

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	3	1	ENERO 2024	4	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencias en ciencias naturales adquiridas durante el anterior año.

DESARROLLO DEL TEMA

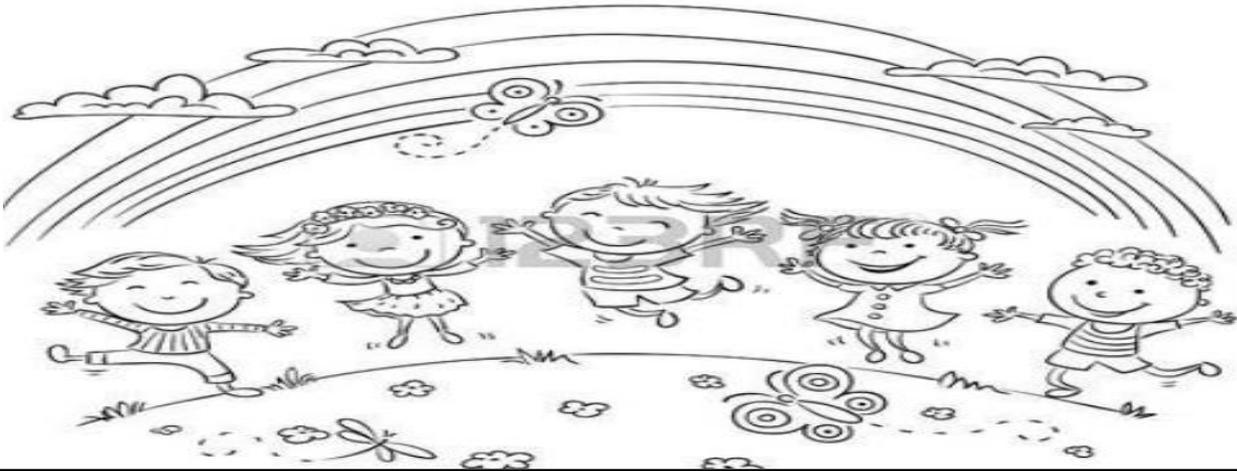
¿Qué voy a aprender?

VOY A RETROALIMENTAR LOS TEMAS PASADOS

¿Qué estoy aprendiendo?

Lee comprensivamente la información presente en la guía de aprendizaje, luego responde las preguntas, hazlo con tu mejor actitud y responsabilidad.

BIENVENIDA



“TE CONVERTIRAS EN UNA PEQUEÑA CIENTÍFICA”.

Hoy comienzas un nuevo año escolar, te invito a que tengas una buena disposición y des lo mejor de ti.

ciencias naturales y educación ambiental, es una materia donde serás la protagonista y desempeñarás un papel importante en tu formación, durante el transcurso del año 2024 estudiarás temas muy interesantes, que fascinan a niñas como tú.

ORACION PARA INICIAR EL AÑO

Comienza un nuevo año. Lo pongo en tus manos, Señor.

Tú, Padre amoroso, que velas por mí y estás por encima de los límites del tiempo y del espacio, sabes lo que necesitaré en este año que inicia. Me abandono a tu misericordia, a tu providencia. Que sea lo que Tú dispongas, Señor.

EN MI CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES DESARROLLO LOS SIGUIENTES PUNTOS:

- Realizo una portada (Tema, una niña que le gustaba y cuidaba el medio ambiente)
- Pega el autocontrol.
- Copia 5 compromisos para mantener limpio el entorno.
- Qué significa para ti la siguiente imagen, explícala en tu cuaderno
- Observa y colorea las fuentes de contaminación del planeta.



¿Después de colorear escribes qué opinas de todo el mal que le hacemos al planeta tierra?



¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

Realiza el taller para recordar nuestros conocimientos y los debo estudiar.

TALLER DE REPASO

LO PUEDES IR DESARROLLANDO EN CASA.

- 1- Qué sabes de los seres vivos
- 2- Cómo hace nuestro cuerpo para vivir y mantener la energía.
- 3- Clasifica los alimentos y da un ejemplo de cada uno.
- 3- ¿Qué entiendes por materia?
- 4- ¿Cuáles son los estados de la materia?
- 5- Escribe los movimientos de la tierra

EL TELESCOPIO

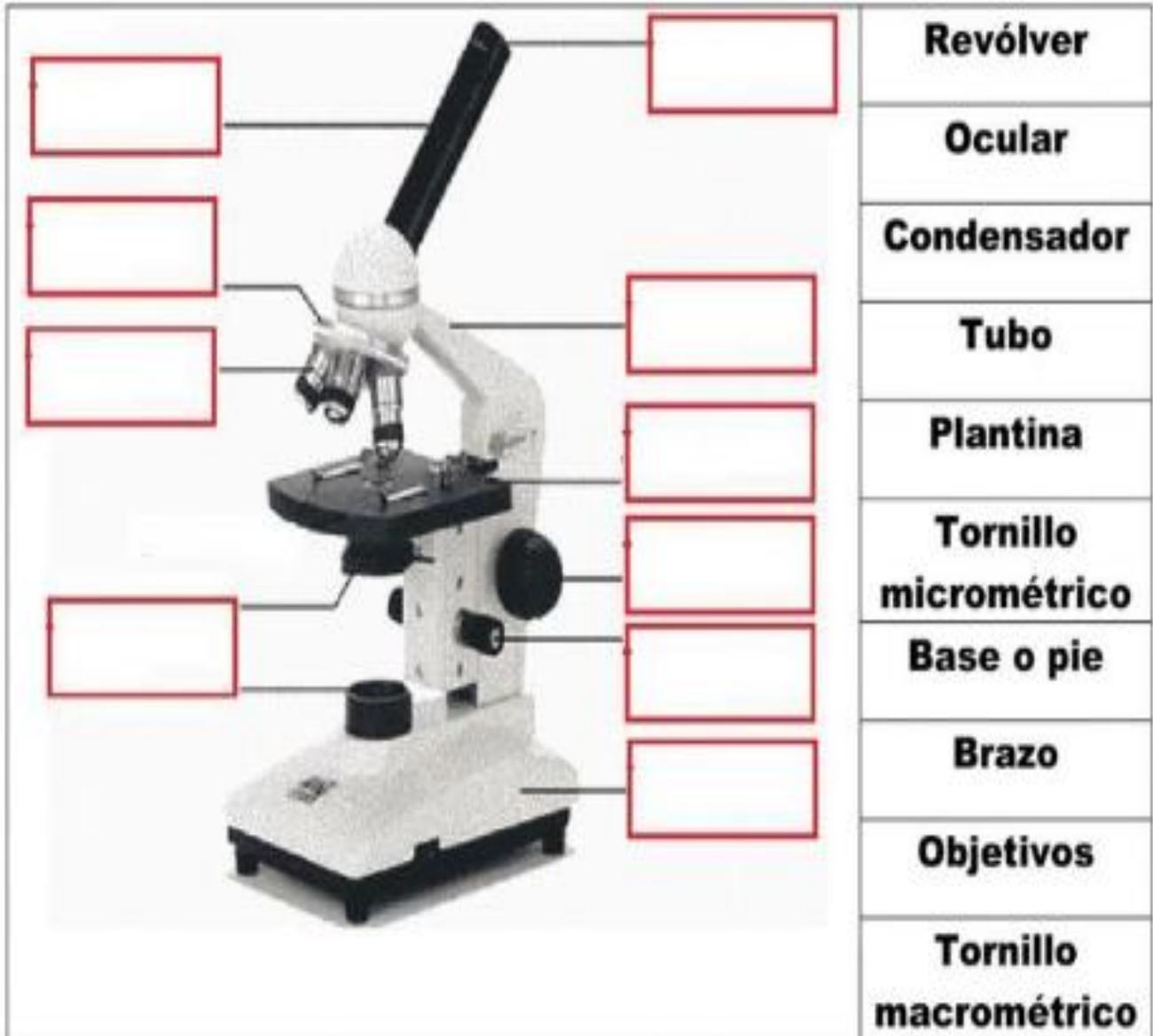
video sugerido.

<https://www.youtube.com/watch?v=ILGG4-npG2k>

El microscopio es un aparato que el hombre ha inventado para observar los objetos que no se pueden ver con los ojos humanos

Objetos. En la actualidad, los microscopios pueden amplificar millones de veces la imagen de los objetos (ir al laboratorio con la profesora).

1. ¿Qué se puede ver con el microscopio?
2. ¿Para qué sirve el microscopio?
3. ¿Qué podemos ver a través del microscopio?
4. Partes del microscopio
5. Pega un microscopio
6. Consulta las partes del microscopio y diligencia la



TOMADO DE: https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_telescopio
https://www.google.com.co/search?q=medio+ambiente&gs_l=psy-
http://colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-82307_archivo.pdf

“LA DISCIPLINA ES EL INGREDIENTE MÁS IMPORTANTE DEL ÉXITO”

Truman Capote