	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES - INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
01	DE APRENDIZAJE	5	2	__ febrero/2024	6 UNIDADES	

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identifica a partir de la construcción de oraciones cortas sobre las actividades de rutina en la vida diaria y manejo de adverbios de frecuencia en las mismas.
- Ubica, escribe y lee la hora en el reloj.

¿QUÉ VOY A APRENDER?**HOME TIME (TIEMPO EN CASA)****TOPIC N° 1****MI QUERIDA ESTUDIANTE:**

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema **“Tiempo en casa”**, aprenderemos el nombre de las actividades de rutina, adverbios de frecuencia, recordaremos la hora, verbos de acción y algunas preposiciones, aplicando el tiempo gramatical del presente simple. Todos los días realizamos diferentes actividades rutina. Desde que nos levantamos hasta el momento de ir a la cama. En la medida que seas juiciosa, organizada con tu tiempo y responsable con todos tus compromisos podrás cumplir con todos y tener tiempo para realizar otras actividades. ¡sé organizada!













¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?**DAILY ROUTINE ACTIVITIES: ACTIVIDADES DE RUTINA DIARIA.**

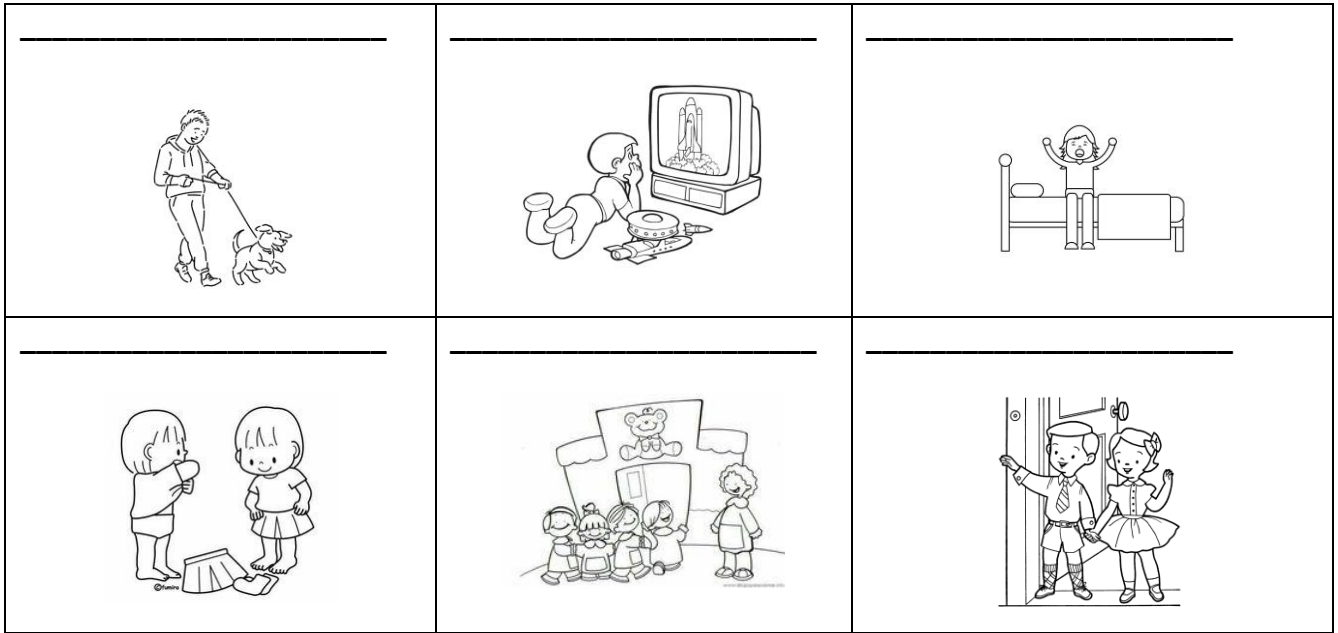
Pienso en lo que hago diariamente en mi vida. Qué actividades realizo al levantarme, antes de ir hacia la escuela, qué hago cuando llego de mi jornada escolar y a qué dedico el tiempo antes de acostarme diariamente. ¿Soy organizada con mi tiempo? ¿Ayudo a mis padres en algunos oficios en mi casa? ¿Qué tiempo le dedico a mis compromisos escolares, al internet, a mi familia? Observo las siguientes actividades de rutina, teniendo presente que hay muchas otras actividades por hacer, pero en el tema solo se tendrán en cuenta las siguientes. (Busco en el diccionario de inglés estas palabras y las escribo en la línea en español).

get up _____	have breakfast _____	take a shower _____	go to school _____
finish school _____	have lunch _____	brush my teeth _____	do exercises _____
get dressed _____	watch T.V _____	do homework _____	have dinner _____

walk the dog _____	do the dishes _____	wake up _____	see my Friends _____
clean my room _____	go to bed _____		

Look at the picture what do they usually do every day and write their names in English. (Miro en la imagen qué suelen hacer todos los días y escribo sus nombres en inglés).

_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		







FREQUENCY ADVERBS: ADVERBIOS DE FRECUENCIA. (Consulta del diccionario y escribo)

always _____	usually _____	sometimes _____	never _____
------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------

Los adverbios de frecuencia nos sirven para contar con qué frecuencia se realiza una actividad determinada. Escribo algunas de las actividades de rutina que realizo diariamente, uso adverbios de frecuencia, sigo el ejemplo:

a.	I <u>always</u> brush my teeth.
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	

Ubico y recuerdo la hora en el reloj:

a.  8:00	b.  10:30	c.  9:15	d.  6:45
--	---	---	--

Ahora pienso en una actividad de rutina que realice en las anteriores horas y las escribo en inglés, en el siguiente cuadro, hago uso de adverbios de frecuencia, tengo en cuenta que para ello se usa la preposición **at** (a, para) y se escribe el número(s) en letras. sigo el ejemplo:

	I usually take a shower at past seven seven am
a.	
b.	
c.	
d.	

Como ya domino más el tema respondo las siguientes preguntas en inglés,

1	What time do you brush your teeth?	I usually brush my teeth at ten to eight am
2	What time do you do homework?	
3	What time do you wake up?	
4	What time do you have dinner?	
5	What time do you do exercises?	
6	What time do you get up?	
7	What time do you have breakfast?	
8	What time do you take a shower?	
9	What time do you finish class on Friday?	
10	What time do you go to bed?	

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

I do the activities in my classroom

1. Read the following text in English several times and I identify and highlight in color the adverbs of frequency and the routine activities it relates. I then write my own routine at night, in English. (Leo varias veces el siguiente texto en inglés. Identifico y resalto de color los adverbios de frecuencia y las actividades de rutina que relaciona. Escribo luego mi propia rutina en la noche, en inglés).

In the Morning:

I usually wake up at ten past seven ten and get up at eight o'clock. I always have breakfast with my mother at nine o'clock. After breakfast, I sometimes brush my teeth

at half past nine and I usually do the dishes and clean my room at a quarter to ten. I always take a shower at eleven o'clock. After I have lunch at ten to twelve. I usually go to school at twenty past twelve.

2. Read the words and write their meaning in Spanish. (Leo las palabras en inglés y escribo sus significados en español)

Do the dishes: _____	see my Friends. _____	watch T.V set: _____
listen to music: _____	walk the dog. _____	brush my hair: _____

3. Write about your daily routine activities (Escribo acerca de tu rutina diaria en inglés)

“LEARNING IS A WONDERFUL EXPERIENCE, LIVE AND ENJOY IT TO THE FULLEST”