

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	9
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Identifica la importancia de la agilidad, realizando en forma coordinada ejercicios gimnásticos en posiciones invertidas, los cuales fortalecen su aspecto Anatómico y salud mental.	<p>1. Exploración de formas de movimiento, que le permiten experimentar posiciones invertidas durante las prácticas de las clases.</p> <p>2. fortalecimiento las habilidades físicas y su salud mental, realizando con responsabilidad los ejercicios gimnásticos programados.</p> <p>3. Reconocimiento la importancia del manejo positivo de los conflictos, participando con actitud positiva, en las actividades de la clase.</p> <p>4- Presentación con responsabilidad, las actividades teóricas y prácticas asignadas.</p> <p>5. Demostración del interés, creatividad, y disciplina durante las prácticas orientadas.</p>	<p>1. Ejercicios gimnásticos: Beneficios y riesgos.</p> <p>2. Posiciones corporales invertidas</p> <p>3. Movimientos articulares.</p> <p>4. La solución de conflictos en la actividad física y juegos recreativos y lúdicos.</p> <p>5. deportes y competencias para el manejo y control de emociones.</p> <p>6. pausas activas. hábitos</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 % Puede ser práctica.		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2024		
	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	9
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONTENIDOS
Identifica la importancia de la agilidad, realizando en forma coordinada ejercicios Gimnásticos en posiciones invertidas, los cuales fortalecen su aspecto anatómico y salud mental.	<p>1. Exploración de formas de movimiento, que le permiten experimentar posiciones invertidas durante las prácticas de las clases.</p> <p>2. fortalecimiento las habilidades físicas y su salud mental, realizando con responsabilidad los ejercicios gimnásticos programados.</p> <p>3. Reconocimiento la importancia del manejo positivo de los conflictos, participando con actitud positiva, en las actividades de la clase.</p> <p>4- Presentación con responsabilidad, las actividades teóricas y prácticas asignadas.</p> <p>5. Demostración del interés, creatividad, y disciplina durante las prácticas orientadas.</p>	<p>1. Ejercicios gimnásticos: Beneficios y riesgos.</p> <p>1. Posiciones corporales invertidas</p> <p>2. Movimientos articulares.</p> <p>3. La solución de conflictos en la actividad física y juegos recreativos y lúdicos.</p> <p>5. deportes y competencias para el manejo y control de emociones.</p> <p>6. pausas activas. hábitos</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20 % Puede ser práctica.		
	AUTOEVALUACION 5 %		
	SEGUIMIENTO 75 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		