

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	ÉTICA Y VALORES	11°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Relaciona las concepciones éticas modernas con los valores que definen la cultura occidental teniendo en cuenta los principales planteamientos y acontecimientos de la época	<p>Identificación de los principios éticos válidos para todo ser humano a partir de la argumentación ética que se da en la posmodernidad.</p> <p>Reconocimiento de los planteamientos de la ética discursiva y otras posturas éticas posmodernas donde se infieren los valores relacionados con ellas.</p> <p>Elaboración de procedimientos de comprensión crítica sobre las temáticas éticas del contexto posmoderno.</p> <p>Aplicación de principios, valores y criterios de carácter universal para la comprensión de la ética en la cibercultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética antigua y ética moderna</li> <li>La ética antigua como una doctrina de la vida lograda.</li> <li>La ética moderna como una reflexión sobre la justicia y la fundamentación epistemológica de las normas morales.</li> <li>Claves de la ética clásica: felicidad, vida buena, virtud.</li> <li>Claves de la ética moderna: dignidad, justicia y deber.</li> </ul> <p>Manual de Convivencia..</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> 2024			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	ÉTICA Y VALORES	11°	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Relaciona las concepciones éticas modernas con los valores que definen la cultura occidental teniendo en cuenta los principales planteamientos y acontecimientos de la época	<p>Identificación de los principios éticos válidos para todo ser humano a partir de la argumentación ética que se da en la posmodernidad.</p> <p>Reconocimiento de los planteamientos de la ética discursiva y otras posturas éticas posmodernas donde se infieren los valores relacionados con ellas.</p> <p>Elaboración de procedimientos de comprensión crítica sobre las temáticas éticas del contexto posmoderno.</p> <p>Aplicación de principios, valores y criterios de carácter universal para la comprensión de la ética en la cibercultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética antigua y ética moderna</li> <li>La ética antigua como una doctrina de la vida lograda.</li> <li>La ética moderna como una reflexión sobre la justicia y la fundamentación epistemológica de las normas morales.</li> <li>Claves de la ética clásica: felicidad, vida buena, virtud.</li> <li>Claves de la ética moderna: dignidad, justicia y deber.</li> </ul> <p>Manual de Convivencia..</p>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Desarrollo de guías Actividades en clase y/o Classroom Participación en clase		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		