


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Uno	Ciencias Naturales	séptimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>Explico cómo un número limitado de elementos hace posible la diversidad de la materia conocida</p> <p>Comparo sistemas de división celular y argumento su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> DBA (2) Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico. Compara masa, peso y densidad de diferentes materiales mediante experimentos. Ubica a los elementos en la tabla periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Diferencia las partículas que componen el átomo y su carga eléctrica como la unidad más pequeña en la que se puede dividir la materia sin perder sus características químicas. Usa modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica. Reconoce la importancia de la división celular para la formación de células nuevas en organismos unicelulares y pluricelulares. Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, mejorando su capacidad para trabajar en grupo y para comunicarse con los demás, cuidando el entorno. 		<ul style="list-style-type: none"> Átomo Modelos atómicos Configuración electrónica. Niveles y subniveles de energía Mitosis.
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75% .		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	Uno	Ciencias Naturales	séptimo
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
<p>Describo el desarrollo de modelos que explican la estructura de la materia.</p> <p>Explico cómo un número limitado de elementos hace posible la diversidad de la materia conocida</p>	<ul style="list-style-type: none"> DBA (2) Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico. Compara masa, peso y densidad de diferentes materiales mediante experimentos. Ubica a los elementos en la tabla periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A). Diferencia las partículas que componen el átomo y su carga eléctrica como la unidad más pequeña en la que se puede dividir la materia sin perder sus características químicas. Usa modelos y representaciones (Bohr, Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica. Reconoce la importancia de la división celular para la formación de células nuevas en organismos unicelulares y pluricelulares. Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, mejorando su capacidad para trabajar en grupo y para comunicarse con los demás, cuidando el entorno. 		<ul style="list-style-type: none"> Átomo Modelos atómicos Configuración electrónica. Niveles y subniveles de energía. Mitosis
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		