

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA/ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS				
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES				
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA
01	DE APRENDIZAJE	2	2	__ febrero/2024	6 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identificación de palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares en el manejo de los objetos del salón de clase.
- Comprensión de preguntas sencillas sobre las preposiciones y el uso de estas en oraciones cortas.

¿QUÉ VOY A APRENDER?**TIME FOR SCHOOL (Tiempo para la escuela)****TOPIC N° 1****APRECIADA ESTUDIANTE:**

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema del tiempo para la escuela, para identificar los objetos del salón de clases, aprender algunas de las preposiciones y preguntas con Wh, en el tiempo gramatical del presente simple. Todos estamos felices de tenerte de nuevo entre nosotros. Espero que aprendas mucho en este nuevo año. Un fuerte abrazo.

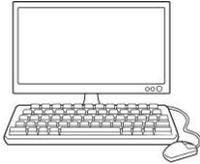
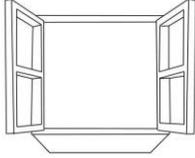
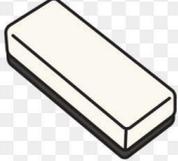
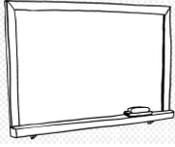
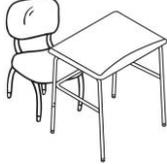
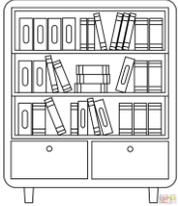
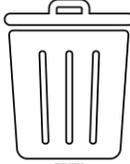
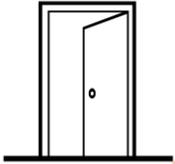
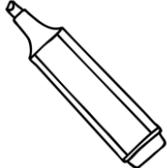
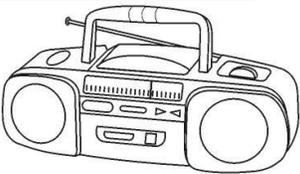
CLASS OBJECTS:

Pienso en mi escuela, sus aulas y salones de clase, los **objetos** que se encuentran allí, que son básicos para beneficio de todas y de nuestro aprendizaje, para ello tengo presente el siguiente vocabulario: (Con la ayuda de la profesora y mis compañeras escribo sus significados en español).

chair silla _____	tape recorder _____	student desk _____	draft board _____
cupboard _____	computer _____	trash can _____	desk _____
video beam _____	light _____	clock _____	marker _____
door _____	bookcase _____	window _____	board _____

Look at the picture and write their names in English. (Miro las imágenes y escribo en cada dibujo su

nombre en inglés, de acuerdo al vocabulario a manejar en el tema).

<p>1. <u>computer</u></p> 	<p>2. _____</p> 	<p>3. _____</p> 
<p>4. _____</p> 	<p>5. _____</p> 	<p>6. _____</p> 
<p>7. _____</p> 	<p>8. _____</p> 	<p>9. _____</p> 
<p>10. _____</p> 	<p>11. _____</p> 	<p>12. _____</p> 
<p>13. _____</p> 	<p>14. _____</p> 	<p>15. _____</p> 
<p>16. _____</p> 	<p>17. _____</p>	<p>18. _____</p>

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

THE PREPOSITIONS:

Las **preposiciones en inglés** son las palabras que se utilizan para enlazar las distintas partes de una oración, para darle un significado concreto. De otro modo, son palabras invariables que sirven de nexo entre las diferentes partes de una oración e introducen complementos. Diciéndolo de otro modo, son palabras que indican una relación espacial entre un objeto y otro. Las preposiciones son muchas, pero para nuestro estudio solo vamos a tener en cuenta las siguientes, escribo su significado en español:

on:	in:	under:	behind:	next to
_____	_____	_____	_____	_____

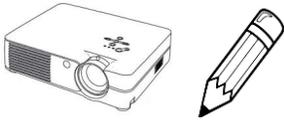
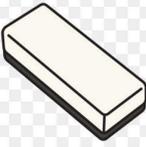
Ahora después de haber escrito el significado de las preposiciones anteriores, con la ayuda de la docente, y haber comprendido el tema de las preposiciones, observo la siguiente imagen y completo las oraciones con la preposición correspondiente de acuerdo al lugar en el cual se encuentra cada animal con respecto a la casa como tal. Hago uso de las preposiciones propuestas en la imagen.

on in next to under behind



The dog is _____ the house.
 The girl is _____ the house
 The cat is _____ the roof.
 The cow is _____ the house
 The pig is _____ the window.

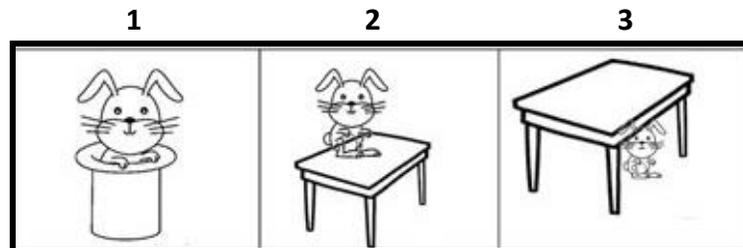
Ya habiendo comprendido un poco más el tema, dibujo en cada recuadro un lápiz de acuerdo a la preposición propuesta, para determinar en qué lugar se encuentra este. Observo lo realizado y de acuerdo al tema construyo la oración en inglés, diciendo dónde está el lápiz. Sigo el ejemplo y dibujo otros ejercicios.

 <p>The pencil is next to the video beam</p>	 <p>behind _____</p>
 <p>on _____</p>	 <p>under _____</p>

Con este tema se trabajará una pregunta con WH. Las preguntas con WH son de información y se utilizan para preguntar algo en específico: Qué, Cuándo, Dónde, Quién... entre otros. En este caso solo se trabajará la pregunta con WH "**Where**" que significa en español "Dónde", es decir, nos preguntan por un lugar; es ahí donde las preposiciones cobran importancia y son supremamente indispensables para definir el lugar exacto en el cual se encuentra un objeto en específico con relación a otro o a un espacio en sí mismo.

Para preguntar por el lugar dónde está un solo elemento uso la expresión: Where is...? pero cuando voy a preguntar por el lugar dónde están dos o más elementos utilizo: Where are...? Para este estudio solo utilizaré la expresión: **Where is...?**

a. Look at the picture and answers the question. (Observe las imágenes y respondo las preguntas)



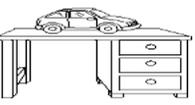
1. Where is the rabbit? _____

2. Where is the rabbit? _____

3. Where is the rabbit? _____

b. Look at the pictures and write correct the preposition (Miro, escribo y completo la oración con la preposición que hace falta para formar la frase con sentido lógico)

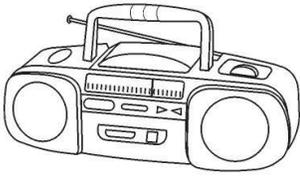
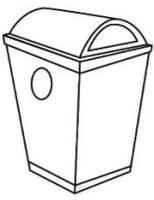
on under in behind next to

	<p>The mouse is _____ the umbrella.</p>
	<p>The dog is _____ the tree.</p>
	<p>The car is _____ the desk.</p>
	<p>The teddy bear is _____ the box.</p>
	<p>The teddy bear is _____ the box.</p>

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVITIES IN THE CLASSROOM

1. Write their names in English then color (Escribo sus nombres en inglés, luego coloreo)

<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 	<hr/> 
---	---	--	---

2. Read the sentences and do their drawings. (Leo cada oración y hago sus dibujos)

The pencil is in the tape recorder .	The book is under the chair.
The ball is behind the cupboard.	The computer is on the desk

3. Look at the picture and Answer the Question. (Miro las imágenes y respondo la pregunta.)

 <p>a.</p>	<p style="text-align: center;">Where is the cat?</p> <hr/>
 <p>b.</p>	<p style="text-align: center;">Where is the cat?</p> <hr/>
 <p>c.</p>	<p style="text-align: center;">Where is the cat?</p> <hr/>
 <p>d.</p>	<p style="text-align: center;">Where is the cat?</p> <hr/>
 <p>e.</p>	<p style="text-align: center;">Where is the cat?</p> <hr/>

“LEARNING IS A WONDERFUL EXPERIENCE, LIVE IT AND ENJOY IT TO THE FULLEST”