


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA:		CIENCIAS NATURALES	
	ASIGNATURA:		CIENCIAS NATURALES	
	DOCENTE:		BIBIANA MARCELA GALLEGO GIL	
	TIPO DE GUIA:		CONCEPTUALIZACION-EJERCITACION	
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
1	2º	2	Febrero 2024	4 unidad

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- 1-Reconoce las características de los seres vivos.
- 2-Reconoce las características de los animales y los clasifica según el medio donde viven.
- 3-Comprende que las plantas y los animales se adaptan a las características del lugar donde viven.
- 4 -Reconoce y diferencia los mecanismos que utilizan los seres vivos para aprovechar la energía contenida en los alimentos.
- 5-Identifica los procesos metabólicos que se llevan a cabo en las plantas.
- 6-Establece semejanzas y diferencias entre las plantas y los animales.
- 6-Construye, comprende y desarrolla una actitud científica, que se manifiesta en el cumplimiento las tareas asignadas en clase y para la casa



Hola querida estudiante, con el desarrollo de esta guía te invito a aprender sobre los animales, las plantas, los seres humanos y los cambios que estos presentan, espero contar con tu compromiso y la mejor disposición.

CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS

Observar el video y leer el mapa conceptual, con atención: <https://youtu.be/B56zZNSdAvg>



¿Cuáles son las necesidades básicas de los seres vivos?

Actividad # 1 Observa el video y completa la ficha: <https://youtu.be/eN33P55zgOs>

¿QUÉ NECESITAN LOS SERES VIVOS?	¿QUÉ NECESITAN LOS SERES VIVOS?
<p>LAS PLANTAS</p> 	<p>LOS ANIMALES</p> 

¿Cómo cambian los seres vivos?

Todos los seres vivos nacen crecen, se reproducen y mueren, a este proceso se le llama **ciclo de vida**. algunas características de los seres vivos permanecen constantes mientras otras cambian durante su vida. <https://youtu.be/xYWSDwWwJFs>

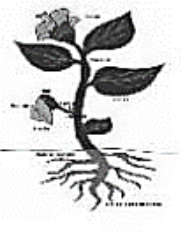
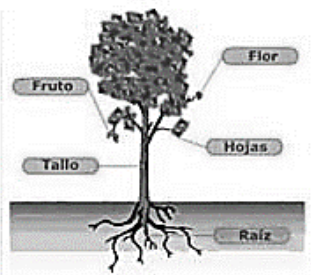
Actividad # 2 Realiza un cuadro comparativo en tu cuaderno, con las características que cambian y las que se mantienen durante el proceso de vida, de los seres vivos.


LAS PLANTAS

Observa el video <https://youtu.be/gLJS8p8HnSY>

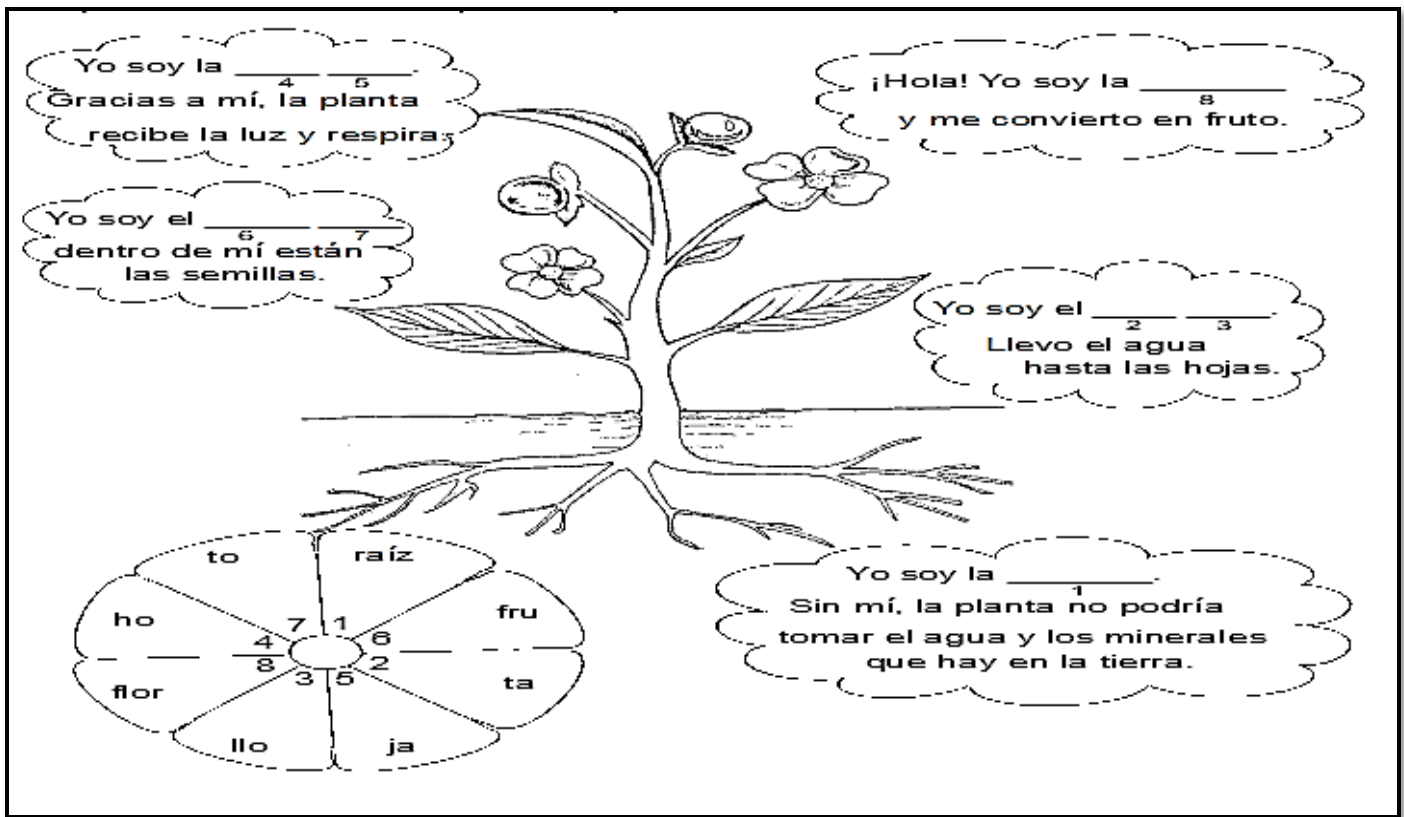
Las Plantas

Son seres vivos que nacen, crecen, se transforman a lo largo de su vida y mueren, estas pertenecen al reino vegetal...





Actividad # 3 Leer y escribir el nombre correcto a cada parte de la planta.



¿Dónde viven las plantas?

Observa el video, consigna en el cuaderno aspectos importantes y realiza la actividad <https://youtu.be/mDwLTdtGNyw>

Actividad # 4 Escribe el nombre y dibuja las siguientes plantas:

Planta terrestre	Planta acuática	Planta aeroterrestre

Actividad # 5 Compromisos para la casa: Realiza las siguientes actividades interactivas y según las indicaciones de la docente, desarrolla el experimento donde puedes observar, el proceso de crecimiento de una planta.

<https://www.liveworksheets.com/w/es/ciencia-y-ambiente/307519>

<https://www.liveworksheets.com/w/es/biologia/549413>

¿Cómo se alimentan las plantas?

observa el video, atenta a la explicación de la docente. <https://youtu.be/34atGtVbDM>



Actividad # 6 Compromiso para la casa, realiza la siguiente actividad interactiva y práctica.

<https://www.liveworksheets.com/w/es/ciencias-de-la-naturaleza/414285>

LOS ANIMALES

Los animales son seres vivos muy importantes. Existe una gran diversidad de animales. Algunos son grandes y otros son pequeños. Los animales pueden tener el cuerpo cubierto con pelo, con plumas o con escamas, también existen animales que poseen una concha. Los animales se pueden mover de muchas formas, algunos animales corren, otros animales saltan, hay animales que vuelan, también existen animales que nadan y otros más se arrastran. Los animales se pueden clasificar de varias formas según las características en las que nos fijemos. Observa el video y el mapa conceptual.

https://www.youtube.com/watch?v=U0Xd4ncsfA&ab_channel=LaEduteca

CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES

Podemos clasificar a los animales según...



¿Cómo nacen los animales?

Si tenemos en cuenta la forma de **reproducción** de los animales, los podemos clasificar en:



Actividad # 7 Ubicar cada animal en el recuadro que le corresponde, según su forma de reproducción.

¿Cómo nacen?	
Ovíparos	Vivíparos
	

Actividad # 8 Compromiso para la casa, realiza la siguiente actividad interactiva y practica lo aprendido. <https://es.liveworksheets.com/ds1829028np>


¿De qué se alimentan los animales?


LOS ANIMALES Y SU ALIMENTACIÓN


CARNÍVOROS
 Se alimentan de carne.

HERBÍVOROS
 Se alimentan de plantas.

OMNÍVOROS
 Se alimentan de carne y de plantas.







Actividad

Dibuja en los cuadros tres ejemplos de animales dependiendo el tipo de alimentación que se indica.

HERBÍVOROS

OMNÍVOROS

CARNÍVOROS







Actividad # 9 Compromiso para la casa, realiza la siguiente actividad interactiva y practica lo aprendido. <https://www.liveworksheets.com/w/es/ciencia-y-tecnologia/387512>

¿Donde viven los animales? Hay animales en todos los lugares del planeta, estos se clasifican según el lugar donde viven en: terrestres, acuáticos y terrestres-aéreos. Realiza la siguiente actividad: **Actividad # 10**

1.- Lee los ejemplos de animales y pinta según corresponda:

VACA	TERRESTRE	ACUÁTICO	TERRESTRE-AÉREO
DELFIN	TERRESTRE	ACUÁTICO	TERRESTRE-AÉREO
PALOMA	TERRESTRE	ACUÁTICO	TERRESTRE-AÉREO
CABALLO	TERRESTRE	ACUÁTICO	TERRESTRE-AÉREO

2.- Une cada ejemplo de animal, según corresponda. Luego pinta.

TERRESTRES

ACUÁTICOS

TERRESTRE-AÉREOS

Si tenemos en cuenta la estructura interna de su cuerpo, podemos clasificar a los animales en vertebrados e invertebrados. Observa los video y realiza la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII>

https://www.youtube.com/watch?v=9WeToPMEFC4&ab_channel=Aulachachi


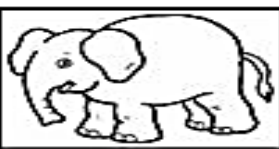


Actividad # 11

LOS ANIMALES


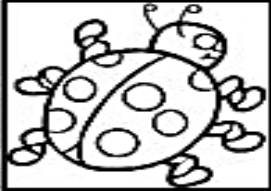
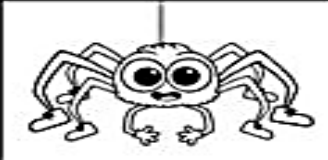
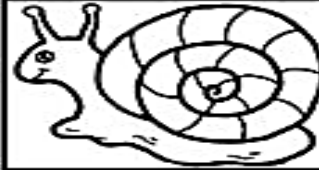
VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

Son los que tienen huesos y columna vertebral.





Son los que no tienen huesos ni columna vertebral.




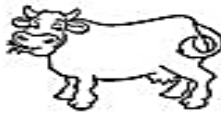
Actividad


Escribe en cada cuadro I si el animal es invertebrado y V si el animal es vertebrado.














Actividad # 12

Compromiso para la casa, realiza la siguiente actividad interactiva y practica lo aprendido.

<https://www.liveworksheets.com/w/es/ciencias-de-la-naturaleza/833128>

IMPORTANTE: Escuchar atenta las explicaciones de la docente, consignar aspectos importantes en el cuaderno y práctica en casa lo aprendido.

"Cada logro comienza con la decisión de intentarlo"