

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA:	MATEMATICAS		
	ASIGNATURA:	MATEMATICAS		
	DOCENTE:	BIBIANA MARCELA GALLEGO GIL		
	TIPO DE GUIA:	CONDUCTA DE ENTRADA		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
1	2º	1	Enero 2024	1unidad

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

1-Representación de conjuntos, estableciendo relaciones entre sus elementos, de acuerdo con las características.

2-Identifica el valor posicional de los números, para obtener resultados precisos en operaciones de adición y sustracción, resolviendo problemas sencillos.

## LOS CONJUNTOS

Observa el video con atención.

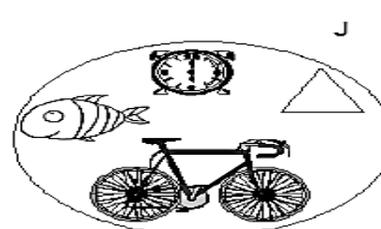
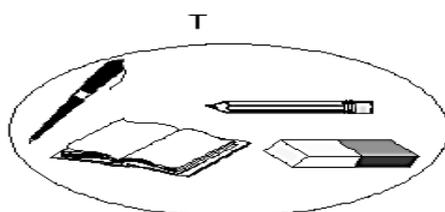
[https://www.youtube.com/watch?v=m-qUXjkjfdY&ab\\_channel=abcdiando](https://www.youtube.com/watch?v=m-qUXjkjfdY&ab_channel=abcdiando)

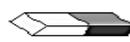
1. Dibuja el conjunto que se pide en cada cuadro. No olvides escribir su nombre

Dibuja un conjunto vacio	Dibuja un conjunto unitario	Dibuja un conjunto lleno

2.

Observa los conjuntos y escribe Falso o verdadero según corresponda



	∈ T	<input type="checkbox"/>
	∉ J	<input type="checkbox"/>
	∈ T	<input type="checkbox"/>
	∉ J	<input type="checkbox"/>

	∈ T	<input type="checkbox"/>
	∉ J	<input type="checkbox"/>
	∈ T	<input type="checkbox"/>
	∈ J	<input type="checkbox"/>

3.

### VALOR POSICIONAL

Completa el número anterior y posterior que falta.

<input type="text"/>	656	<input type="text"/>	<input type="text"/>	599	<input type="text"/>
<input type="text"/>	889	<input type="text"/>	<input type="text"/>	751	<input type="text"/>
<input type="text"/>	700	<input type="text"/>	<input type="text"/>	635	<input type="text"/>
<input type="text"/>	640	<input type="text"/>	<input type="text"/>	900	<input type="text"/>

4. Completar:

## VALOR POSICIONAL

Completa los cuadros

NÚMERO	C	D	U
781			
851			
85			
157			
238			
15			
395			
785			
672			
301			
729			
222			
267			
308			

NÚMERO	C	D	U
	9	8	9
	1	3	7
	7	7	4
	9	9	9
	7	8	7
	4	4	8
	4	3	7
	6	4	8
	5	9	1
	5	7	5
	3	2	9
	6	5	1
	5	9	5
	5	1	2

seiscientos doce	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
trescientos ochenta y cuatro	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
quinientos sesenta	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
novocientos noventa y nueve	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ciento once	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cuatrocientos ocho	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Realizar las siguientes adiciones reagrupando y las sustracciones desagrupando.

$\begin{array}{r} 236 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 516 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 917 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 169 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 268 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 319 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 727 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 728 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 179 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 599 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 675 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 479 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 106 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 206 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 752 \\ - 490 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 857 \\ - 461 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 740 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 647 \\ - 388 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 417 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 655 \\ - 407 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 744 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 363 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 679 \\ - 382 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 366 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 569 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 562 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 367 \\ - 271 \\ \hline \end{array}$

6. Resolver los siguientes problemas matemáticos, realiza las operaciones en el cuaderno.

1. Mañana vamos a la excursión de la granja 24 niños de la clase de 1º A y 17 niños de la clase 1º B. ¿Cuántos niños iremos en total a la excursión?

Suma       Resta

Operación:      Resultado:



2. El año pasado el parque de bomberos recibió 93 alertas, y este año han recibido 41 más. ¿Cuántas alertas han tenido este año?

Suma       Resta

Operación:      Resultado:



3. El depósito de un camión tiene 128 litros de gasolina, y después de realizar un viaje le quedan 79 litros. ¿Cuántos litros de gasolina ha gastado durante el viaje?

Suma       Resta

Operación:      Resultado:



¡NUNCA DIGAS QUE NO PUEDES, ANTES DE HABERLO INTENTADO!