	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA /ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	4	6	_julio/2024	6 UNIDADES	


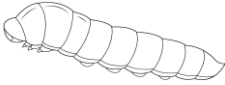





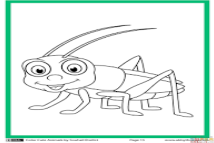
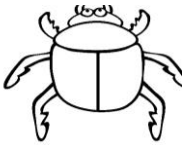
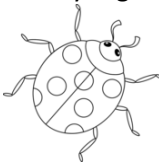
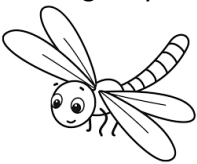

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Descripción de mini bestias expresando sus características físicas y acciones que pueden y no pueden hacer.
- Identificación de las partes del cuerpo de una mini- bestia.

**¿QUÉ VOY A APRENDER?****MINI BEASTS (MINIBESTIAS)****TOPIC N°6**

**QUERIDA ESTUDIANTE:** A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de las mini-bestias o animales pequeños, los sustantivos contables, las partes del cuerpo en animales, lo que pueden y no pueden hacer, entre otros, para la construcción de preguntas con cuantificadores, (Uso de How many), oraciones afirmativas y negativas; recordaremos el presente simple de manera sencilla.

Para nuestro estudio manejaremos el siguiente vocabulario: Leo cada uno en inglés y en español y luego escribo debajo de cada animal su nombre, pero en español.

<b>mosquito:</b> mosquito	<b>worm:</b> gusano	<b>butterfly:</b> mariposa	<b>spider:</b> araña
<b>centipede:</b> cien pies	<b>ant:</b> hormiga	<b>snail:</b> caracol	<b>grasshopper:</b> saltamontes
<b>cockroach:</b> cucaracha	<b>ladybug:</b> mariquita	<b>dragonfly:</b> libélula	<b>bee:</b> abeja
mosquito  _____	worm  _____	butterfly  _____	spider  _____
centipede  _____	ant  _____	snail  _____	grasshopper  _____
cockroach  _____	ladybug  _____	dragonfly  _____	bee  _____

## ¿QUE ESTOY APRENDIENDO?

### EL SUSTANTIVO (EN ESPAÑOL)

Empecemos por definir que es un sustantivo español. Los **sustantivos** en lengua castellana, son aquellas palabras que utilizamos para referirnos a personas, lugares o cosas. Dentro la gramática inglesa, estos sustantivos pueden ser clasificados de diferentes formas. Una forma de clasificar a los sustantivos en inglés, es por la cualidad de poder ser contadas o no. Es decir, sustantivos contables o sustantivos no contables o incontables (los que aprendimos en el tema anterior). Para nuestro estudio solo trabajaremos los sustantivos contables.

#### SUSTANTIVOS CONTABLES.

Los sustantivos contables son fáciles de reconocer, son cosas que podemos contar, agrupar o separar, como por ejemplo los cuadernos, podemos tener un sólo cuaderno, dos o tres, o quizás un grupo de cuadernos. Los carros, las mesas, un lápiz, un libro... las partes del cuerpo de una persona o de un animal, entre otros también son sustantivos contables. Se pueden conseguir de manera individual, dos o tres, o en pequeñas cantidades. Estos sustantivos pueden tener la forma singular y plural. Cuando están en su forma plural generalmente se le añade la "s" al final. Además, pueden ser acompañadas por números, el artículo **a / an**, el cuantificador **many**, por ejemplo:

The ladybugs has six legs. (Las mariquitas tienen seis patas)
A bee has four wings. (Una abeja tiene cuatro alas)
There's an <b>animal</b> in the park. (Hay un animal en el parque)
In my Classroom there are _____ students. (En mi salón de clases hay _____ estudiantes.)

Características de los sustantivos contables:



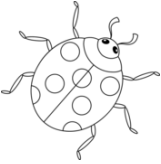

- Se pueden contar. - Tienen una forma singular y otra plural.
- Se pueden utilizar números delante de ellos para expresar su cantidad.
- Se pueden utilizar artículos indeterminados (a / an) delante de ellos.

#### CENTRÉMONOS EN NUESTRO TEMA EN ESPECÍFICO: "MINI- BEASTS"

Las mini bestias poseen una estructura física pequeña y frágil. De acuerdo al tema, reconozcamos sus partes y tengamos en cuenta que como humanos debemos cuidarlos y protegerlos evitando su extinción y maltrato, ya que son una especie muy frágil y débil en nuestras manos. Algunas partes del cuerpo de estos animales son:



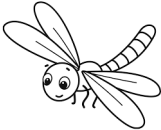

wings: alas	stinger: aguijón	antennae: antena.
head: cabeza	legs: patas	eyes: ojos
shell: caparazón	tail: cola	abdomen: abdomen
jaw: mandíbula	fangs: colmillos	claws: garras

En los animales que son sustantivos que podemos contar, se puede además reconocer su nombre, la cantidad de partes del cuerpo que poseen y para ello debemos de usar el cuantificador **“How many”** si vamos a preguntar por dicha cantidad; de igual Si vamos a preguntar si poseen una parte del cuerpo determinada o no, debemos usar el presente simple utilizando el auxiliar **Do o Does**, según corresponda para la tercera persona del singular como lo hemos aprendido. Hagamos más clara la información y luego apliquemos:

 <p>a. <u>It's an Ant.</u>          b. <u>How many antennae do they have?</u> They have two antennae.          c. <u>Does the ant have six legs?</u> <b>Yes, it does.</b></p>	 <p>a. It's a mosquito.          b. <b>How many</b> legs do they have? They have six legs.          c. Does the mosquito have a wing? <b>No, it doesn't. They have four wings.</b></p>
 <p>a. _____          b. _____          c. _____</p>	 <p>a. _____          b. _____          c. _____</p>

También con los animales podemos expresar si tienen o no tienen alguna parte del cuerpo para ello se debe usar el **verbo to have en su forma afirmativa y negativa**. Y si vamos a decir lo que **pueden hacer o no pueden hacer** usaremos el **verbo can en su forma afirmativa y negativa**. Observemos los verbos y veamos el cuadro

<b>jump:</b> saltar	<b>fly:</b> volar	<b>climb:</b> escalar	<b>sing:</b> cantar	<b>swim:</b> nadar
<b>walk:</b> caminar	<b>run:</b> correr	<b>crawl:</b> arrastrarse	<b>trot:</b> trotar	<b>eat:</b> comer

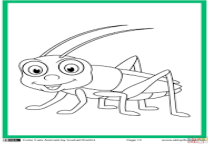
 <p>a. It's a centipede.          b. A centipede <b>can</b> walk but it <b>can't</b> fly.          c. It <b>has</b> legs but they <b>don't</b> have wings.</p>	 <p>a. It's a worm.          b. A worm <b>can</b> walk but it <b>can't</b> fly.          c. They <b>have</b> antennae but they <b>don't</b> have legs.</p>
 <p>a. _____          b. _____          c. _____</p>	 <p>a. _____          b. _____          c. _____</p>

¡APLICO LO QUE APRENDÍ! (ENTREGO A PARTIR DE AQUÍ EL TRABAJO PARA SER EVALUADO POR LA DOCENTE.

NAME: \_\_\_\_\_

### ACTIVITIES

1. LOOK AT THE ANIMAL AND ANSWER THE QUESTIONS IN ENGLISH. (OBSERVO LOS ANIMALES Y RESPONDO LAS PREGUNTAS, EN INGLÉS



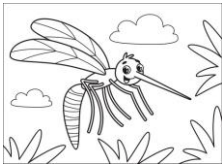
It's a grasshopper

- a. Does the grasshopper have ears? \_\_\_\_\_
- b. Does the grasshopper have legs? \_\_\_\_\_
- c. Does the grasshopper have claws? \_\_\_\_\_
- d. How many legs do they have? \_\_\_\_\_
- e. How many wings do they have? \_\_\_\_\_
- f. How many antennae do they have? \_\_\_\_\_



It's a \_\_\_\_\_

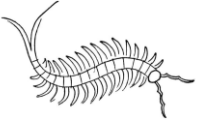

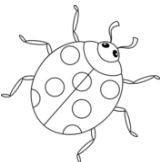
- a. Does the spider have ears? \_\_\_\_\_
- b. Does the spider have legs? \_\_\_\_\_
- c. Does the spider have claws? \_\_\_\_\_
- d. How many legs do they have? \_\_\_\_\_
- f. How many eyes do they have? \_\_\_\_\_

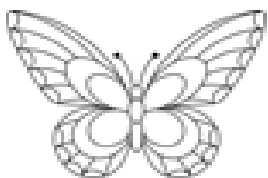


It's a \_\_\_\_\_

- a. Does the mosquito have ears? \_\_\_\_\_
- b. Does the mosquito have legs? \_\_\_\_\_
- c. Does the mosquito have claws? \_\_\_\_\_
- d. How many legs do they have? \_\_\_\_\_
- f. How many eyes do they have? \_\_\_\_\_

2. LOOK AT THE ANIMAL AND COMPLETE THE SENTENCE IN ENGLISH. (OBSERVO LOS ANIMALES Y COMPLETO LAS ORACIONES U FRASES, EN INGLÉS)

	<p>a. <u>It's a centipede</u></p> <p>b. A centipede is <u>long</u> and _____</p> <p>c. A centipede can _____</p> <p>d. A centipede can't _____</p> <p>e. They have _____</p> <p>f. They don't have _____</p>
	<p>a. <u>It's a cockroach</u></p> <p>b. A cockroach is <u>brown</u> and _____</p> <p>c. A cockroach can _____</p> <p>d. A cockroach can't _____</p> <p>e. They have _____</p> <p>f. They don't have _____</p>
	<p>a. <u>It's a ladybug</u></p> <p>b. A ladybug is <u>pretty</u> and _____</p> <p>c. A ladybug can _____</p> <p>d. A ladybug can't _____</p> <p>e. They have _____</p> <p>f. They don't have _____</p>



Take care of the smallest and most fragile animals