

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	EDUCACIÓN FÍSICA	1°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Afianza e identifica las habilidades motrices básicas y los diferentes ejercicios de control postural, a través de la práctica dinámica de los ejercicios programados, contribuyendo al desarrollo físico y mental de su organismo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica las habilidades motrices básicas, realizando con precisión los ejercicios dirigidos.</li> <li>Fortalece la lateralidad, ubicándose con precisión en el espacio, según las orientaciones dadas por la profesora.</li> <li>Experimenta y crea diferentes posiciones durante el desarrollo de las actividades físicas de la clase.</li> <li>Representa a través de variados movimientos, las habilidades motrices básicas orientadas en el periodo.</li> <li>Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.</li> </ol>	<b>HABILIDADES MOTRICES BASICAS</b>  -Caminar, Marchar, Correr, Trotar, Rodar, Girar, Reptar, Escalar, Saltar, Lanzar, Recepcionar, Golpear, Patear, Equilibrar y Tregar. -La actividad física y el sentido de la escucha.  <b>CONTROL Y AJUSTE POSTURAL</b>  - Concepto de control y ajuste corporal. - Equilibrio estático. - Equilibrio dinámico. - Respiración. - Relajación. - Lateralidad.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> <b>2024</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	EDUCACIÓN FÍSICA	1°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Afianza e identifica las habilidades motrices básicas y los diferentes ejercicios de control postural, a través de la práctica dinámica de los ejercicios programados, contribuyendo al desarrollo físico y mental de su organismo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica las habilidades motrices básicas, realizando con precisión los ejercicios dirigidos.</li> <li>Fortalece la lateralidad, ubicándose con precisión en el espacio, según las orientaciones dadas por la profesora.</li> <li>Experimenta y crea diferentes posiciones durante el desarrollo de las actividades físicas de la clase.</li> <li>Representa a través de variados movimientos, las habilidades motrices básicas orientadas en el periodo.</li> <li>Participa con responsabilidad e interés, en las actividades teóricas y prácticas programadas.</li> </ol>	<b>HABILIDADES MOTRICES BASICAS</b>  -Caminar, Marchar, Correr, Trotar, Rodar, Girar, Reptar, Escalar, Saltar, Lanzar, Recepcionar, Golpear, Patear, Equilibrar y Tregar. -La actividad física y el sentido de la escucha.  <b>CONTROL Y AJUSTE POSTURAL</b>  - Concepto de control y ajuste corporal. - Equilibrio estático. - Equilibrio dinámico. - Respiración. - Relajación. - Lateralidad.	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		