Sencille 1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024			
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
ARESENTA	1	Lengua Castellana	Noveno	
LOGRO	INDICA	DORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Establece relaciones de comparación y análisis entre las diferentes tipologías discursivas, teniendo en cuenta las características estéticas, históricas y sociológicas que ubican la lengua.	Castelli hasta n  2. Recond importa Precold manifes vista.  3. Comprede la Yuxtap  4. Aplica el uso o  5. Analiza punto o  6. Redact reseña:  7. Muestr.	rmaciones de la Lengua ana a través del tiempo, questros días. Oce las características e ancia de la Literatura ombina en Latinoamérica, etándolo con su punto de ende y analiza la estructura s oraciones compuestas uestas e identifica adecuadamente del "que" y el "de que".	<ul> <li>Origen y evolución del castellano.</li> <li>Literatura Precolombina</li> <li>La yuxtaposición</li> <li>Dequeísmo y queísmo.</li> <li>Comentario crítico y reseña</li> <li>Comprensión lectora.</li> <li>Lectura de Huasipungo</li> </ul>	
AU		DE ESTRATEGIAS EVALUATIVA	\S	
	1 AC	CTIVIDADES DE APOYO	VALOR	ACIÓN
FECHA	ESTR	RATEGIAS EVALUATIVAS	Cuanti tativa	Cuali tativa
	Seguimiento 75%			
	Evaluación programada 20%			
	Autoevaluación 5%			
		A DEL PERIODO A DEL PERIODO CON ACT.		

SHOULL EX TO BE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024					
CAARGOON ROOT	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO			
0 0	1	Lengua Castellana	Noveno			
LOGRO	INDICA	DORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS			
Establece relaciones de comparación y análisis entre las diferentes tipologías discursivas, teniendo en cuenta las características estéticas, históricas y sociológicas que ubican la lengua.	transford Castella nuestros Recono importat Precolor manifes vista. Compre de las Yuxtapu 4. Aplica e uso del 5. Analiza punto de	<ol> <li>Comprende y analiza la estructura de las oraciones compuestas Yuxtapuestas</li> <li>Aplica e identifica adecuadamente el uso del "que" y el "de que".</li> <li>Analiza las ideas que sustentan el punto de vista</li> </ol>		<ul> <li>Origen y evolución del castellano.</li> <li>Literatura Precolombina</li> <li>La yuxtaposición</li> <li>Dequeísmo y queísmo.</li> <li>Comentario crítico y reseña</li> <li>Comprensión lectora.</li> <li>Lectura de Huasipungo</li> </ul>		
	7. Muestra	a comentarios críticos y bibliográficas buena actitud y disposición sarrollo de la clase				
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO						
			VALORACIÓN			
FECHA	ESTR	ATEGIAS EVALUATIVAS	Cuanti tativa	Cuali tativa		
	Seguimiento	75%				
	Evaluación programada 20%					
	Autoevaluación 5%					
	DEFINITIVA	DEL PERIODO DEL PERÍODO CON ACT.				
	APOYO:					