

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA :		Humanidades		
	ASIGNATURA:		Lengua Castellana		
	DOCENTE:		Nancy Vélez		
	TIPO DE GUÍA:		CONCEPTUAL Y EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	3	1	FEBRERO 2024	12 horas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. Conocer las características más relevantes del texto narrativo.
2. Contrastar las características de los textos seleccionados.



Actividad 1: GÉNEROS NARRATIVOS

Momento de exploración

QUE VOY A APRENDER

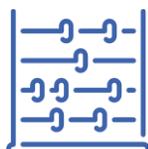
- Enlace apoyo para trabajo de clase:

<https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/identificacion-de-los-principales-generos-literarios>

- **DESAFIO 8- 9** LENGUAJE ENTRE TEXTOS, p. 19- 22
- **DESAFIO 37**, LENGUAJE ENTRE TEXTOS, p. 79
- **DESAFIO 41**, LENGUAJE ENTRE TEXTOS, p. 87



En tu cuaderno escribe lo que comprendiste sobre los conceptos descritos: ESTRUCTURA- ELEMENTOS- TIPOS DE TEXTOS.



Actividad 2:

Momento de desarrollo

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Lectura del texto: PAPELUCHO Y realización de la actividad de creación literaria:

- **DESAFIOS 35- 36**, LENGUAJE ENTRE TEXTOS, p. 75-78.



Actividad 3: SUSTANTIVOS Y VERBOS

Momento de exploración

QUE VOY A APRENDER

Los sustantivos y los verbos desempeñan un papel fundamental, nuclear, en el significado de una oración o de un texto.

VERBOS:

Los verbos son las palabras que me indican una acción que se ejecuta: caminar, saltar, observar...

Estos verbos se conjugan para darle sentido al tiempo en el que suceden los eventos.

Observa el cuadro:

Número	Persona	Forma verbal	Presente	Pasado	Pretérito imperfecto	Futuro	Condicional
Singular	Primera	Yo	Amo	Amé	Amaba	Amaré	Amaría
	Segunda	Tú	Amas	Amaste	Amabas	Amarás	Amarías
	Tercera	Él	Ama	Amó	Amaba	Amará	Amaría
Plural	Primera	Nosotros	Amamos	Amamos	Amábamos	Amaremos	Amaríamos
	Segunda	Vosotros	Amáis	Amasteis	Amabais	Amaréis	Amaríais
	Tercera	Ellos	Aman	Amaron	Amaban	Amarán	Amarían

SUSTANTIVOS:

Son las palabras que expresan quién o de qué se habla:

SUSANA es una estudiante – La FLOR es hermosa- Mi GATO es tierno- Las NIÑAS son bailarinas.



Actividad 4:

Momento de desarrollo

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

- **DESAFIO 45**, LENGUAJE ENTRE TEXTOS, p. 97- 98.
- **Vamos a practicar:** recorta la silueta y detrás de cada pétalo como se indique, escribe 5 sustantivos (ANEXO)



Actividad 5: SINONIMOS- ANTONIMOS

Momento de exploración

QUE VOY A APRENDER

- Enlace para profundizar trabajo de clase:

<https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/identificacion-semantic-de-grupos-de-palabras>

- **DESAFIO 32**, LENGUAJE ENTRE TEXTOS, p. 70
- **DESAFIO 45**, LENGUAJE ENTRE TEXTOS, p. 95-96

Las palabras sinónimas y antónimas

Es importante ubicar cada cosa en su lugar. Las palabras se ordenan por categorías y forman grupos que tienen una característica en común.

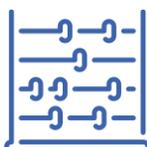
Conoce las categorías: palabras sinónimas y palabras antónimas.

Categoría: palabras sinónimas

Las palabras sinónimas son una categoría que agrupa aquellas palabras que tienen un significado parecido.

Categoría: palabras antónimas

Las palabras antónimas son una categoría que agrupa aquellas palabras que tienen un significado opuesto.



Actividad 6:

Momento de desarrollo

LO QUE ESTOY APRENDIENDO:

Lee la siguiente reseña y presta atención a las palabras resaltadas. Luego subraya el sinónimo o el antónimo de cada una según se indique.

Las batallas de Rosalino

Rosalino Pacheco se hizo famoso por los largos y frondosos bigotes negros que ya se le estaban poniendo grises, por la bandera de pelos que delataba su presencia a kilómetros y por el delantal de cuero de vaca, que le cubría desde el pecho hasta las rodillas. Pero, sobre todo, se hizo famoso por las tres grandes batallas contra tres terribles contendores: el zancudo que horrorizaba a las pulgas, la bruja que perseguía al gato y el dragón de Chíchira que robaba muchachas.

Arciniegas, T. (2007). *Las batallas de Rosalino*. México, D.F.: Alfaguara.

- Un antónimo de la palabra **largos** es: **extensos** **cortos**
- Un sinónimo de la palabra **frondosos** es: **espesos** **desérticos**
- Un sinónimo de la palabra **delataba** es: **cubría** **acusaba**
- Un antónimo de la palabra **famoso** es: **desconocido** **conocido**
- Un sinónimo de la palabra **terribles** es: **tiernos** **espantosos**
- Un antónimo de la palabra **grandes** es: **pequeños** **enormes**



Actividad 7: ELEMENTOS DE LA COMUNICACION

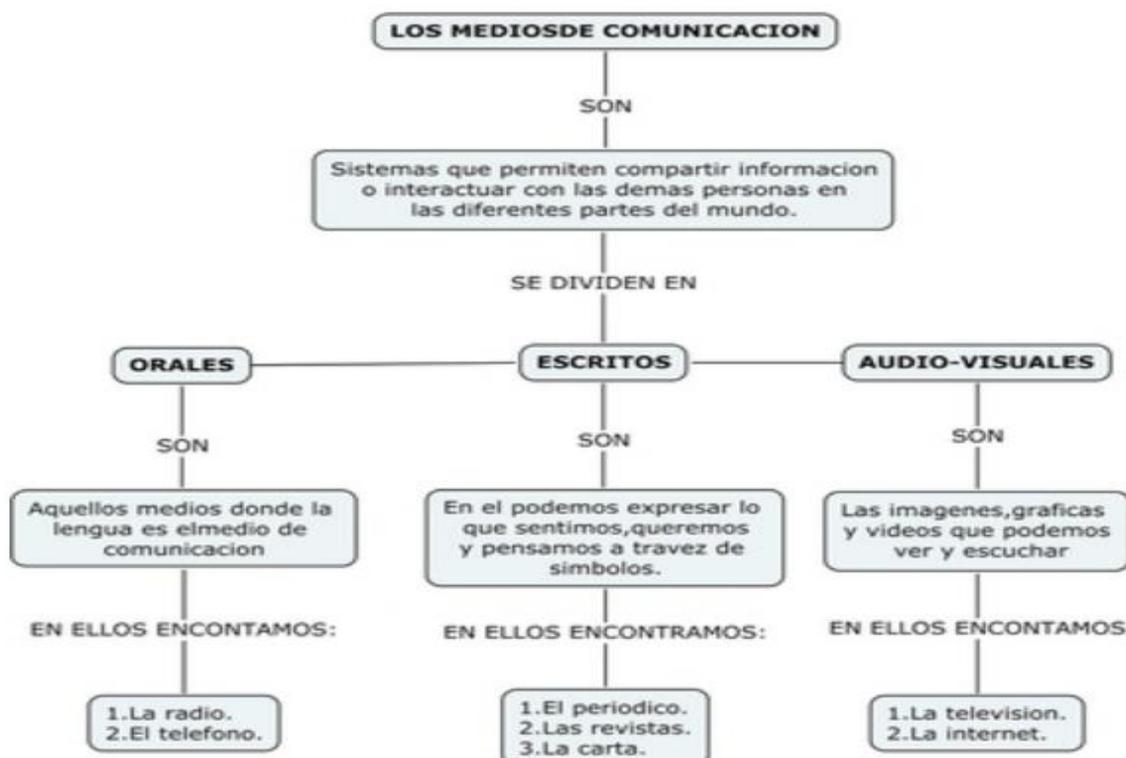
Momento de exploración

QUE VOY A APRENDER

- Comentamos en grupo y escribimos lo importante en nuestro cuaderno. P. 4.

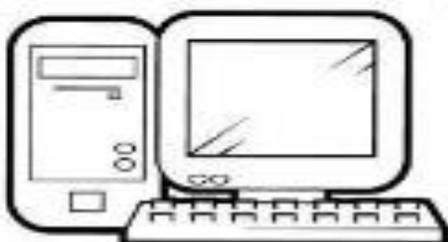
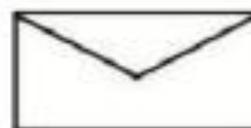
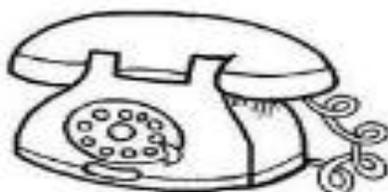
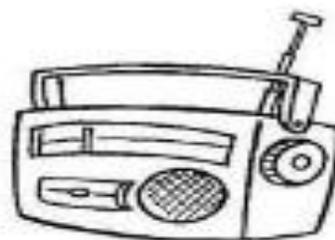
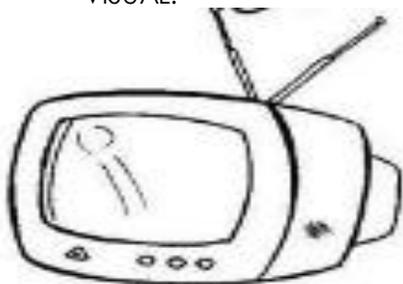
<https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/identificacion-de-los-elementos-de-la-comunicacion>

- Observa el mapa conceptual, comentemos en grupo y toma nota de tus conceptos:



Actividad 8:
Momento de desarrollo
 LO QUE ESTOY APRENDIENDO

1. **DESAFIO 19- 20- 21**, LENGUAJE ENTRE TEXTOS, p. 41-46
2. Escribele a cada imagen de que forma se comparte la información: ORAL- ESCRITA- AUDIO VISUAL.



3. Haz la tarjeta para tu amiga favorita y completa la información:

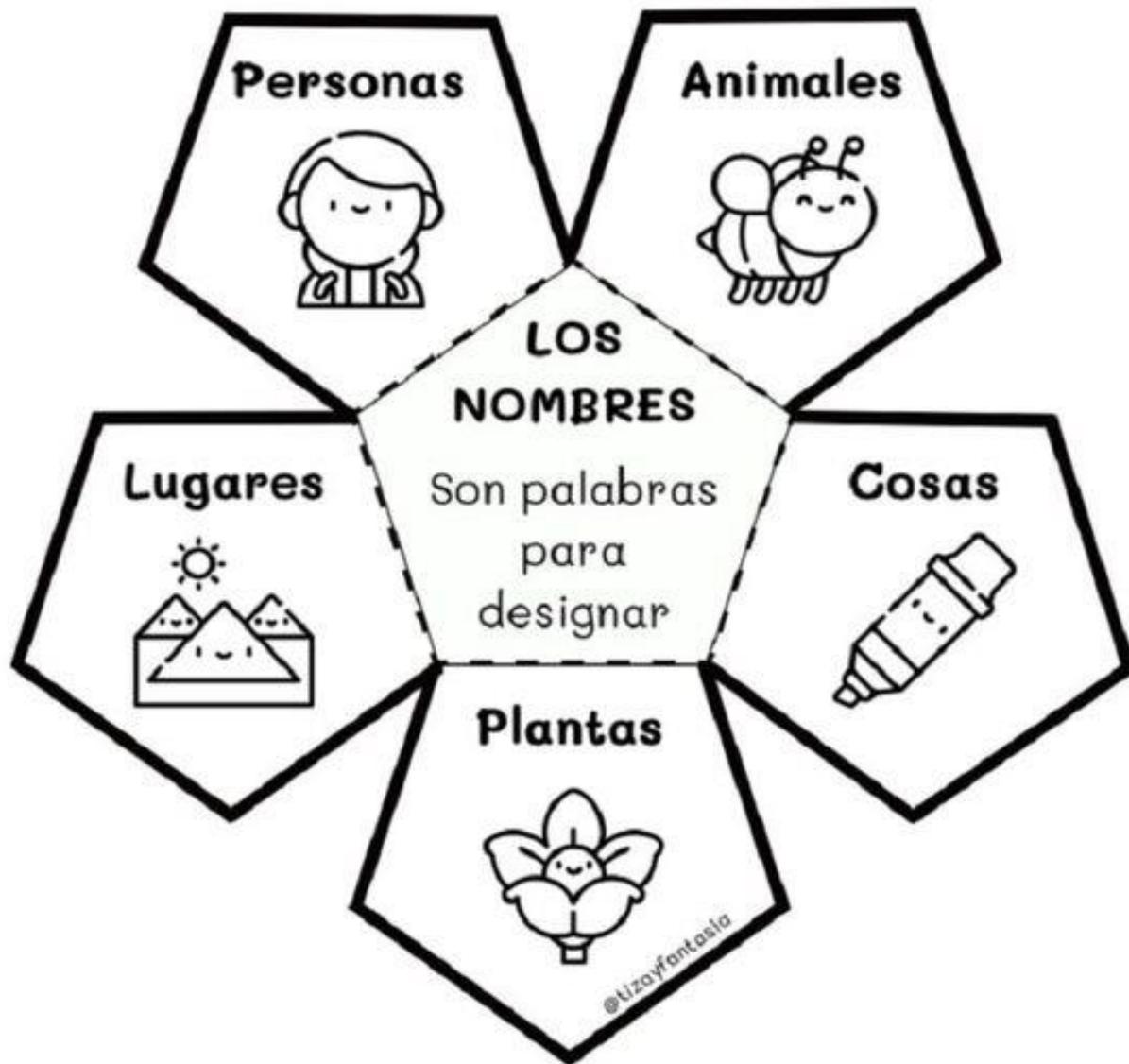
EMISOR _____ CANAL _____

RECEPTOR _____ CODIGO _____

MENSAJE _____



¡BUEN TRABAJO, VAMOS AVANZANDO!
TE RETO A COMPLETAR EL SIGUIENTE MOMENTO



Practiquemos otro poco:

¿Cuál es tu persona favorita?
Escribe su nombre y una característica:

¿Puedes dibujarla?

¿Adjetivo, sustantivo o verbo?

1. Arrastre cada palabra según su clasificación.

verde	frio	manzana	trabajar
bailar	pequeño	comer	limpio
brillante	silla	leche	escribir
arbol	caminar	caliente	rápido
descansar	Mexico	lapiz	escuela

adjetivo	sustantivo	verbo
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.