

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	INGLÉS	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, actividades, actitudes y comidas saludables, además de manifestar sus gustos y preferencias, demostrando satisfacción por lo aprendido.	<ol style="list-style-type: none"> Asimila, ejecuta y entrega de actividades propuestas en clase, de temas y conceptos previos en la asignatura. Identifica a partir de la construcción de oraciones cortas sobre las actividades de rutina en la vida diaria y manejo de adverbios de frecuencia en las mismas. Ubica, escribe y lee la hora en el reloj. Identifica algunos hábitos saludables que le son conocidos en un texto descriptivo corto, leído y / o escuchado. Presenta y sustenta una receta en inglés. Reconoce frases y oraciones usando vocabulario sobre los alimentos y los adverbios de tiempo, aprendidos en clase. Participa con responsabilidad en las actividades propuestas de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de repaso. Rutinas diarias. La hora y la fecha. Presente simple con “Do” – “Does”. Preguntas WH. Los alimentos Recetas caseras. Adverbios de frecuencia. Adverbios de tiempo. Hábitos y comidas saludables. Cuantificador (How many – How often) Verbo to have y uso del has. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Revisión de guía de Conducta de entrada. - Trabajo de clase: tema 1 “Home Time” - Trabajo de clase: Tema 2° “Presentación escrita y sustentación de una receta en inglés” - Trabajo práctico en clase. Tema 3 “Staying Healthy” - Valoración actitudinal.		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada: Tema N° 1 “		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	01	INGLÉS	QUINTO
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, actividades, actitudes y comidas saludables, además de manifestar sus gustos y preferencias, demostrando satisfacción por lo aprendido.	<ol style="list-style-type: none"> Asimila, ejecuta y entrega de actividades propuestas en clase, de temas y conceptos previos en la asignatura. Identifica a partir de la construcción de oraciones cortas sobre las actividades de rutina en la vida diaria y manejo de adverbios de frecuencia en las mismas. Ubica, escribe y lee la hora en el reloj. Identifica algunos hábitos saludables que le son conocidos en un texto descriptivo corto, leído y / o escuchado. Presenta y sustenta una receta en inglés. Reconoce frases y oraciones usando vocabulario sobre los alimentos y los adverbios de tiempo, aprendidos en clase. Participa con responsabilidad en las actividades propuestas de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de repaso. Rutinas diarias. La hora y la fecha. Presente simple con “Do” – “Does”. Preguntas WH. Los alimentos Recetas caseras. Adverbios de frecuencia. Adverbios de tiempo. Hábitos y comidas saludables. Cuantificador (How many – How often) Verbo to have y uso del has. 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
Seguimiento. 75%	- Revisión de guía de Conducta de entrada. - Trabajo de clase: tema 1 “Home Time” - Trabajo de clase: Tema 2° “Presentación escrita y sustentación de una receta en inglés” - Trabajo práctico en clase. Tema 3 “Staying Healthy” - Valoración actitudinal.		
Evaluación Programada. 20%	- Evaluación programada: Tema N° 1 “		
	- Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		