

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	CIENCIAS NATURALES	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconocer el proceso de transformación del cuerpo como parte de los cambios que se dan en los organismos mediante la observación y experimentación con las diferentes partes de su esquema corporal. Describir características de los seres vivos y objetos inertes, relacionándolos como parte fundamental en la conformación y transformación del medio que nos rodea, asumiendo un compromiso frente al cuidado de ellos.	1. Identificación de las partes del cuerpo, las funciones, cuidados e higiene personal. 2. Reconocimiento de la alimentación, el descanso y el ejercicio, como actos vitales para el hombre. 3. Identificación de las características de los seres vivos e inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos. 4. Experimentación con las percepciones de sus sentidos, reconociendo el órgano y la función de cada uno de ellos. 5. Descripción de diferentes cambios que se dan en el proceso de desarrollo de los seres humanos. 6. Observación y descripción de ciclos de vida y necesidades, de seres vivos en su entorno. 7. Implementación de hábitos alimenticios y de higiene corporal.	<b>MI CUERPO</b> 1. El cuerpo humano y sus partes. 2. Cuidados del cuerpo, higiene, presentación personal, alimentación. 3. Cambios en nuestro cuerpo. 4. Los sentidos, funciones y cuidados. <b>LOS SERES VIVOS E INERTES.</b> 5. Características de los seres vivos y no vivos. 6. Relaciones entre los seres vivos.	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75 %		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-evaluación 5 %		
	Definitiva del periodo		
	Definitiva del periodo con actividad de apoyo.		

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2024			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	CIENCIAS NATURALES	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Reconocer el proceso de transformación del cuerpo como parte de los cambios que se dan en los organismos mediante la observación y experimentación con las diferentes partes de su esquema corporal. Describir características de los seres vivos y objetos inertes, relacionándolos como parte fundamental en la conformación y transformación del medio que nos rodea, asumiendo un compromiso frente al cuidado de ellos.	1. Identificación de las partes del cuerpo, las funciones, cuidados e higiene personal. 2. Reconocimiento de la alimentación, el descanso y el ejercicio, como actos vitales para el hombre. 3. Identificación de las características de los seres vivos e inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos. 4. Experimentación con las percepciones de sus sentidos, reconociendo el órgano y la función de cada uno de ellos. 5. Descripción de diferentes cambios que se dan en el proceso de desarrollo de los seres humanos. 6. Observación y descripción de ciclos de vida y necesidades, de seres vivos en su entorno. 7. Implementación de hábitos alimenticios y de higiene corporal.	<b>MI CUERPO</b> 1. El cuerpo humano y sus partes. 2. Cuidados del cuerpo, higiene, presentación personal, alimentación. 3. Cambios en nuestro cuerpo. 4. Los sentidos, funciones y cuidados. <b>LOS SERES VIVOS E INERTES.</b> 5. Características de los seres vivos y no vivos. 6. Relaciones entre los seres vivos.	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	Actividades de seguimiento 75 %		
	Evaluación programada 20%		
	Auto-evaluación 5 %		
	Definitiva del periodo		
	Definitiva del periodo con actividad de apoyo.		