

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2024</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	ÉTICA Y VALORES	7°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Aplica la propuesta de la no violencia, en la formulación de alternativas para una cultura de paz y convivencia.	1. Reconoce las características generales del pacto de aula, a través de referentes ético-filosóficos, y los explica adecuadamente. 2. Explica los valores que sustenta la democracia, asumiendo una actitud analítica ante la importancia de mejorar la calidad de vida. 3. Formula consecuencias e implicaciones éticas del incumplimiento de un pacto de aula y las manifiesta, a través de sus producciones escritas. 4. Construye un pacto de aula, buscando fortalecer las relaciones interpersonales 5. Reflexiona sobre las prácticas que dañan la sociedad, como la corrupción, la ilegalidad, la delincuencia, las adicciones y el abuso sexual, y se propone tareas para contribuir con el cambio social.	Los pactos de aula una estrategia para mejorar los males sociales • Generalidades del pacto de aula. • Males sociales. (Corrupción, la ilegalidad, la delincuencia, las adicciones y el abuso sexual).	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</b>		

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2024</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	ÉTICA Y VALORES	7°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Aplica la propuesta de la no violencia, en la formulación de alternativas para una cultura de paz y convivencia.	1. Reconoce las características generales del pacto de aula, a través de referentes ético-filosóficos, y los explica adecuadamente. 2. Explica los valores que sustenta la democracia, asumiendo una actitud analítica ante la importancia de mejorar la calidad de vida. 3. Formula consecuencias e implicaciones éticas del incumplimiento de un pacto de aula y las manifiesta, a través de sus producciones escritas. 4. Construye un pacto de aula, buscando fortalecer las relaciones interpersonales 5. Reflexiona sobre las prácticas que dañan la sociedad, como la corrupción, la ilegalidad, la delincuencia, las adicciones y el abuso sexual, y se propone tareas para contribuir con el cambio social.	Los pactos de aula una estrategia para mejorar los males sociales • Generalidades del pacto de aula. • Males sociales. (Corrupción, la ilegalidad, la delincuencia, las adicciones y el abuso sexual).	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</b>		