
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	Ciencias Sociales	1°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce las actividades que realiza una familia para mejorar la convivencia en el hogar. Comprende y explica la necesidad de organizarnos en familia. Identifica los derechos de los niños y las niñas en Colombia. Describe las características físicas y emocionales que lo identifican. Promueve espacios de diálogo y respeto al interior del aula. Investiga para cada derecho cuál es el deber que requiere cumplir y lo ilustra en una cartelera grupal. Demuestra aceptación y respeto por los demás a pesar de sus diferencias. 	Características personales y emocionales. Soy un ser único y especial. Historia de mi vida. LAS FAMILIAS Y SUS ACTIVIDADES <ul style="list-style-type: none"> Las familias de hoy. Mi familia Actividades de las familias de antes y las familias de ahora. Los derechos y deberes de los niños. Niños y niñas en Colombia. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	Ciencias Sociales	1°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.	<ol style="list-style-type: none"> Reconoce las actividades que realiza una familia para mejorar la convivencia en el hogar. Comprende y explica la necesidad de organizarnos en familia. Identifica los derechos de los niños y las niñas en Colombia. Describe las características físicas y emocionales que lo identifican. Promueve espacios de diálogo y respeto al interior del aula. Investiga para cada derecho cuál es el deber que requiere cumplir y lo ilustra en una cartelera grupal. Demuestra aceptación y respeto por los demás a pesar de sus diferencias. 	Características personales y emocionales. Soy un ser único y especial. Historia de mi vida. LAS FAMILIAS Y SUS ACTIVIDADES <ul style="list-style-type: none"> Las familias de hoy. Mi familia Actividades de las familias de antes y las familias de ahora. Los derechos y deberes de los niños. Niños y niñas en Colombia. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

