


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA:		Humanidades		
	ASIGNATURA:		Lengua Castellana		
	DOCENTE:		Nancy Vélez		
	TIPO DE GUÍA:		EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	2	5	5	JULIO 2024	horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. identificar el uso de las preposiciones y los conectores en una situación comunicativa.



Actividad 1: PREPOSICIONES Y CONECTORES

Momento de exploración

QUE VOY A APRENDER

- Los enlaces de apoyo para el trabajo de clase: **LOS CONECTORES** da clic en el enlace: https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_6/L/L_G06_U02_L05/L_G_U02_L05_03_06.html
- En el libro **ENTRE TEXTOS**, resalta en el cuento: **LAVENDEDORA DE CERILLAS** las preposiciones que encuentres: **DESAFIO 75, LENGUAJE ENTRE TEXTOS, p. 65-68**



Actividad 2

Momento de transferencia

PRACTICO LO QUE APRENDI

2) Completa escribiendo las preposiciones.

A, ANTE, BAJO, CABE, CON, CONTRA, DE, DESDE, EN, ENTRE, HACIA, HASTA, PARA, POR, SEGÚN, SIN, SO, SOBRE, TRAS

- 1) Supongo que vendrán _____ avión.
- 2) Llegaron _____ casa las diez.
- 3) _____ qué piensas?
- 4) Se echó un rato _____ la cama porque le dolía la cabeza.
- 5) Lleva más de siete años _____ la Universidad.
- 6) _____ aquí lo veremos mejor.
- 7) Estamos _____ verano, así que es lógico que haga calor.
- 8) Confío totalmente _____ ella.
- 9) No me gusta nada conducir _____ noche.
- 10) _____ la terraza de su casa hay una vista preciosa.
- 11) Le dió _____ un vaso un poquito de agua y se lo bebió un trago.
- 12) Acabo _____ llegar su casa ahora mismo.
- 13) Nos conocemos _____ siempre, toda la vida.
- 14) Ha estado _____ España cuatro meses, _____ marzo _____ junio.
- 15) Vivió _____ Londres mucho tiempo.
- 16) _____ aquí _____ Madrid puede haber unos 200 kms.
- 17) El libro _____ la Presidenta Noruega es muy interesante.
- 18) Te lo digo _____ última vez, hazlo.
- 19) Esperaré _____ las siete, más no puedo.

Actividad 3:

Preposiciones



A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras, durante, mediante, versus y vía.

Escribe las preposiciones que hay en las siguientes oraciones:

Ganaron por dos puntos.

El teléfono está en la mesilla.

Mi hermano se quedó sin su regalo.

Lo haré tras haberlo meditado.

Vive en una casa sin ascensor.

Por las mañanas me dedico a trabajar.

Estudio en este colegio desde hace años.

Ante todo, debo comunicaros mi decisión.

Escribe las preposiciones que faltan en cada hueco:

Siempre que voy casa de mi abuela, entro su habitación y me siento su vieja mecedora mimbre. Me tapo una colcha y me dispongo a escuchar el fascinante relato de sus viajes el mundo.

Marca la preposición que está mal escrita y escribe la correcta en el recuadro:

Javier y Antonio son primos con Mariana.

Debes recordar ante Mario, que lleve los libros.

Hacia la mesa están las alcachofas.

Ha estado dormido hasta toda la película.

Para aquí se divisa el mar.

Actividad 4:

Une los recuadros con sus correspondientes conectores y forma oraciones:

En este libro encontrarás lecturas muy interesantes.	además de	alegrarnos con su colorido.
Los árboles y las plantas oxigenan el aire.	no obstante	las matamos continuamente.
Las arañas eliminan las moscas.	también	ilustraciones que complementan los textos.
Las señales y los semáforos ordenan el tránsito vehicular.	sin embargo	esta forma de orientación no siempre era segura.
En la Antigüedad, cuando los navegantes viajaban por altamar, se fijaban en el Sol o en las estrellas para saber en qué dirección iban.	pero	las personas no las obedecen.

Ahora, escribe los conectores que indican "adición".

Ahora, escribe los conectores que indican "contraste".

Actividad 5:

Busca en el recuadro el conector que más se adecúe a cada oración y escríbelo (puede repetirse).
pero - en cambio - además - por eso - sin embargo

1. Tony tiene la costumbre de levantarse temprano para hacer ejercicios, tomar un buen desayuno y prepararse para ir al colegio; _____ él mismo se prepara la lonchera.

2. A Lucía le gustan bastante las películas; _____, no puede ver muchas porque no hay un cine cerca de su casa.
3. A Rocío le gusta caminar por la orilla de la playa en las tardes bulliciosas de verano; _____, su hermano Pablo prefiere la silenciosa soledad de las playas en invierno.
4. Jose Luis se la pasó jugando toda la tarde, _____ al día siguiente no tenía lista la tarea del colegio.
5. Primero debes almorzar; _____ harás las tareas.
6. Los chicos decidieron salir al campo, _____ ese día llovió _____ no llegaron a salir.

Actividad 6:

Completa las oraciones añadiendo una idea que se opone a la que está escrita. Utiliza conectores de oposición como: "pero", "sin embargo", "mas", "no obstante".

1. Este pueblo es muy bonito

2. No me da miedo viajar en avión

3. Todos se inscribieron para la excursión

4. Nuestro equipo jugó muy bien

Actividad 7:

Ordena la secuencia del nacimiento de una mariposa. Luego, en el texto, coloca los conectores de secuencia: "primero", "después", "posteriormente" y "por último".



Las mariposas se reproducen por medio de huevos.

- _____, la mariposa deposita sus huevos en las hojas de los árboles.
- _____, nace una oruga de cada uno de los huevos.
- _____, las orugas se encierran dentro de un capullo para protegerse.
- _____, las orugas se transforman en bellísimas mariposas.

Actividad 8:

Construye dos oraciones ordenando las palabras sueltas que aparecen a continuación. Luego, establece entre las oraciones una relación de adición utilizando un conector adecuado.

Chile - Andes - los - el - Ecuador - atraviesa - Bolivia - de - Cordillera - Argentina - peruano - por - La - territorio - Venezuela - Colombia - pasa - y

Reto del trabalenguas:

Historia es la narración sucesiva de los sucesos que se sucedieron sucesivamente en la sucesión sucesiva de los tiempos.