















	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA /ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	3	6	_ julio/2024	6 UNIDADES	

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Respuesta a preguntas en inglés referentes a las actividades recreativas a realizar después de clases, utilizando el presente continuo o presente progresivo.
- Reconocimiento e identificación de las partes de la casa y los miembros de la familia.

**¿QUÉ VOY A APRENDER?****AFTER-SCHOOL FUN! (DIVERSIÓN DESPUÉS DE LA ESCUELA)****TOPIC N° 6****Querida estudiante:**

A continuación, encontrarás unos conceptos básicos sobre las actividades recreativas y divertidas que podemos hacer al terminar la escuela; conoceremos algunos verbos de acción, el presente continuo, el verbo to be, las partes de la casa y los miembros de la familia y finalmente algunas preguntas con Wh; todo para el manejo del tiempo gramatical del presente simple. Empecemos por recordar los verbos en el vocabulario del tema:

dance: bailar	sing: cantar	play: jugar/tocar	paint: pintar
read: leer	ride: montar	do: hacer	make: construir/elaborar
skate: patinar	garden: jardinear.	watching: ver	take a shower: tomar una ducha.
cook: cocinar	visit: visitar	go: ir	walk: caminar
 dance	 sing	 play the guitar	 play cards
 make sand castles	 read	 garden	 do puzzles
 paint	 skate	 play soccer	 ride a bike
 watching t.v	 listening to music	 playing computer games	 cook

Existen muchas otras acciones divertidas que podemos hacer en nuestro tiempo libre, miremos:

<b>running:</b> corriendo	<b>climbing:</b> escalando	<b>playing voleiball:</b> jugando voleibol	<b>playing the piano:</b> tocando el piano
<b>walking:</b> caminando	<b>singing:</b> cantando	<b>playing basketball:</b> jugando baloncesto.	<b>raising kites:</b> elevando cometas
<b>traveling:</b> viajando	<b>swimming:</b> nadando	<b>jumping a rope:</b> saltando la cuerda	<b>going the shopping:</b> yendo de compras
<b>writing:</b> escribiendo	<b>skating:</b> patinando	<b>visiting my Friends:</b> visitando mis amigos.	<b>playing hide and seek:</b> jugando a las escondidas

### ¿QUE ESTOY APRENDIENDO?

#### PRESENT CONTINUOS OR PRESENT PROGRESSIVE.

#### (PRESENTE CONTINUO O PRESENTE PROGRESIVO)

El **presente continuo o presente progresivo** se utiliza para acontecimientos que están ocurriendo en o entorno a este momento particular en el tiempo, o para indicar que algo es temporal, o para hablar de situaciones que van cambiando, y también para hablar sobre planes en el futuro. Para la construcción de este tiempo gramatical simplemente se les agrega a los verbos la terminación **“ing”** que en español significa **“ando” – “endo”**. Ten en cuenta que cuando el verbo termina en la letra **“e”** se elimina la letra **“e”** cambiándose por una **“i”** y se le agrega **“ng”**. El presente continuo es usado en estas ocasiones:

a. Para describir algo que está ocurriendo en el momento exacto de enunciarlo:

*I am painting* (Yo **estoy pintando**)



b. Para describir una acción que toma lugar ahora pero no en el momento exacto de enunciarlo:

*He is playing the guitar in the house.* (Él **está** tocando la guitarra en la casa.)

c. Para describir un evento planeado para el futuro

*I'm traveling on Saturday.* (viajaré el sábado)

Observemos los siguientes ejemplos y analicemos su escritura tanto en español como en inglés.

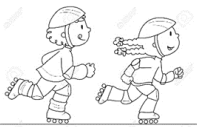





<p style="text-align: center;"><u>Analizamos:</u></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué acción está haciendo la niña? <b>leyendo</b></li> <li>- ¿Cuándo lo está haciendo? <b>ya, en este momento.</b></li> </ul> <p>En español para decir que se está haciendo esta acción decimos <b>LEYENDO</b>. Observa la terminación <b>endo</b>.</p> <p>En inglés esa terminación la cambiamos por tres letras <b>“ing”</b> por eso escribimos <b>READING</b>.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Analizamos:</u></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué acción está haciendo las niñas? <b>bailando</b></li> <li>- ¿Cuándo lo está haciendo? <b>ya, en este momento.</b></li> </ul> <p>En español para decir que se está haciendo esta acción decimos <b>BAILANDO</b>. Observa la terminación <b>ando</b></p> <p>En inglés esa terminación la cambiamos por tres letras <b>“ing”</b> por eso escribimos <b>DANCING</b></p> <p><b>Nota:</b> cuando el verbo termine en <b>“e”</b> al convertirlo en presente continuo se elimina la <b>“e”</b> y se cambia por una <b>“i”</b> y se agrega <b>“ng”</b>. <b>DANCE- DANCING</b>.</p>
--	--

**VERBO TO BE (SER O ESTAR)**

Ahora, con este tema es muy importante el “**verbo to be**” porque es él quien nos está enfatizando en que la acción se está realizando en el momento. El **verbo to be**, que significa **ser, estar**, según el contexto, es seguramente el **verbo** más utilizado en la lengua inglesa y también el más importante. Para nuestro estudio manejaremos de acuerdo al tema, el concepto con relación al **verbo to be con su significado de estar en su modo afirmativo**. Miremos que éste va después del pronombre personal.

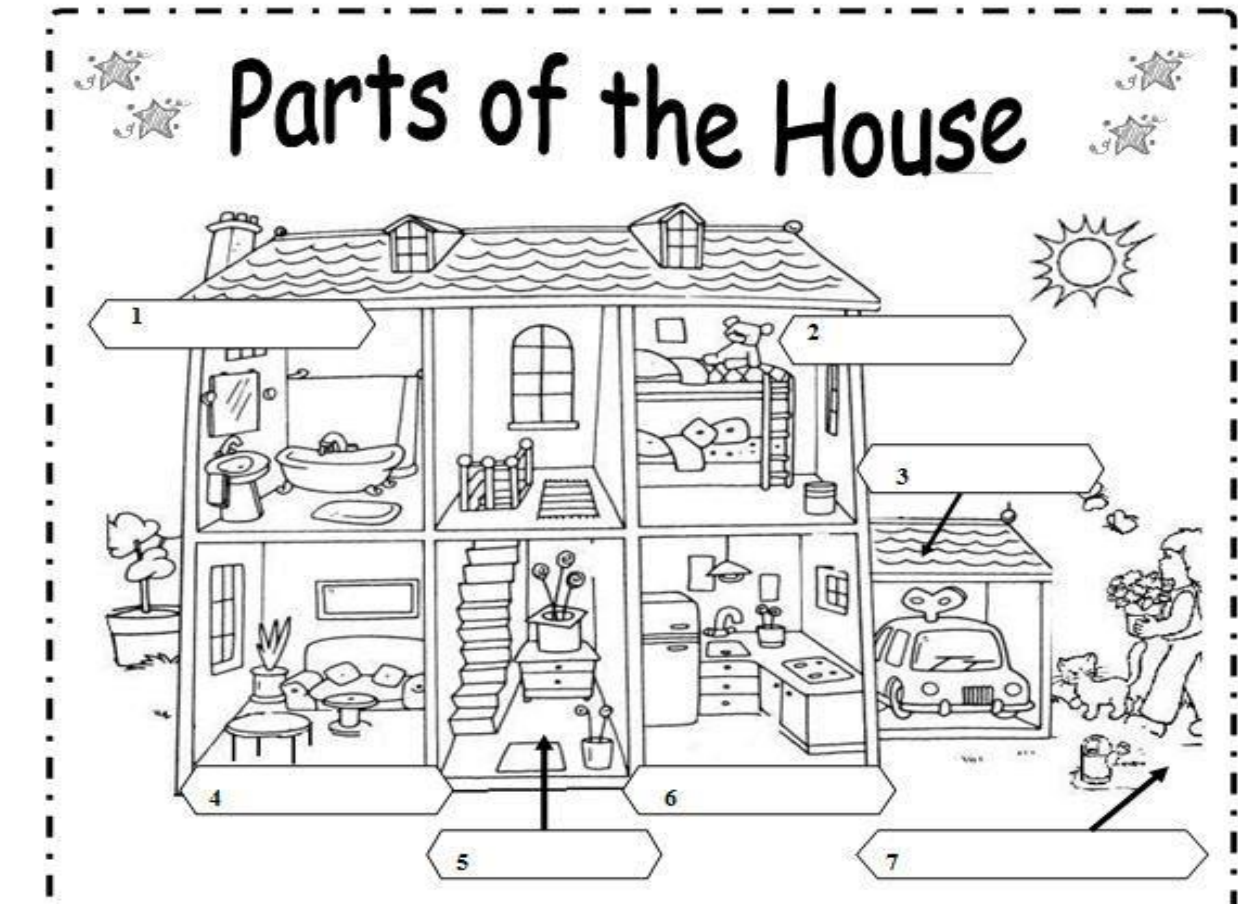
I am: Yo estoy	I <b>am</b> making sand castles	Yo <b>estoy</b> haciendo castillos en la arena.
You are: Tú estás	You <b>are</b> dancing	Tú <b>estás</b> bailando
He is: Él está	He <b>is</b> playing cards.	Él <b>está</b> jugando cartas.
She is: ella está	She <b>is</b> painting	Ella <b>está</b> pintando
It is: Está este	It <b>is</b> gardening.	Este <b>está</b> jardiniando
We are: Nosotros estamos.	We <b>are</b> playing the guitar	Nosotros estamos tocando la guitarra
They are: Ellos están	They <b>are</b> singing	Ellos <b>están</b> cantando.

Preguntemos que están haciendo ellos a través de estos dos ejemplos y completemos:

 <p>What <b>are they</b> doing? <b>They are</b> _____</p>	 <p>What <b>is he</b> doing? <b>He is</b> _____</p>
 <p>What _____ _____ _____</p>	 <p>_____ _____ _____</p>
 <p>_____ _____ _____</p>	 <p>_____ _____ _____</p>

Ahora con este tema también recordaremos las partes de la casa y los miembros de la familia para preguntar dónde se encuentra alguien de la familia y en qué parte de la casa posiblemente puedan encontrarse. Miremos la siguiente casa, con la profesora escribiremos sus partes en inglés y dibujaremos algunas otras cosas.

PARTS OF THE HOUSE (PARTES DE LA CASA)


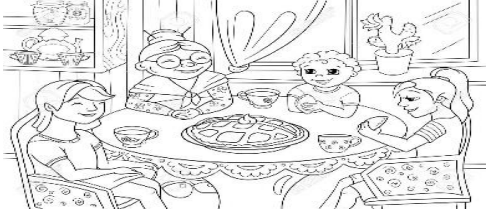


THE FAMILY (LA FAMILIA)

Miro la imagen y en clase escribo en español sus nombres.

ครอบครัว Kru Pui <b>Family</b>	
grandfather	sister
grandmother	brother
mother	uncle
father	aunt
	son
	daughter

Continuemos, mirando de nuevo las imágenes anteriores nos podemos preguntar, en inglés **dónde** está alguien de la familia, para ello utilizaremos **Where**; y para preguntar **qué** hace dicha persona en ese lugar, utilizaremos **What**. Observando las imágenes miro cómo se responden las preguntas:

 <p>a. <b>Where</b> is my sister? She is in the _____.</p> <p>b. <b>What</b> is she doing? She is _____.</p>	 <p>a. <b>Where</b> is grandmother? The grandmother is in the _____ with her grandchildren.</p> <p>b. <b>What</b> are they doing? They are _____.</p>
---	---

**¡APLICO LO QUE APRENDÍ! (ENTREGO A PARTIR DE AQUÍ EL TRABAJO PARA SER EVALUADO POR LA DOCENTE.**

NAME: \_\_\_\_\_

**ACTIVITIES**




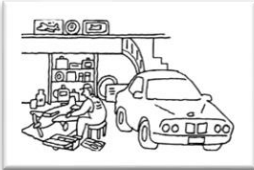


1. **DRAW THREE FUN ACTIONS THAT I CAN DO AFTER CLASS THEN WRITE THEIR NAMES IN ENGLISH. (DIBUJO 3 VERBOS U ACCIONES DIVERTIDAS QUE PUEDO HACER DESPUÉS DE CLASE Y EN INGLÉS LE ESCRIBO SUS NOMBRES.**

--	--	--

2. **ESCRIBO A CADA VERBO LA TERMINACIÓN "ING" EN INGLÉS Y LUEGO ESCRIBO SU TRADUCCIÓN EN ESPAÑOL:**

singing: <u>cantando</u>	danc _____:	play _____:	read _____:	do _____ puzzles:
-----------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------------

3. LOOK AT THE PICTURE AND ANSWER THE QUESTION. (OBSERVO LAS IMÁGENES Y RESPONDO LAS PREGUNTAS.)

<p>1</p>  <p>What is she doing?</p> <p>_____</p>	<p>2</p>  <p>a. What is he doing?</p> <p>_____</p> <p>b. Where are they?</p> <p>_____</p>
<p>3</p>  <p>a. What are they doing?</p> <p>_____</p> <p>b. Where are they?</p> <p>_____</p>	<p>4.</p>  <p>a. What is father doing?</p> <p>_____</p> <p>5. Where is father?</p> <p>_____</p>
<p>5. a. What are my brothers doing?</p>  <p>b. Where are they?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>6. a. What is he doing?</p>  <p>b. Where's he son?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



**“ENJOY HEALTHY AND FUN ACTIVITIES”**

