

|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|-------|----------|
| | NOMBRE ALUMNA: | | | | |
| | ÁREA: | | Humanidades | | |
| | ASIGNATURA: | | Lengua Castellana | | |
| | DOCENTE: | | Nancy Vélez | | |
| | TIPO DE GUÍA: | | Conducta de entrada | | |
| | PERIODO | GRADO | Nº | FECHA | DURACIÓN |
| 1 | 4 | | Enero 2024 | | |

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Demostrar el nivel de progreso alcanzado el año anterior con la lecto- escritura y el desarrollo de habilidades comunicativas en la asignatura de lengua Castellana.



Actividad 3:

Momento de transferencia y evaluación

PRACTICO LO QUE APRENDI

1.

Realiza la siguiente lectura comprensiva y contesta las preguntas.

Los amigos de Rita

Rita fue al parque con sus amigos, Anita y Aldo. También fue Toño, el perrito orejón de Anita. En el parque, todos se subieron a los columpios y jugaron con una pelota enorme que Aldo llevó. Estuvieron allí varias horas. ¡Qué divertido!



1. El perro se llama

Loni
 Pipo
 Toño

2. Los amigos de la niña

son Pepe y Tina
 son Anita y Aldo
 son Estela y Coni

3. Los niños

van a la escuela
 juegan juntos
 comen manzanas

2. Escribe la separación de sílabas de las siguientes palabras:

| | |
|-------------|--|
| computadora | |
| Cambio | |
| Ciudad | |
| elementos | |

3. Marca la sílaba tónica de las siguientes palabras:

com-pa-ñi-a li-bro es-tre-lla can-tar

Escribe en el recuadro una C si es sustantivo común o una P si es sustantivo propio.

playa

Alfredo

jardín

perro

Quito

casa

maestro

Marte

Clasifica las siguientes palabras por el número de sílabas:

peligro

pie

puede

sal

periódico

papel

cuaderno

| MONOSILBAS | BISILABAS | TRISILABAS | POLISILABAS |
|------------|-----------|------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. Selecciona las palabras que indiquen una acción (verbo):

| | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| Caminar | Reír | Yo | Camisa |
| Sapo | Bailar | Llorar | Abrazar |
| Cocinar | Carro | Luna | El |
| Comprar | Bolso | Libro | saltar |

6. Relaciona con una línea según corresponda:

| | |
|-----|-----------------------|
| El | señorita esta hermosa |
| Las | camión blanco |
| La | muñecos suaves |
| Los | camisas blancas |

7. Lee y selecciona la respuesta correcta:

UN VIAJE

Al fin, la camioneta llegó a la estación. Esperanza y su abuela bajaron sus bultos. Cuando llegaron el ruido de la ciudad era ensordecedor, grandes autobuses circulaban por las estrechas calles, emitiendo nubes de humo negro. Se escuchaba el bullicio de las bocinas y gente caminaba de prisa por las aceras.

Esperanza caminaba rápido, con la canasta firme sobre la cabeza, tratando de fijar su atención en los puestos preparados para la fiesta en el parque central.

1. ¿ a donde llegaron Esperanza y su abuela?
 - a. A la ciudad
 - b. A la escuela
 - c. A una playa
 - d. A un almacén

2. ¿ como era el lugar a donde llegaron Esperanza y su abuela?
 - a. Tranquilo
 - b. Ruidoso
 - c. Pequeño
 - d. Solitario

3. “ Esperanza y su abuela bajaron sus bultos”, qué significa la palabra “bultos” en el texto:
 - a. Buses
 - b. Dinero
 - c. Carga
 - d. Puestos

4. ...” emitiendo nubes de humo negro”. ¿ Que significa la palabra “emitiendo” en el texto?
 - a. Anunciando
 - b. Echando
 - c. Separando
 - d. Buscando

Lee:

La ardilla común se alimentaba fundamentalmente de piños, nueces, bellotas de pino y también de algunos frutos silvestres. Raramente consume insectos y huevos de aves. Puede acondicionar su nido en algún hueco de un árbol.

5. ¿ de que se alimenta la ardilla?
 - a. De flores secas
 - b. De hijas tiernas
 - c. De raíces
 - d. De frutos



6. Que significa la palabra “festejar”, en el texto?
 - a. esperar
 - b. Ayudar
 - c. Reglar
 - d. celebrar