


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA :		Humanidades		
	ASIGNATURA:		Lengua Castellana		
	DOCENTE:		Nancy Vélez		
	TIPO DE GUÍA:		Conducta de entrada		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	3		Enero 2024	

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Demostrar el nivel de progreso alcanzado el año anterior con la lecto- escritura y el desarrollo de habilidades comunicativas en la asignatura de lengua Castellana.



### Actividad 3:

#### Momento de transferencia y evaluación

PRACTICO LO QUE APRENDI

Para comenzar vas a realizar lectura del siguiente cuento, titulado:

#### NI SOPA NI SOPITA:

Napoleón, era un niño como todos los niños, alegre valiente y divertido. Era hermoso, porque todos los niños son hermosos.

Cuando Napoleón cantaba, de su boca salía nubes de pájaros desconocidos, cuando reía, todos los presentes se contagiaban y soltaban sonoras carcajadas.

En fin... Napoleón era un niño como todos los niños, pero se diferenciaba de muchos porque no les gustaba tomarse la sopa, ni el ajiaco, ni el sancocho, ni la sopa de avenaperlada, y la sopa de letras ni pintada. Pues bien, un día la mamá hizo sopa de pasta y llamó a Napoleón:

*-hijo, ven a tomarte la sopa!*

*-no mamá yo no quiero sopa, contestó Napoleón.*

La madre insistió,

*- tómate la sopita que está bien rica- dijo la mamá*

*- no mamá yo no quiero sopita repitió entre pucheros Napoleón.*

Mira hijo, aclaró la madre, yo voy a ir a la tienda a hacer el mandado, cuando regrese, ese plato debe estar limpio, de lo contrario no podrás ver la tele por una semana.

Dicho esto, la madre salió y Napoleón quedó sentado frente a su sopa y repetía con un tono retador:

*-No me tomo la sopa,*

*-no me tomo la sopa*

De repente dijo así mismo Napoleón,

*-bueno mejor la escondo en un lugar tan estratégico que mi mami nunca la podrá encontrar.*

Dicho y hecho, primero quiso esconderla encima de la nevera, pues allá arriba él nunca había visto

nada.

*-uf que alta que es, sólo tengo cinco años y esta nevera pareciera que tuviera ciiiiieen.*

Luego quiso esconderla en los zapatos que su papá se ponía para jugar fútbol,

*-¡aquí es buena idea! Pensó...*

pero pronto tendría partido

*-tremenda catástrofe, mejor no.*

Recorrió varios lugares, pero ninguno le sirvió

Estando en esas sintió que su mamá abría la puerta de la calle,

*-¡hola mi amor, ya llegueeé! Dijo la mamá*

*-y yo con esta sopa enterita, pensó Napoleón*

Y rápidamente corrió hacia la cocina con todo y sopa, luego la madre pasó al comedor, y Napoleón se escurrió al patio de la casa, estando allí ya no había donde más escapar,

*-¡ay Dios mío!*



En esta ocasión lo habían pillado, pero justo en ese momento, cuando parecía que todo estaba perdido, se le ocurrió el lugar perfecto para esconder la bendita sopa, era tan perfecto que su madre nunca la pudo encontrar...

Piensa por un momento... ¿Dónde crees que guardó Napoleón su sopa?  
¿Qué lugar se te ocurre a ti para guardar tu sopa?

**Continua...**

Desde entonces Napo nunca volvió a tomarse la sopa, siempre la esconde en ese lugar estratégico que todos conocemos con el nombre de estómago.

Luego de haber leído y comprendido el cuento, responde:

- a. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la actitud de Napoleón frente a la sopa? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
- b. ¿Si pudieses hablar con Napoleón qué le aconsejarías?  
\_\_\_\_\_
- c. ¿Crees que es importante consumir sopa? ¿Por qué? ¿  
\_\_\_\_\_
- d. ¿Te gusta la sopa? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
- e. ¿Cuál es tu sopa preferida?

-Según los comportamientos de Napoleón, se puede interpretar que:

- a. Napoleón era un niño grosero y nunca le hacía caso a su madre.
- b. Napoleón se comía las sopas, aunque no fueran su comida preferida.
- c. Napoleón se desvivía por las sopas, eran sus preferidas.
- d. Napoleón no comía por estar jugando.

-Podría decirse que la mamá de Napoleón:

- a. No tenía autoridad porque le permitía que botara la comida cuando no era de su agrado.
- b. Era muy comprensiva y alcahueta ya que siempre le cocinaba sólo lo que a Napoleón le gustaba.
- c. Era estricta con Napoleón, pues le exigía que se comiera la sopas porque son un alimento nutritivo.
- d. Una madre descuidada pues no estaba atenta para darse cuenta si Napoleón se alimentaba bien o no.

-Cómo calificas la actitud de Napoleón al querer esconder la sopa fue:

- a. Mal intencionada.
- b. Irresponsable
- c. Acertada

Explica tu respuesta: \_\_\_\_\_

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas.

**El plan de los ratones** – Autor: Esopo

Cierto día los ratones se reunieron para idear un plan, pues necesitaban saber cuándo estaba cerca el gato de la casa. Muchas veces se arrojaba sobre ellos por sorpresa y estaban hartos de vivir huyendo.

Uno de ellos habló:

- Esto tiene que terminar. ¿Alguien tiene algún plan?
- ¿Qué les parece si le amarramos un cascabel al gato para saber siempre dónde está?
- ¡Excelente idea!

Celebraron con aplausos el nuevo plan, hasta que otro ratón los hizo callar:

- ¿Y quién le va a poner el cascabel al gato?



**Selecciona el recuadro con la respuesta correcta.**

1. ¿Qué tipo de texto es la lectura anterior?

- a) Un poema.
- b) Una fábula.
- c) Una leyenda.
- d) Una noticia.

2. ¿Cuál era el plan de los ratones para saber siempre dónde está el gato?

- a) Hacer guardia para vigilar por turnos.
- b) Poner una cámara de vigilancia.
- c) Amarrarle un cascabel al cuello.
- d) Poner trampas para gatos.

3. ¿Cuál es la moraleja de la lectura anterior?

- a) No celebrar antes de tiempo y planear bien nuestras metas.
- b) Debemos festejar nuestros planes antes de llevarlos a cabo.
- c) Hay que poner trampas para ratones.
- d) No hay que tener gatos en casa.

4. Selecciona el recuadro con la frase que incluye el diálogo de un personaje:

- a) "Cierta día los ratones se reunieron para idear un plan"
- b) "- Esto tiene que terminar. ¿Alguien tiene algún plan?"
- c) "Celebraron con aplausos el nuevo plan"
- d) "Estaban hartos de vivir huyendo"

5. ¿En qué material puedes encontrar información sobre cómo nacen las mariposas?

- a) En un libro de cuentos
- b) En un libro de poesía.
- c) En un libro informativo.
- d) En el periódico.

6. ¿Qué podrías encontrar en un libro llamado *El príncipe valiente*?

- a) Una receta de cocina.
- b) Un cuento.
- c) Una noticia.
- d) Un instructivo.

Completa los versos arrastrando las palabras que riman.

7.- Naranja dulce,

limón \_\_\_\_\_

dame un abrazo

que yo te \_\_\_\_\_.

avión

pido

8.- Anita la araña

viajaba en \_\_\_\_\_

usando un vestido

de puro \_\_\_\_\_

algodón

partido

9 y 10.- Arrastra la frase correcta en el dibujo que corresponde.



Luis, Miguel, Ana, Lilia

Luis Miguel, Ana Lilia



11 y 12.- Escribe los signos ¡! ¿? que hagan falta en las oraciones.


¿Quieres una manzana


Aleja esa cosa de aquí



13 al 15.- Selecciona el recuadro con el nombre correcto de los dibujos.

freza 

jitomate 

uvas 

fresa

gitomate

huvas

16 y 17.- Escribe dos **adjetivos** para describir a Miguel y a su perro.

Español Pág. 3/3



Miguel:

Perro:

18.- Selecciona los recuadros con las características de una obra de teatro.

Dicen las noticias de la semana.

Hay acotaciones.

El texto está escrito para que los actores digan sus diálogos.

Contiene una historia para ser representada por actores.

19 al 22.- De los siguientes datos selecciona los que se pueden encontrar en tu acta de nacimiento.

Mi nombre.

Nombre de mis abuelos.

Nombre de mis padres.

Nombre de mis amigos.

Número telefónico.

Lugar de nacimiento.

23 y 24.- Marca los recuadros con los datos que deben incluirse en un anuncio publicitario para ofrecer productos y servicios.

Nombre de la persona.

Horario.

Producto o servicio que ofrece.

Dirección o teléfono para localizarlo.

Lugar de nacimiento.

Nivel de estudios

FELIZ INICIO DE AÑO ESCOLAR 2024