

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2024</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	CIENCIAS SOCIALES	6°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce como en el tiempo y en el espacio, las sociedades crean instituciones que atienden diferentes necesidades.	1. Reconoce las civilizaciones que antecedieron los imperios clásicos 2. Identifica las tecnologías agrícolas usadas por los indígenas precolombinos 3. describe las estrategias aplicadas por comunidades, etnias y culturas, en la formación de las civilizaciones e imperios 4. Compara las fortalezas y debilidades de los imperios clásicos, manifestándolo a través de su punto de vista. 5. Destaca las características de los grandes imperios a partir de su relación con el espacio geográfico. 6. Establece relaciones que le permitan integrar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales desde el origen de las civilizaciones. 7. Demuestra interés y agrado por el desarrollo de la asignatura	1 . Las civilizaciones y el origen de los imperios. 2.Imperio Inca. 3. Reino Azteca. 4. Los mayas 5. Comunidades precolombinas. 6. El legado de los imperios clásicos.	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</b>		

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION</b> <b>2024</b>			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	CIENCIAS SOCIALES	6°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconoce como en el tiempo y en el espacio, las sociedades crean instituciones que atienden diferentes necesidades.	1. Reconoce las civilizaciones que antecedieron los imperios clásicos 2. Identifica las tecnologías agrícolas usadas por los indígenas precolombinos 3. describe las estrategias aplicadas por comunidades, etnias y culturas, en la formación de las civilizaciones e imperios 4. Compara las fortalezas y debilidades de los imperios clásicos, manifestándolo a través de su punto de vista. 5. Destaca las características de los grandes imperios a partir de su relación con el espacio geográfico. 6. Establece relaciones que le permitan integrar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales desde el origen de las civilizaciones. 7. Demuestra interés y agrado por el desarrollo de la asignatura	1 . Las civilizaciones y el origen de los imperios. 2.Imperio Inca. 3. Reino Azteca. 4. Los mayas 5. Comunidades precolombinas. 6. El legado de los imperios clásicos.	
<b>AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO</b>			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 %		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	<b>DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:</b>		