

| INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-------|------------|------------|
|  | NOMBRE ALUMNA: | | | | |
| | ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES | | | | |
| | DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS. | | | | |
| | PERÍODO | TIPO GUÍA | GRADO | Nº | FECHA |
| 1 | CONDUCTA DE ENTRADA | 5 | 1 | ENERO 2024 | 4 UNIDADES |

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencias en ciencias naturales adquiridas durante el anterior año.

DESARROLLO DEL TEMA

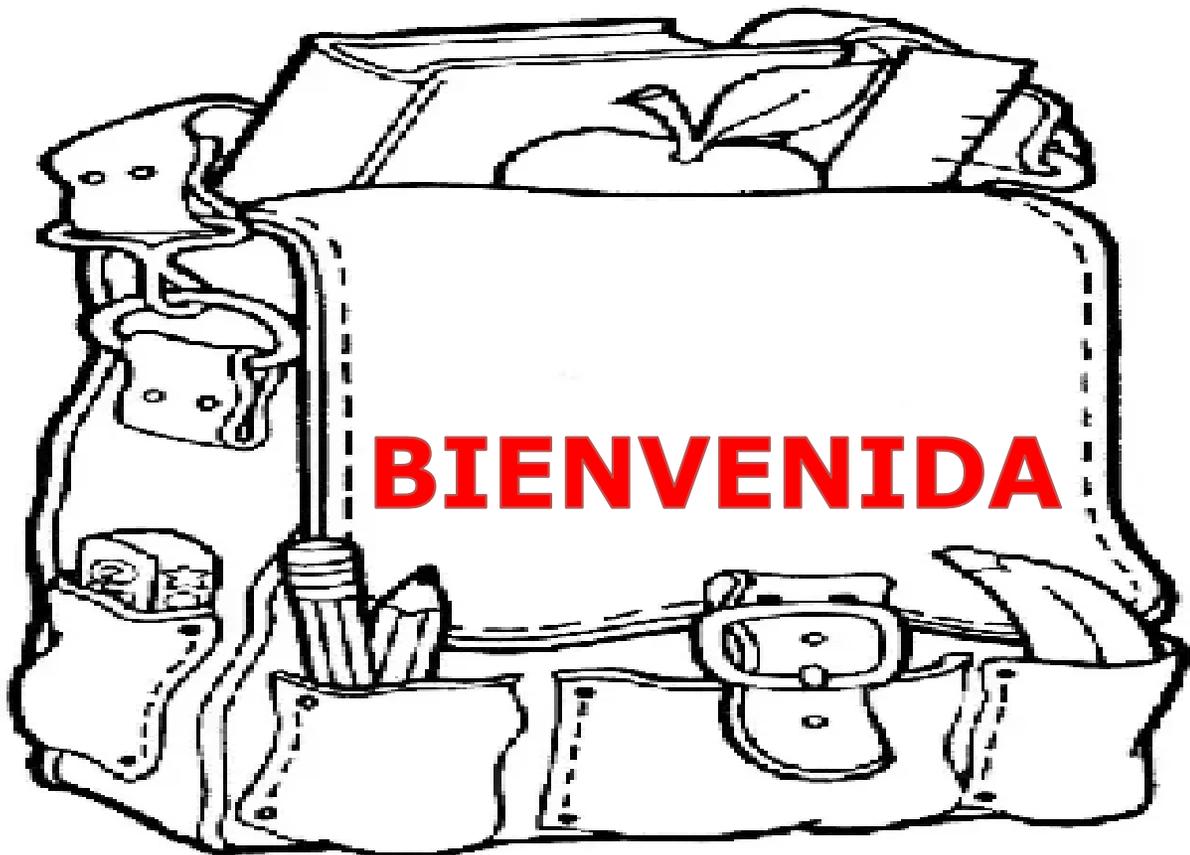
¿Qué voy a aprender?

Conducta de entrada

¿Qué estoy aprendiendo?

Hoy comienzas un nuevo año escolar, te invito a que aportes lo mejor de ti en la asignatura de ciencias naturales y educación ambiental, donde serás la protagonista y desempeñarás un papel importante en tu formación.

TE INVITO A QUE LLENAS ESTA MALETA DE GRANDES APRENDIZAJES Y BUENAS EXPERIENCIAS.



MOMENTO DE ENTREGAR EL AÑO A DIOS.
Comienza un nuevo año. Lo pongo en tus manos, Señor.

Tú, Padre amoroso, que velas por mí y estás por encima de los límites del tiempo y del espacio, sabes lo que necesitaré en este año que inicia. Me abandono a tu misericordia, a tu providencia. Que sea lo que Tú dispongas, Señor.

Aumenta mi fe, que sea capaz de descubrir tu presencia a mi lado. No permitas que nada me separe de Ti. Dame fortaleza y perseverancia en las pruebas, y ayúdame cada día a recordar que nunca sucederá nada que Tú y yo juntos, no podamos superar.

Líbrame de la indiferencia. Hazme sensible a las necesidades de los demás, y muéveme no sólo a orar, a interceder por ellos, sino a realizar acciones concretas en beneficio suyo. Ayúdame a no ser avaro ni desperdiciado con mi tiempo, con mis dones. Enséñame a darme a los demás, a comprender que sólo vale la pena lo que se hace por los demás. Enséñame a salir de mí mismo para ir al encuentro de mis hermanos, sin prejuicios, sin retórica. Simplemente como Tú, con la mano extendida y el corazón abierto. Pero líbrame de la vanidad, de crearme bueno, de sentirme satisfecho. No dejes que me paralice la inercia, el orgullo, la complacencia.

No dejes de inquietarme, de ponerme en movimiento, de lanzarme contigo a construir tu reino de paz, amor y justicia. Enséñame a mantenerme sencillo y alegre, a ser verdaderamente testigo tuyo en mi mundo. Ayúdame a desprenderme de todo lo que me estorba para seguirte, líbrame de lo que me hace tropezar, de lo que me pesa: de mis rencores, mis egoísmos, mis orgullos, mis miserias, mis apegos.

Enséñame a ser paciente, comprensivo, dulce, a perdonar a los otros, a acogerlos en mi corazón.
Enséñame a amar como amas Tú.

Quiero descubrirte en cada día de este año que empieza, y ayudar a que otros te descubran también.
Señor, que cuando me busquen a mí, te encuentren siempre a Ti.

Amén.

EXPLORANDO NUESTROS SABERES.
ACTIVIDADES PARA EJECUTAR EN EL CUADERNO.

1. En tu cuaderno de ciencias naturales vamos a iniciar con una linda portada del primer periodo, donde además vamos a realizar una frase relacionada con la importancia de mantener nuestro medio, limpio y agradable.
2. Consulta ¿Cómo fue el cuidado de los japoneses en el mundial de Qatar ¿
3. Escribe en pocas palabras los compromisos con el área de ciencias
4. Realizaras el taller que te permite recordar los conocimientos del año pasado.

TALLER DE REPASO

El presente taller se puede ir desarrollando en casa.

1. Los seres vivos se clasifican en 5 reinos que son:
2. Los seres vivos que fabrican su propio alimento se llaman.
3. Qué se entiende por célula y cuáles son sus principales partes.
4. Los seres vivos que salen a buscar su alimento se llaman.
5. Los elementos con vida del medio ambiente se llaman.
6. Los elementos sin vida del medio ambiente se llaman.
7. Los principales contaminantes del aire son
8. Los principales contaminantes del agua, el aire, el suelo son:
9. En el lugar donde vives ¿cuáles son los principales contaminantes, realiza un dibujo?
10. Los alimentos se clasifican en...
11. ¿Cuándo un ecosistema esta en equilibrio?
12. ¿Cuándo un ecosistema esta en desequilibrio?
13. ¿Cuáles son las propiedades de la materia?
14. ¿Cuáles son los estados de la materia?
15. ¿Qué es un átomo, lo dibujo con sus partes?



EL METODO CIENTÍFICO ES UNA FORMA DISCIPLINADA Y ORGANIZADA DE ACERCARNOS A LA CIENCIAS.

EL MÉTODO CIENTÍFICO

Es el conjunto de conocimientos que el hombre ha ido adquiriendo a lo largo de la historia. Para que estos conocimientos sean considerados científicos deben ser sistematizados, exactos y verificables. Todo trabajo científico debe cumplir con un conjunto de pasos que conforman el método científico.



Pasos del método científico

El científico realiza los siguientes pasos cuando investiga:

- ▶ **Observación:** El científico, auxiliado por los órganos de los sentidos (vista, oído, olfato, etc.), descubre cualidades externas del fenómeno que le interesa.
- ▶ **Hipótesis:** Es una respuesta posible para el problema observado. Debe buscarse una explicación racional que aclare el cómo y el porqué de lo observado.
- ▶ **Experimentación:** La hipótesis es sometida a diversos experimentos en el laboratorio o en el campo para comprobarla o rechazarla.
- ▶ **Teoría:** Es la explicación fundamentada sobre el fenómeno que surge como consecuencia de la experimentación. Las teorías tienen validez hasta que son incapaces de explicar determinados hechos o fenómenos o hasta que algún descubrimiento nuevo se contradiga con ellas. A partir de ese momento, los científicos descartan esa teoría y plantean otra.
- ▶ **Ley:** Es el conocimiento debidamente sustentado y aceptado por la comunidad científica, y debe ser difundido en revistas especializadas, congresos, ponencias, páginas web científicas, etc.

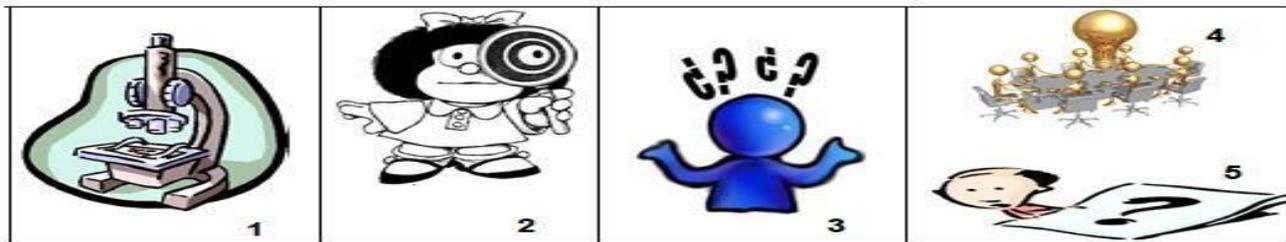


¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVIDADES

Leo analíticamente el contenido de la guía y desarrollo las siguientes preguntas

1. Observa las diferentes ilustraciones o imágenes y explica a qué paso del método científico pertenece, escribo en el cuaderno las afirmaciones o inquietudes que surgieron durante la interpretación de las imágenes.



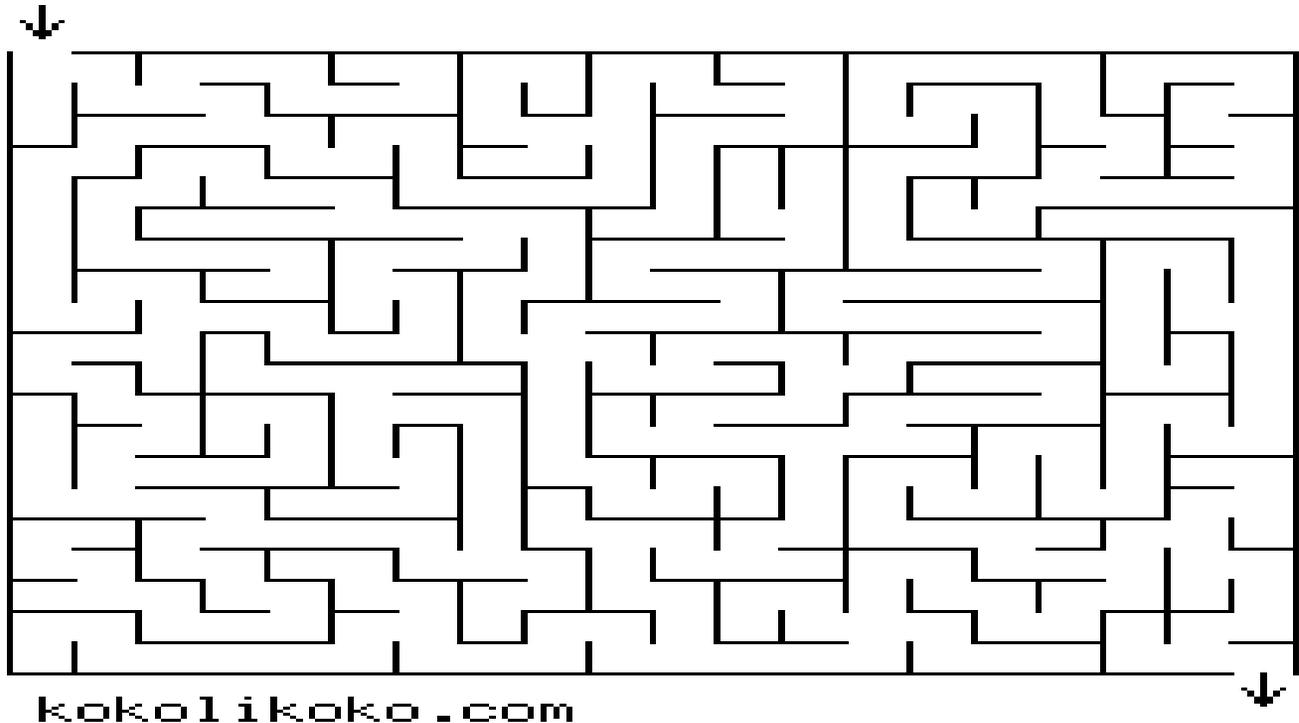
- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

2. Invento un título o frase para cada imagen.

3. Consulto algunos científicos colombianos y que descubrieron

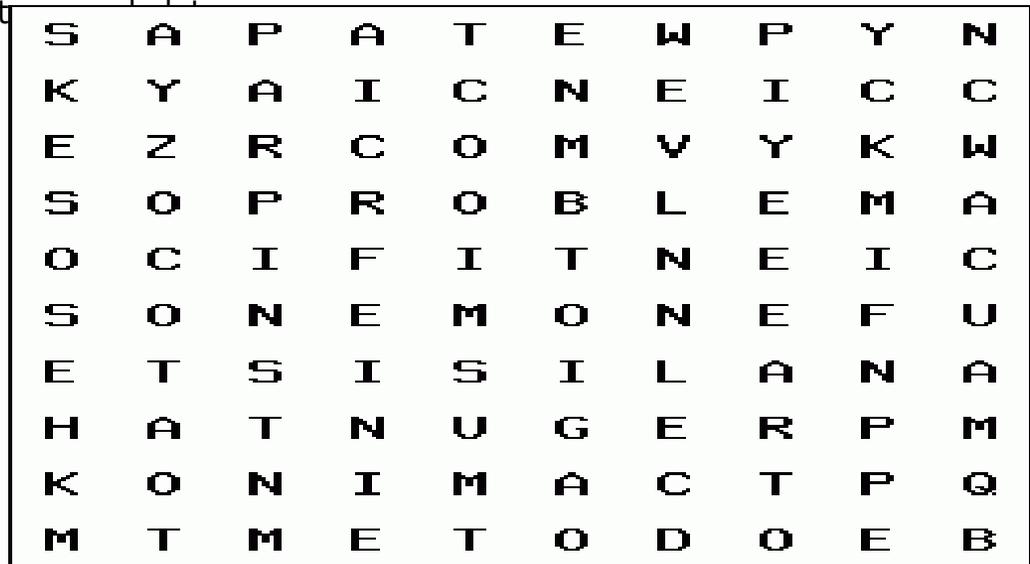
5- Realiza un listado de preguntas que te gustaría resolver.

6- Realiza el siguiente laberinto y copia en tu cuaderno, la similitud que tiene con el método científico.



7- Realiza la siguiente

- ANALISIS
- CAMINO
- CIENCIA
- CIENTIFICO
- ETAPAS
- FENOMENOS
- METODO
- PREGUNTA



kokolikoko.com

8- Realiza un ejemplo de metodo cientifico con la profesora, en el cuaderno.

<https://www.google.com/search?sxsrf=AJOqlzXJwVmfljtJ30Y8b4wT3xlB1Q9Wng:1674091149940&source=lnms&tbn=isch&si=AEcPFx5y3cpWB8t3Qllw940Bbgd-HLN-i>

¡SIN CIENCIA NO HAY PROGRESO EN NINGUN LUGAR DE LA TIERRA!