sus exponentes son números enteros positivos), para hallar el dominio es necesario igualar el denominador a cero, luego resolver la ecuación que resulta y despejar a X.

De aquí el dominio serán todos los números reales sin incluir los valores hallados de X en el denominador, es decir,

$$D_m = R - \{\text{valores despejados de X en el denominador}\}$$

**Ejemplo:**  $y = \frac{3x-5}{x^2+4x-5}$ . Esta es una función racional porque no aparece la variable x dentro

de ninguna raíz, pero sí aparece la variable en el denominador y sus exponentes son números enteros positivos. En este caso para hallar el dominio se debe igualar el denominador a cero, resolver la ecuación que resulte y hallar el valor (o valores) de la variable X, así:

$x^2 + 4x - 5 = 0$ , resuelvo la ecuación que en este caso es cuadrática y la puedo factorizar:

$$(x + 5)(x - 1) = 0, \text{ luego } x = -5 \text{ o } x = 1.$$

De aquí podemos concluir que el dominio de la función dada es:  $D_m = R - \{-5, 1\}$ .

**CASO 3: Si la función dada es irracional** (con X dentro de una raíz), se debe tener en cuenta lo siguiente:

1. Si la raíz está como numerador y su índice es impar, no hay ningún problema y el dominio son todos los reales ( $\mathbb{R}$ ).

Así: Si  $Y = \sqrt[\text{impar}]{f(x)}$ , entonces:  $D_m = (-\infty, +\infty) = \mathbb{R}$

2. Si la raíz está como denominador y su índice es impar, se debe igualar a cero la cantidad subradical (lo que hay dentro de la raíz), resolver la ecuación resultante y hallar el (o valores) de la variable X y el dominio estará formado por todos los reales excepto los valores hallados de X al igualar la cantidad subradical a cero.

Así: Si  $Y = \frac{\text{Numerador}}{\sqrt[\text{impar}]{f(x)}}$ , entonces:  $f(x) = 0$ , despejamos a x de esta ecuación y

$$D_m = \mathbb{R} - \{\text{valores despejados de X en el denominador}\}$$

3. Si la raíz está como numerador y su índice es par, debemos buscar los valores de X para los cuales la cantidad subradical es mayor o igual a cero, se soluciona la inecuación resultante y el dominio de la función dada inicialmente será la solución de la inecuación que resultó.

Así: Si  $Y = \sqrt[\text{par}]{f(x)}$ , entonces:  $D_m = \text{Solución de la inecuación } f(x) \geq 0$ .

4. Si la raíz está como denominador y su índice es par debo buscar sólo los valores que hacen que la cantidad subradical sea mayor que cero.

Así: Si  $Y = \frac{\text{Numerador}}{\sqrt[\text{par}]{f(x)}}$ , entonces:  $D_m = \text{Solución de la inecuación}$

## APLICO LO QUE APRENDÍ...

- **PARTE A:** Determina el dominio de cada una de las siguientes funciones:

1  $f(x) = x^2 - 5x + 6$   $D = \mathbb{R}$  (Polinómica)

2  $f(x) = \frac{x^2 - 25}{5}$   $D = \mathbb{R}$  (Polinómica)

3  $f(x) = \frac{3}{2}x^4 - \sqrt{5}x^2 + 7$   $D = \mathbb{R}$  (Polinómica)

4.  $f(x) = \frac{2x-5}{x^2-5x+6}$  (Racional)

**Solución:**

$$x^2 - 5x + 6 = 0 \quad \text{Tenemos que igualar el denominador a cero y resolver la ecuación cuadrática.}$$

$$(x-3)(x-2) = 0$$

$$x-3 = 0 \quad \text{o} \quad x-2 = 0$$

$$x=3 \quad \text{o} \quad x=2$$

$$D = \mathbb{R} - \{2, 3\} \quad \text{Este es el dominio.}$$

5.  $f(x) = x + \frac{1}{2x-3}$  (Racional)

**Solución:**

$$2x - 3 = 0 \quad \text{Tenemos que igualar el denominador a cero y resolver la ecuación lineal.}$$

$$2x = 3$$

$$x = 3/2$$

$$D = \mathbb{R} - \{3/2\} \quad \text{Este es el dominio.}$$

6.  $x^2y - 5y - 3x + 1 = 0$

**Solución:** Primero es necesario despejar completamente a Y:

$$x^2y - 5y - 3x + 1 = 0 \rightarrow x^2y - 5y = 3x - 1 \rightarrow y(x^2 - 5) = 3x - 1 \rightarrow y = \frac{3x-1}{x^2-5}$$

Función racional:  $x^2 - 5 = 0 \rightarrow (x+\sqrt{5})(x-\sqrt{5}) = 0 \rightarrow x+\sqrt{5} = 0 \rightarrow x = -\sqrt{5}$   
 $\rightarrow x - \sqrt{5} = 0 \rightarrow x = \sqrt{5}$

$$D_m = \mathbb{R} - \{-\sqrt{5}, \sqrt{5}\}$$

- **PARTE B:** Determina el dominio de cada una de las siguientes **funciones irracionales**:

1.  $f(x) = \sqrt[3]{x^2 - 5x + 6}$   $D = \mathbb{R}$  (Irracional con raíz de índice impar en el numerador).

2.  $f(x) = \frac{3x-5}{\sqrt[3]{x^2-5x+6}}$  (Irracional con raíz de índice impar en el denominador).

**Solución:**

$$x^2 - 5x + 6 = 0 \rightarrow (x-3)(x-2) = 0 \rightarrow x-3=0 \text{ o } x-2=0 \rightarrow x=3 \text{ o } x=2$$

$$\rightarrow \mathbf{D = R - \{2, 3\}}$$

3.  $f(x) = \sqrt[3]{\frac{x}{x^2 - 5x + 6}}$  (Irracional con raíz de índice impar en el denominador). Acá con el numerador no hay inconveniente.

**Solución:**

$$x^2 - 5x + 6 = 0 \rightarrow (x-3)(x-2) = 0 \rightarrow x-3=0 \text{ o } x-2=0 \rightarrow x=3 \text{ o } x=2$$

$$\rightarrow \mathbf{D = R - \{2, 3\}}$$

4.  $f(x) = \sqrt{x^2 - 5x + 6}$  (Irracional con raíz de índice par en el numerador)

**Solución:**

$$x^2 - 5x + 6 \geq 0 \rightarrow (x-3)(x-2) \geq 0 \rightarrow x-3=0 \text{ o } x-2=0 \rightarrow x=3 \text{ o } x=2$$



5.  $f(x) = \sqrt[4]{x^2 - 5x - 14}$  (Irracional con raíz de índice par en el numerador)

**Solución:** En clase lo solucionará mi profe.

6.  $f(x) = \frac{3x+5}{\sqrt{x^2 - 5x + 6}}$  (Irracional con raíz de índice par en el denominador)

**Solución:**

$$x^2 - 5x + 6 > 0 \rightarrow (x-3)(x-2) > 0 \rightarrow x-3=0 \text{ o } x-2=0 \rightarrow x=3 \text{ o } x=2$$



$$\mathbf{D = (-\infty, 2) \cup (3, \infty)}$$

7.  $f(x) = \sqrt{\frac{x+4}{x^2-5x+6}}$  (Irracional con una única raíz de índice par)

Solución: En clase la solucionará mi profe.

## ACTIVIDAD PARA MI EJERCITACIÓN EN CASITA .

1. Hallo el dominio de:

a.  $f(x) = 3x - 1$

b.  $f(x) = x^2 - 3$

c.  $f(x) = \frac{1}{x-7}$

d.  $y = \frac{5x+4}{3x-9}$

e.  $y = \frac{5}{x} - 3x^2 + \frac{2x-1}{x^2-4}$



f.  $f(x) = \frac{3x-2}{3x^3-2x^2-x}$

**RESPUESTAS:** a. y b.  $D_m = \mathbb{R}$     c.  $\mathbb{R} - \{7\}$     d.  $\mathbb{R} - \{3\}$     e.  $\mathbb{R} - \{-2, 0, 2\}$     f.  $\mathbb{R} - \{-1/3, 0, 1\}$

2. Determino el dominio de las siguientes funciones:

a.  $y = \sqrt[3]{x^2 - 3x - 4}$

b.  $f(x) = \sqrt{x^2 - 2}$

c.  $y = \frac{2x+1}{\sqrt{x^2-3x-18}}$

d.  $y = \frac{1}{\sqrt[3]{x-5}}$

e.  $y = \frac{1}{\sqrt{x+3}}$

f.  $y = \sqrt{x^2 - 3x + 2}$

g.  $x^2y - 3 = 4y + x$

h.  $f(x) = \sqrt[3]{\frac{3x+2}{x+1}}$

i.  $f(x) = \sqrt{\frac{3x+2}{x+1}}$

**RESPUESTAS:**

a.  $\mathbb{R}$

b.  $(-\infty, -\sqrt{2}] \cup [\sqrt{2}, +\infty)$

c.  $(-\infty, -3) \cup (6, +\infty)$

d.  $\mathbb{R} - \{5\}$

e.  $(-3, +\infty)$

f.  $(-\infty, 1] \cup [2, +\infty)$

g.  $\mathbb{R} - \{-2, 2\}$

h.  $\mathbb{R} - \{1\}$

i.  $(-\infty, -1) \cup [-2/3, +\infty)$

*“Da...pero no permitas que te utilicen.*

*Confía...pero no seas ingenuo.*

*Ama...pero no permitas que abusen de tu corazón”*