	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: Ética y valores					
	DOCENTE: Claudia Patricia Rivera Guerra					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	2	Conceptual-ejercitación	5º	4	Julio	3 unidades

EN MI CASA ME NECESITAN Y YO LOS NECESITO A ELLOS

La participación en una actividad, desde edad temprana, sirve para educar la responsabilidad. Empieza cuando los más pequeños aprenden a valerse por sí mismos: a vestirse solos, arreglarse, cuidar su ropa, cepillarse los dientes, limpiar sus zapatos, etc. Son los encargos que podríamos llamar «de autonomía». También empiezan a realizar cosas sencillas, esporádicas o permanentes, que son un servicio a los demás: comprar el diario, poner o quitar la mesa, cerrar persianas, limpiar una zona del salón, vestir a la peque o regar plantas.

El compromiso en una tarea familiar es algo serio y personal, pero lo hemos de facilitar, hacer agradable. Hemos de ayudar a elevar la visión de quien tiene ese detalle de servicio en el hogar. A vivirlo como una habitual muestra de amor. Además, cualquier encargo bien hecho, aunque sea pequeño, muestra a las claras que todos los trabajos son necesarios y por ello dignos de reconocimiento.

¿TAMBIÉN LOS MAYORCITOS O ADOLESCENTES?

¡Por supuesto! Les encanta participar en las decisiones sobre la organización familiar y la distribución de encargos. Las responsabilidades les proporcionan a los adolescentes un sentimiento de importancia. Tienen voz, e incluso voto de calidad.

Valdrá la pena hablarles de trabajo bien hecho, responsabilidad, confianza, servicio, empatía, sociabilidad, comprensión, solidaridad... Y de que, esos encargos familiares que a veces nos vienen tan cuesta arriba, son ocasión estupenda para concretar los grandes ideales que despiertan en ellas y ellos. Sabemos que nuestros adolescentes necesitan responsabilidades que sean orientadas hacia otras personas. Más adelante indicaremos algunas tareas específicas como ejemplo, aunque si se les ocurren o quieren explicar vuestra experiencia, comentadlo para todos, por favor.

A los mayorcitos les irá bien tener encargos de especial responsabilidad, como hacer pequeños arreglos en la casa, mejorar el jardín, ir a llevar o a buscar una documentación oficial, hacer gestiones administrativas diversas, acompañar alguna larga tarde de invierno a la abuelita indispuesta, etc.

¿QUÉ Y CUÁNDO?

Antes de pasar a relacionar una lista de tareas, vale la pena recordar que, incluso cuando ya son adolescentes, hay un tipo de actividades o tareas que podemos denominar «de autonomía personal» en las que todos han de poner un pequeño esfuerzo diario.

Tareas que pueden hacer los adolescentes, siempre y todos los días

- Hacer su cama.
- Ordenar su habitación y el baño.
- Ordenar sus juguetes, ropa y escritorio.
- Avisar de los desperfectos de su ropa y material de trabajo; pedir ayuda para arreglarlos (coser un botón, comprar lápices o libretas,...).
- Apagar las luces que no son necesarias.
- Dejar en su lugar el DVD que vio, el disco que escuchó, o el diario que leyó.
- Colocar en el lugar previsto las carpetas y mochilas de la escuela.
- Dejar la habitación o el salón bien ordenados después de jugar.
- Ir a comprar el pan o el diario.
- Ayudar en las tareas de cocinar.
- Contestar el teléfono.
- Poner o quitar la mesa.
- Vaciar el lavavajillas cuando haya terminado.
- Sacar la basura.
- Cepillar zapatos de todos.
- Preparar el desayuno a sus hermanos.
- Despertar a sus hermanos pequeños.
- Acostar a los peques, o cuidar de ellos, cuando los padres están fuera.
- Barrer el comedor o la terraza.
- Hacer las camas de los pequeños.
- Retirar el correo del buzón y dejarlo en casa.
- Tender la ropa, o bien ponerla en la secadora.
- Cuidar y alimentar al perro, gato o canario.
- Abrir y cerrar ventanas y persianas cuando sea necesario.
- Bendecir la mesa en las comidas.
- Repartir la ropa limpia a sus hermanas y hermanos.
- Dirigir y acompañar en los juegos a otros hermanos más pequeños.
- Para hacer cada semana, o en el tiempo que se concrete
- Pequeñas tareas en la cocina como preparar y aliñar las ensaladas, batir huevos, rallar zanahorias, etc.
- Ayudar a confeccionar el menú de comidas y cenas, semanal.
- Administrar el antivirus y las actualizaciones del ordenador familiar.
- Ordenar el armario de juguetes.
- Ordenar los murales de horarios, anotaciones, dibujos, etc.
- Regar las plantas y/o el jardín.
- Explicar matemáticas o inglés a un hermano pequeño.
- Ordenar las estanterías de los libros.
- Hacer compañía a la abuelita.
- Hacer algún arreglo sencillo en la casa.
- Ayudar a limpiar el coche.
- Poner la lavadora.
- Enseñar a utilizar el ordenador, a otros hermanos.
- Planchar o doblar la ropa.
- Orden y revisión de la despensa.
- Preparar lista de la compra.
- Acompañar a papá y mamá a comprar y a hacer gestiones diversas.

¿No les parece que una buena organización familiar y una buena distribución de tareas es, sobre todo, un medio de amor, de mejora personal y unidad familiar?

¿Y no les parece que este será el semillero de una sociedad más comprometida, responsable, desinteresada y dispuesta a servir a los demás con dedicación y amor, en todos los ámbitos de su vida? Te explico porque:

El mercado laboral está cambiando y nuestros adolescentes se tienen que preparar para el futuro. No solo se valoran aptitudes clásicas sino habilidades como la creatividad, la capacidad para resolver problemas y de trabajar en equipo. Los departamentos de recursos humanos ya están buscando trabajadores que estén preparados para trabajar en equipo. No solo se valoran las aptitudes individuales sino su capacidad de colaborar con los demás en un proyecto para lograr un fin común. Aquellos que aprendan a desarrollar estas habilidades contarán con más posibilidades laborales en un futuro.

Por este motivo desde pequeños deben aprender a trabajar en equipo en casa y en el centro educativo. En el hogar es importante que comprendan que si colaboran con la familia el día a día será más fácil para todos. Desde pequeños y según su edad pueden colaborar en pequeñas tareas como poner la mesa u ordenar su habitación. "Formar y ejercitar la cooperación para el desempeño de actividades de forma grupal es básico, y se debe hacer tanto en el entorno familiar como en el académico. Ser tolerante ante la frustración, compartir, ser paciente y respetuoso con los demás son otras habilidades importantes de la interacción colaborativa con otros

ACTIVIDADES

1. De la lista de tareas, escribe y que no te gusta realizar y explica porque

TAREA	POR QUE NO TE GUSTA

2. Observa la imagen y realiza las actividades que se te piden

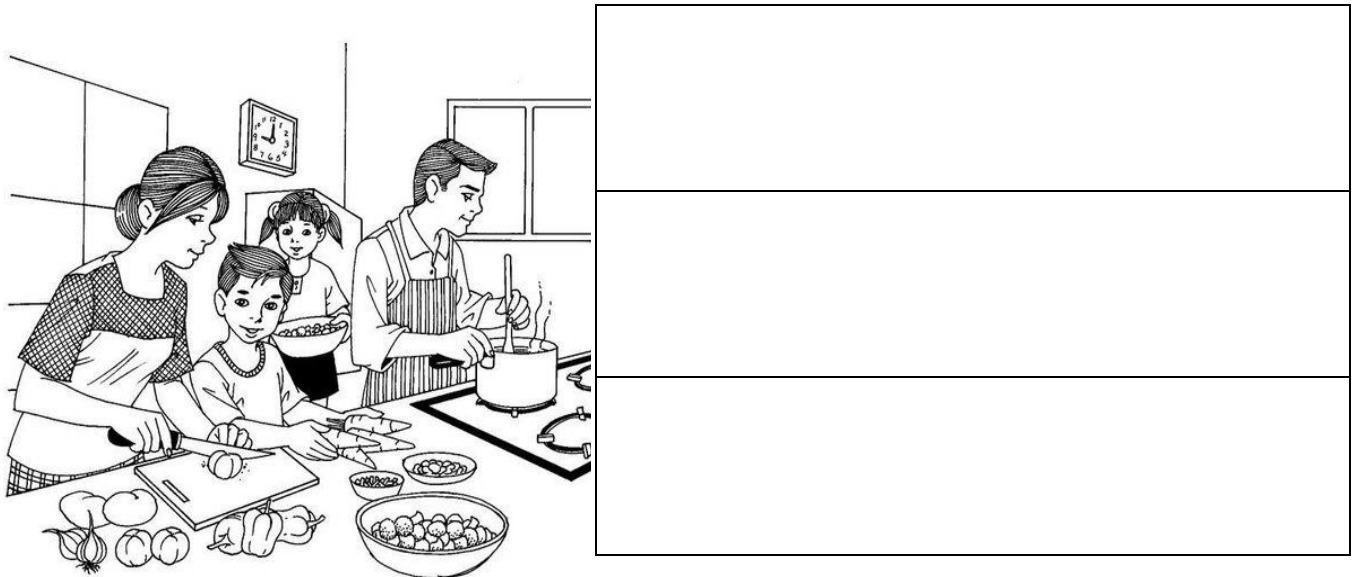
¿Colaboramos?

- Observa las imágenes. Piensa un título para cada una de ellas.
- Responde: ¿Realizas estas tareas en tu casa? ¿Quiénes se benefician si en casa todos colaboramos?



1	
2	
3	
4	

3. Que tarea estan realizando en la imagen
 Que beneficio trae para la familia realizar esta tarea en equipo
 Que beneficio te trae a ti realizar esta tarea



4. Busca en la sopa de letras valores que se presentan cuando trabajamos en equipo en la familia

SOPA DE LETRAS

N	V	C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N	I
F	I	B	H	W	D	W	R	F	H	G	M	O	N
A	P	R	E	N	D	I	Z	A	J	E	C	C	C
U	D	A	B	O	P	I	U	Q	E	P	O	O	L
A	A	Z	H	T	H	Y	D	B	E	R	O	N	U
L	D	Q	S	C	Q	E	R	S	A	D	P	V	S
E	L	S	F	V	U	C	E	R	H	Y	E	I	I
G	I	F	V	B	P	C	O	J	R	S	R	V	O
R	M	I	H	F	Y	B	S	O	Y	V	A	E	N
I	U	E	B	F	A	E	V	E	H	H	C	N	U
A	H	H	T	L	J	A	A	W	A	I	I	C	A
G	E	O	O	A	R	R	S	T	T	M	O	I	A
U	I	C	E	S	O	K	Y	E	C	Q	N	A	B



CONVIVENCIA APRENDIZAJE COLABORAR
COOPERACIÓN COMPRENSIÓN INCLUSIÓN
ESCUCHA ALEGRÍA HUMILDAD EQUIPO



Una familia no necesita ser perfecta, sólo necesita estar unida.