



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Lengua Castellana	Octavo A

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconocer y aplicar estrategias de indagación y apropiación sobre la estructura formal y conceptual de la lengua que le permitan reflexionar sobre el conocimiento de diferentes tipologías discursivas, de manera crítica y argumentativa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce la importancia de la Literatura Precolombina en la historia, manifestando su punto de vista crítico.</li> <li>2. Identifica las partes de la oración gramatical y sus funciones, dentro de la escritura.</li> <li>3. Distingue la influencia de la etimología en las palabras, de los prefijos y sufijos, aplicándolos en sus producciones escritas.</li> <li>4. Clasifica las diferentes clases de textos, según sus propósitos comunicativos.</li> <li>5. Utiliza distintas estrategias para la búsqueda, organización, y almacenamiento de la información.</li> <li>6. Cataloga las oraciones según la actitud de hablante</li> <li>7. Demuestra interés y agrado en la solución de las diferentes actividades programadas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura Precolombina (Orígenes, importancia y manifestaciones)</li> <li>• La oración gramatical, sus partes y sus funciones.</li> <li>• La etimología, prefijos y sufijos.</li> <li>• Clases de textos.</li> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Actitud del hablante en la oración</li> <li>• Lectura de obra literaria</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2024**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Lengua Castellana	Octavo A

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconocer y aplicar estrategias de indagación y apropiación sobre la estructura formal y conceptual de la lengua que le permitan reflexionar sobre el conocimiento de diferentes tipologías discursivas, de manera crítica y argumentativa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce la importancia de la Literatura Precolombina en la historia, manifestando su punto de vista crítico.</li> <li>2. Identifica las partes de la oración gramatical y sus funciones, dentro de la escritura.</li> <li>3. Distingue la influencia de la etimología en las palabras, de los prefijos y sufijos, aplicándolos en sus producciones escritas.</li> <li>4. Clasifica las diferentes clases de textos, según sus propósitos comunicativos.</li> <li>5. Utiliza distintas estrategias para la búsqueda, organización, y almacenamiento de la información.</li> <li>6. Cataloga las oraciones según la actitud de hablante</li> <li>7. Demuestra interés y agrado en la solución de las diferentes actividades programadas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura Precolombina (Orígenes, importancia y manifestaciones)</li> <li>• La oración gramatical, sus partes y sus funciones.</li> <li>• La etimología, prefijos y sufijos.</li> <li>• Clases de textos.</li> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Actitud del hablante en la oración</li> <li>• Lectura de obra literaria</li> </ul>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		